



Záróvizsga tétel
Pedagógus szakvizsga: A lelki, fizikai egészség megőrzésének és fejlesztésének elméleti és gyakorlati kérdései az iskolában szakirány

Kötelező ismeretkör tételei:

1. A pedagóguspálya elvárásai. Optimális pedagógiai képességek. A pedagógusidentitás építése, szakmai önismeret. Az attitűdváltó értékpedagógia kérdései. Pedagógus életpályamodell.
2. Az iskolai mentálhigiéne. A mentálhigiénés szemlélet jelentősége a pedagógusi munkában. Testi-lelki egészség. A gyermekek lelki szükségleteinek kezelése a nevelési folyamatban.
3. A nevelés kettős determinációja. Az értékközpontúság és a gyermek egyéni sajátosságaiból, képességeiből kiindulás elvének gyakorlati kérdései. Az IQ – EQ – SQ – TQ szintetizált fejlesztése.
4. Általános és professzionális nevelés viszonya a szocializálódáshoz. Individuális fejlődés – differenciált fejlesztés. Viselkedési zavarok iskoláskorban. A speciális nevelési szükségletek. Családi nevelés – családorientált nevelés.
5. Közösségfejlesztés társas-lelkületi alapon. Csoportfejlesztés. A konfliktusmegoldás folyamata, konfliktusmegoldó stratégiák.
6. A kompetenciarendszer. Tudásfajták. Ismeretek és képességek rendszere. A gyermeki képességek diagnosztizálása, egyéni fejlesztése.
7. Tantervi kérdések, problémák. Projektpedagógia. Epochális tervezés. Tananyagelemzés, tananyagstruktúra készítése és jelentősége
8. A pedagógiai értékelés szerepe a személyiségformálásban. Az értékelés fajtái: funkció-, viszonyítási szint- és eredménye szerint. Az osztályozás pedagógiai- pszichológiai hibaforrásai. Az értékelés néhány fontosabb elve.
9. Diagnosztizálás. DIFER. A tesztkészítés szabályai: a szummatív, a formatív tesztek és a diagnosztikus tesztek azonosságai és különbözőségük.
10. A nevelési-oktatási intézmények alapítása, működésüket meghatározó központi dokumentumok. Köznevelési Törvény.
11. A köznevelési intézmény, mint szervezet (szervezeti kultúra, szervezeti modellek).
12. A köznevelési intézmény fontosabb szakmai dokumentumai (nevelési-, pedagógiai program, továbbképzési- és beiskolázási terv, éves munkaterv, beszámoló, tantárgyfelosztás, stb.) és ezek főbb tartalmi elemei.

Választott ismeretkör tételei:

1. Mentálhigiéné fogalma, szintjei, intézményei.
2. A mentálhigiénés projekt tervezése.
3. A segítő kapcsolat legfontosabb jellemzői.
4. Kisiskolás- és prepubertás korban megjelenő pszichés zavarok.
5. Az életkori krízis meghatározása, főbb életkori krízisek; a serdülőkori krízis jellemzői.
6. A gyermekvédelem alapfogalmai (hátrányos helyzet, veszélyeztetettség); a gyermekvédelemhez kapcsolódó jelenlegi hazai törvényi háttér; a gyermekek jogai.
7. Az iskolai szelekció és a hátrányos helyzet; az esélyegyenlőtlenség okai és mérséklésének lehetőségei.
8. Az iskolai drogprevenció és egészségfejlesztés.
9. Együttműködés a bűnmegelőzésben az iskola és az állami szervek között.
10. A tanár szerepe a lelki egészség szolgálatában.
11. Mozgás és mozgásfejlesztés szerepe a lelki egészség megőrzésében.
12. Rogers pszichológiai alapelveinek jelentősége a gyermek- és ifjúságpszichológiában.