

Oktató	Szak	Témakörök
Dr. Bagi Éva Eszter	Tanító / Óvodapedagógus	Pedagógusok és hallgatók egészségi állapotának felmérése
		Kontrollt veszített táplálkozási szokásból fakadó túlsúly és annak egészségkonceptióra épülő rendezése
		Óvodai nevelés során kisgyermekkel végezhető tevékenységek egészségrendező hatása a pedagógusoknál és a gyermekeknél
		Realitás-kontroll módszer hatása és bevezetése bölcsődei, óvodai és tanítói munkaközösségekben, Hallgatóknál
Bereczkiné Záluski Anna	Óvodapedagógus	Mondókák, versek a gyermekek irodalmi nevelésében
		Az olvasóvá nevelés első lépései az óvodában
		Beszéd- és kommunikációs képesséfejlesztés mesékkel az óvodai csoportokban
Dibuszné Hauser Zsuzsanna	Tanító / Óvodapedagógus	A köznevelés alakulása a változó jogszabályok tükrében (Nagykörös)
		A köznevelési intézmények helyzetének alakulása a fenntartóváltás tükrében (Nagykörös)
		Innovatív szemlélet az iskolában (Nagykörös)
Fazekasné Dr. Fenyvesi Margit	Tanító	A verbális szeriális emlékezet szerepe az eredményes oktatásban
		Az integráció és az inklúzió szemlélete a pedagógiai munkában
		Mérésre épülő képességfejlesztés tervezése
Dr. Golyán Szilvia	Óvodapedagógus	Méltányosság a pedagógiájában
		Multikulturális nevelés
		Átmenetek pedagógiája (család - intézményes nevelés, bölcsőde - óvoda, óvoda - iskola)
Győri János László	Tanító / Óvodapedagógus / Pedagógus szakvizsga	Kisközösségek fejlesztésének mai lehetőségei:
		- Családi nevelés
		- Községi nevelés
		- Baráti közösségek kialakításának segítése a professzionális nevelés során
		- Egész napos nevelés gyakorlati szinterei, metodikája
		- Cserkészlet, szabadidő pedagógia
		- Érzületi nevelés történelmi gyökerei
		- Nemzetnevelés, lokális nevelés
		- Napköziotthonos nevelőmunka
		- Családi napközi
		- Tehetség gondozás az iskolában
		- Tehetséges gyermek az óvodában
		- A tehetséges gyermek jellemzői, nevelési feladatai
		- Szabadidő szervezés az intézményben
- Intézményen kívüli szabadidős tevékenységek		
- Élménypedagógia		
Hargita Péter Árpád	Tanító / Óvodapedagógus	A gyermekhangszerek pedagógiai szerepe az énekórákon
		Játék és játékoság az ének-zene tárgy tanításában
		A Dalcroze módszer és adaptálási lehetőségei a magyar zenei nevelésbe
		Az Orf módszer és adaptálási lehetőségei a magyar zenei nevelésbe
		Karácsonyi ünnepkör népzenei hagyományai
		Az ének-zene integrálása egyéb tevékenységekbe
		Multikulturalitás és identitás fejlesztés a zenei nevelésben
		A zenei nevelés transzferhatásai
		A magyar népi játékok társas kapcsolatok fejlesztő hatása
		Ritmus, mint fundamentális princípium a XXI. századi gyerekek zeneoktatásában
	Egy szabadon választott zenei téma	
	Tanító	Zeneirodalmi szemelvények bővítésének lehetősége az alsó tagozatban
		A Suzuki módszer és adaptálási lehetőségei a magyar zenei nevelésbe
		Hangszerek az énekórán – hangszerhasználat lehetőségei az alsó tagozatos zeneoktatásban.
		Advent és Karácsony népekei a népi emlékezetben (a felekezet választható)
		Néprajz megjelenése az énekórákon - tankönyvekben szereplő dalok néprajzi háttere, kifejezései vizsgálat
		A digitális tábla alkalmazási lehetőségei az alsó tagozatos ének-zenei nevelésben oktatásban
		Zenei utazás alsó tagozatos gyerekekkel Budapesten
		A kooperatív technikák az ének-zene oktatásban
Az ének-zene tantárgy motivációs hátterének vizsgálata		
A Kodály „módszer” kialakulása		
Egy gyermekkorús történetének feldolgozása és pedagógiai vonatkozásai		

Jakatics-Szabó Veronika	Tanító / Óvodapedagógus	Interaktív és élmény alapú oktatási és/vagy nevelési módszerek a vizuális nevelésben
		Vizuális élménypedagógia a gyakorlatban a 3-14 éves korosztály számára
		Vizuális nevelés a köznevelésen kívüli oktatásban és/vagy foglalkozásokon
Kisné dr. Bernhardt Renáta	Tanító / Óvodapedagógus	Korszerű oktatási és/vagy nevelési módszerek
		Jó gyakorlat a sajátos nevelési igényű gyermekek oktatásában
		Pedagógusjelöltek személyes és szakmai kompetenciá
Kovács Tibor Attila	Tanító / Óvodapedagógus	Nyelvközösség és nyelvhasználat (Pl.: a határon túli magyar nyelvhasználat, fiatalok nyelve)
		A műelemzés esélye és lehetősége (Az irodalom szerepe a közösségépítésben)
		A nyelv(tan) és a nyelvismeret közvetíthetőségének aktuális kérdései
Dr. Köves Gabriella	Tanító / Óvodapedagógus	Természettudományos (matematika, természetismeret) program kidolgozása választott gyermekcsoport számára (célok, követelmények, módszertani ajánlások, tananyag-felépítés, tantárgy-pszichológiai vonatkozások stb.).
		Az irányított-felfedezettő természettudomány (matematika, természetismeret) tanulás módszertani kérdései adott témában, választott gyermekcsoportban.
		Taneszközrendszerek összehasonlító elemzése.
		Természettudományok (matematika, természetismeret) szerepe az élet- és világismeret alakításában (választott gyermekcsoport, évfolyam stb. alapján).
		Taneszköz kidolgozása és/vagy kipróbálása adott fejlesztési feladat megoldására.
		Egy összehasonlító vizsgálat megtervezése, lebonyolítása, értékelése, statisztikai feldolgozása.
		Matematikai teljesítmények mérésének problematikája.
Mese, novella írása természettudományos (matematika, természetismeret) tartalommal.		
Dr. Kun Mária	Tanító / Óvodapedagógus	Angyalok a Bibliában és a gyermeki gondolkodás
	Pedagógus szakvizsga	Kishercegtől a hittanoktatásig – A barátság fontossága a gyermekek életében
Lázárné Balog Edit	Tanító / Óvodapedagógus	Kommunikációs gyakorlatok és zavarok az ifjúság körében
		Szöveg, fonás, varrás tájegysége szerint hasonlítsa össze a tájegységek motívumkincsét. Ma élő mesteremberek bemutatása
		Kézműves technikák a tanításban - szövekek a népművészetben
		Öltözködéskultúra - Népi viseletek, motívumok, hagyomány és kreativitás
		Hagyomány és kreativitás - Mellény, melles a magyar népviseletbe és az öltözködés kultúránkba
Hagyomány és kreativitás - Tojásfestés jelek és jelentései		
Lehoczky Mária Magdolna	Tanító	Biblia a közismereti órákon: tantárgyi integráció az alsó tagozaton
Dr. Méhes Balázs	Tanító	Az egyházi ének tantárgy bevezetésének története és tanterve a magyar református egyházban
		Hangszertörténet ének-zene órán
		Készítés a tanórán túli zenehallgatásra
		Nemzeti önzonosság (nép)zenei aspektusai
		Szabadon választott település zenei életének vizsgálata
Zenei formák kreatív szemléltetése		
Mócza Attila	Tanító	Angol nyelvi tantárgypedagógia
	Óvodapedagógus	Angol irodalom
Palainé Zubány Anna	Tanító	Angol nyelv tanítása az óvodában
		A játékoktatás módszertanának vizsgálata az alsó tagozatos testnevelésben.
		Konfliktuskezelés, nevelési stílusok vizsgálata kisiskolás tanulók testnevelésében.
		6-10 évesek labdás ügyességének vizsgálata.
		A játék szerepe az alsó tagozatos testnevelés oktatásában.
		Nevelés a sport eszközeivel.
		Testnevelés tanításának személyiségfejlesztő szerepe és lehetősége.
		Fizikai aktivitás szerepe a család mindennapjaiban.
		Egészségnevelés az általános iskolában.
	Szabadidős sporttevékenységek vizsgálata az általános iskolákban.	
	Az úszás élettani hatása és szerepe a készség-és képességfejlesztésében.	
	A szabadidő aktív, hasznos eltöltésének lehetőségei a 6-10 éves korú körében.	
	Óvodapedagógus	Az óvodai testnevelés hatásának vizsgálata 4-7 éves gyermekek koordinációs képességeire.
		A mindennapos testnevelés foglalkozások lehetőségei az óvodában.
		A kondicionális képességek mérésének, fejlesztésének lehetőségei az óvodáskorban.
Ritmusképesség vizsgálata az óvodáskorban.		
Versek dalok és zenés játékok kapcsolata a mozgástanulással.		
Egészségtudatos magatartásformák alakítása az óvodás gyermekeknél.		

Dr. Pap Ferenc	Tanító / Óvodapedagógus / Pedagógus szakvizsga	Mitől/miért/hogyan keresztyén egy köznevelési intézmény? Egy konkrét egyházi fenntartású köznevelési intézmény nevelési programjának, gyakorlatának bemutatása és vizsgálata
		A köznevelés szervezésének speciális egyházi/egyházjogi szabályozásai, körülményei, megvalósulása (a felekezeti sajátosságok figyelembevételével)
Dr. Péri-Nagy Zsuzsanna	Tanító	Az angol irodalom (vagy gyermekirodalom) egy művének elemző bemutatása
		Az angol gyermekirodalom (egy művének, műveinek) tanítása iskolában
		Angol nyelv és kultúra tanítása 1-6. osztályig
Ritter-Hajas Ildikó Boglárka	Tanító	Testnevelés az alsófokú oktatásban, nevelésben
		A mindennapos testnevelés helye és szerepe az alsófokú oktatásban, nevelésben
		Játék a testnevelés tanórán
		Minőségi testnevelés az alsófokú oktatásban, nevelésben
	Óvodapedagógus	Testi nevelés lehetőségei az óvodában
Dr. Somodi Ildikó	Tanító / Óvodapedagógus	Mozgásos játékok szerepe az óvodai nevelésben
		A meseillusztrációk szerepe az esztétikai nevelésben
		A művészeti nevelés hatásai az érzelmi és értelmi nevelésben
		Alkotás és tanulás. Ismeretközvetítő alkotási projektek
		Értékközvetítés, hagyományörzés, identitástudat formálás a projekt módszer segítségével
		Interdiszciplináris projektek lehetőségei a mindennapos művészeti nevelésben
		Ismerkedés a művészettel. A befogadóképesség, élményképesség fejlesztése műalkotások hatásai által óvodában /iskolában
		Játékos múzeumpedagógiai projektek lehetőségei az ismeretközvetítésben és a kreativitás fejlesztésében
		Környezettudatos nevelés lehetőségei a tárgys környezetkultúra alkotótevékenységei által
		Kreatív mesefeldolgozások komplex vizuális tevékenységek által
		Vizuális fejlesztőjátékok az óvodai nevelésben
Dr. Szaffner Emília	Tanító	Angol irodalmi illetve gyermekirodalmi művek elemzése
	Óvodapedagógus	Angol gyermekirodalom és kultúra tanítása az iskolában
Dr. Szarka Júlia	Óvodapedagógus	Az óvodapedagógia története
		Napjaink óvodapedagógiája
		Az óvodapedagógus elkötelezettsége
		Az óvodai zenei nevelés lehetőségei
		Óvoda-Zene-Hagyomány
Dr. Szenczi Árpád	Tanító	A családorientált nevelés lehetőségei, projektjei
		A gyermekek hitének, nemes érzületének kiművelése
		A magyar polgári pedagógia jeles képviselői
		Az értékközpontú közösségformálás pedagógiai alapjai
		Értékközvetítés és képességfejlesztés társas-lelkületi alapon
Dr. Szetey Szabolcs	Tanító	Bibliai értékek közvetítése az alsó tagozatos gyermekek oktatásában
	Óvodapedagógus	A Biblia mint az általános alapműveltség része az oktatásban
Szontagh Pál	Pedagógus szakvizsga	A hitre nevelés kérdései és lehetőségei az óvodáskorban
		Változásmenedzsment a köznevelésben – konkrét esetpélda alapján
		Szolgáltatásmarketing a köznevelésben – konkrét esetpélda alapján
Dr. Szűcs János	Tanító / Óvodapedagógus	Matematikai tartalmú tehetséggondozás alsó tagozaton/óvodában
		Eszközhazsnálat szerepe a matematika oktatásban
Trajtler Dóra Ágnes	Tanító	Adott matematikai témakör feldolgozási módja a különböző tankönyvsaladokban (összehasonlító elemzés)
		Hősök, királyok, szentek. Történelmünk nagy alakjainak ábrázolása az olvasókönyvekben. Történelmi háttér és ábrázolásmód
Varró-Sasi Ildikó	Tanító	Nemzeti értékeink. Budapest nagyvárossá fejlődése a 19. században. Emblematikus terek, szobrok, épületek Nemzeti ünnepeink. A történet, a kollektív emlékezet, a kultusz. A tanító szerepe az emlékezésre való nevelésben
Varró-Sasi Ildikó	Tanító	A zene gyógyító hatása az általános iskolában
Dr. Váradai Ferenc	Tanító / Óvodapedagógus	A korai anyanyelvi fejlődés
		Gyermekirodalom és tömegkommunikáció
		Irodalom és szóbeliség: az elmondott mese és a megszólaló vers
Dr. Váradai-Kusztos Györgyi	Tanító	„...a csillagos ég fölöttem és az erkölcsi törvény bennem.” Etikai kérdések, irodalmi formák
		Poétikai sokszínűség Weöres Sándor játékverseiben.
Vásárhelyi-Faragóné Kotroczó Mónika	Tanító / Óvodapedagógus / Pedagógus szakvizsga	A TV negatív hatása a választékos beszéd kialakulásában (kérdőíves)
		Asperger autista gyermekek szociális interakcióinak fejlesztése (elméleti)
	Óvodapedagógus / Pedagógus szakvizsga	Írásmozgás koordináció fejlesztése nagymozgással (adott korosztályra 12 fejlesztési terv)
		Számolási nehézség korrigálására szolgáló feladatok az óvodai fejlesztő munkában (adott korcsoportra 3 hónapos fejlesztési terv=12 fejlesztési terv)