



KÁROLI GÁSPÁR REFORMÁTUS EGYETEM
TANÍTÓKÉPZŐ FŐISKOLAI KAR
2750 Nagykőrös Hősök tere 5.

PEDAGÓGUS SZAKVIZSGA – ÖSSZEVONT SZIGORLAT
SZIGORLATI TÉMAKÖRÖK
Közigazgatás –tanügyigazgatás –szervezetfejlesztés – minőségbiztosítás

1. Az állam fogalma; az állam helye és szerepe a politikai rendszerben. Magyarország Alaptörvénye. Magyarország államszervezete.
2. Az Európai Unió története, jogrendszere. Az Uniós intézmények. Döntéshozatal, hatáskörök az Európai Unióban. Uniós jogharmonizációs módszerek. Uniós jogi normák alkalmazása.
3. Jogszabálytan. A jog fogalma. A jogforrások rendszere. Jogszabályok kezelése. Az alapvető emberi jogok. Alkotmányos alapkötelezettségeink. Az alapvető jogok főbb csoportjai. A köznevelési törvény főbb elemeinek bemutatása.
4. A közigazgatás rendszere: államigazgatás, önkormányzati igazgatás. A közigazgatási szervek csoportosítása. A közigazgatási szervek hatósági jogalkalmazó tevékenysége, a közigazgatási eljárás Adatvédelem és a közérdekű adatok nyilvánossága, az adatkezelés szabályai.
5. Civil társadalom fogalma. Az egyház a gyermekekért, a családokért, korunk jellegzetes társadalmi kihívásaira adandó egyházi válaszok Nevelést segítő szervezetek.
6. A közszolgálat jellemzői, a közszolgálati jogviszony alanyai Az iskola vezetése, igazgató feladatai, felelőssége. A nevelőtestület hatásköre, tagolódása, munkaközösségek. A pedagógusok jogai, kötelességei. Pedagógus életpálya.
7. A köznevelési rendszer működése, irányítása a rendszer elemeinek bemutatása az oktatási rendszer fejlődésének értelmezése. Az iskolarendszert alakító tényezők. Alapítói jogok és kötelességek; az alapító szervező feladatai; óvodáztatás és iskoláztatás.
8. A tanügyigazgatás helye és szerepe; a tanügyigazgatás fogalmi meghatározása, a tanügyigazgatás szervezeti rendszere, feladatai, hatásköre; központi és regionális tanügyigazgatási szervek feladatai. Pedagógiai intézetek.

9. Az iskolarendszer és a társadalmi hatások gyakorlati elsajátítása, a szocializáció és az iskolai nevelés kölcsönhatásának megértése A társadalmi különbségek és esélylehetőségek iskolai kezelésének gyakorlati elsajátítása. Szülők jogai, kötelességei. Család iskola kapcsolata. Gyermekvédelem az iskolában. Az osztályfőnöki munka.

10. Az iskolarendszer tartalmi eredményességének felismerése, az együtt és külön nevelés ok-okozati összefüggéseinek feltárása a differenciálás szervezeti értelmezése. Hátrányos helyzet, sajátos nevelési igény értelmezése. A differenciált fejlesztés megvalósítási lehetőségei. Egésznapos nevelés.

11. Az iskolai szervezet és irányítás modelljeinek elemzése, az iskolai tér és a gyermeki szükségletek összefüggésének megértése Diákönkormányzat, tanulók jogai, kötelességei. Önkéntes munka diákoknak. Házirend.

12. Az iskola szervezete, működése, szervezeti, működési szabályzat. Minőségbiztosítási rendszer. Tantervi szabályozás. Az iskola feladatai: műveltség átszarmaztatása, értékek közvetítése, képességfejlesztés. Pedagógiai program.