

Károli Gáspár Református Egyetem  
Pedagógiai Kar  
Szakdolgozati témakör javaslatok

Előtag	Név	Elérhetőség	Szervezeti egység	Hittanoktató (BA) szak
	<b>Balogh Dávid</b>	balogh.david@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Az őstörténetek kortörténeti olvasata Az istentiszteleti gyakorlat kritikája az Ószövetségben Teológiai, kulturális és társadalmi ellentétek Jézus korában a Jn 4,1-42 perikópa alapján A Dekalógus egy szabadon választott parancsolatának feldolgozása a hittanórán Egy szabadon választott jézusi példázat feldolgozása a hittanórán
	<b>Berki Viktória</b>	berki.viktoria@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Differenciálás a hittanórán Az intellektuális képességzavart mutató gyermekek katechézise Inkluzív gyülekezetpedagógia Eltérő fejlődésű gyermek a családban – a katechéta lehetőségei a családgondozásban, a szülők kísérésében Gyógypedagógiai módszerek és eszközök alkalmazásának lehetőségei a katechézisben Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
<b>Dr.</b>	<b>Csűrös András Jakab</b>	csuros.andras@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	A reformáció egyik jelentősebb eseményének bemutatása Egy XX. századi egyházi személy történeti portréja „Egy vallási közösség bemutatása”
<b>Dr.</b>	<b>Dávid István</b>	david.istvan@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	A hittanoktatás kérdéseinek megjelenése az egyházzenei folyóiratokban (Magyar Egyházzenei Társaság dokumentumai, Zsoltár stb.) alapján Az ún. "gyermekénekek" és "gyermekénekeskönyvek" vizsgálata, valamint alkalmasságuk a hittanoktatásban és a gyülekezeti életben
	<b>Fehér Ágota</b>	feher.agota@re.hu	Pedagógusképző Intézet	Érzelmi nevelés lehetőségei a hittanoktatás eszközeivel Tehetség gondozás a protestáns hagyományok tükrében Vallásos nevelés szerepe a képességek kibontakoztatásában
	<b>Harkányiné Dr. Trajtler Dóra</b>	trajtler.dora@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	A keresztyénység felvétele: Géza fejedelem és István király Árpád-házi szentek A reformáció Magyarországon Híres reformátoraink Az erdélyi fejedelmek Habsburg-ellenes mozgalmai Lipót és a véres ellenreformáció Mária Terézia valláspolitikája II. József valláspolitikája
<b>Dr.</b>	<b>Kinczler Zsuzsanna</b>	kinczler.zsuzsanna@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Az énektanítás szerepe a hitoktatásban A gyülekezeti ének helye és szerepe a protestáns istentiszteletben Gyülekezeti énekek története, korszakai Egyházzene és hitoktatás
<b>Dr.</b>	<b>László Emőke</b>	laszlo.emoke@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Református hitvallásaink tanítása a 21. század katechézisében Az Apostoli Hitvallás artikulusainak tanítása a hittanórán A kiengesztelődés dogmatikai és etikai aspektusai a hittanoktatásban Igazság, igazságosság, megigazulás fogalma és tanítási lehetőségei a hit- és erkölcsstan órákon A munka bibliai felfogása és a modern kori problémák A Tízparancsolat etikai tanítása és jelenkori vonatkozásainak megjelenítése a modern katechézisben A teremtés és teremtésvédelem kérdésköre a katechézisben A református identitás kérdése és megjelenése a katechézisben
	<b>Lehoczky Mária Magdolna</b>	lehoczky.maria.magdolna@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	A hitvallásismereti anyag a kerettantervben és tanításának eljárásai Az ismeretszintetizálás lehetőségei az alsó tagozatos hittanórákon A vallásos nevelés lehetőségei és módszerei óvodás korban Az egyházi év ünnepeinek katechézise Családi vallásos nevelés bibliai alapjai és módszerei Egy választott etikai/erkölcsstani téma és katechézise Erkölcsei értékek közvetítésének módjai hittanórán Játék és játékoság a vallásos nevelésben Egy szakmódszertani téma kidolgozása Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
<b>Dr.</b>	<b>Méhes Balázs István</b>	mehes.balazs@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	A (zene)művészeti nevelés hittanórai lehetőségei Azonosságok és különbségek a bibliai narratíva és a műalkotásokban található történetábrázolás között Zenei illusztráció hittanórán

				Felekezeti identitás és könnyűzene
				Az egyházzene/egyházi ének szerepe a katechézisben
<b>Dr.</b>	<b>Mészáros László</b>	meszaros.laszlo@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Emberkép és nevelésfelfogás az ókori, középkori és újkori európai kultúrában A nevelés és oktatás színterei az ókori, középkori és újkori európai kultúrában Az európai iskola kialakulása és fejlődése Óvoda- és iskolatörténeti intézményi kutatások A pedagógiatörténet klasszikusainak hatása a jelen kor nevelésfelfogására A pedagógusszerep történeti változásai A magyar neveléstudomány kialakulása és főbb irányzatai A zsidó-keresztény nevelés hatása az európai művelődésre A zsidó-keresztény nevelés erkölcsi dimenziói Filozófiai esztétikai gondolkodás a pedagógia történetében Az erkölcsi és vallási nevelés aktuális kérdései Tanítói életutak, tanítói hitvallások Ógörög és latin nyelvű forráselemzés a filozófiai-pedagógiai gondolkodás témaköreiből Szabadon választható téma a neveléstörténet és nevelésfilozófia témaköreiből
<b>Dr.</b>	<b>Neszt Judit</b>	neszt.judit@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
<b>Dr.</b>	<b>Ozsváth Gábor Dániel</b>	ozsvath.gabor.daniel@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A gyülekezet kincsháza: építészeti és tárgyi értékleltár Protestáns honismereti séta településünkön Gyülekezetünk értékei a látogató szemével In memoriam: tisztelet eleinknek, elfeledett portrék
<b>Dr.</b>	<b>Pap Ferenc</b>	pap.ferenc@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Egy szabadon választott ó- vagy újszövetségi bibliai teológiai téma vizsgálata és alkalmazása a hittanoktatásban Teremtéshit, teremtésvédelem a katechézisben A közvetítő (pap, próféta stb.) küldetése, szolgálata Prófétai jelképes cselekedetek tanítása a katechézisben Jézus Krisztus születés- és gyermekségtörténeteinek vizsgálata Jézus Krisztus szenvedése, halála és feltámadása a katechézisben Jézus Krisztus találkozása asszonyokkal Az egyházi év a katechézisben Imádkozás, imádkozás a hittanórán, hittanórai imádságok vizsgálata A gyermekistentisztelet szervezése, célkitűzése és megvalósulása A katechéta liturgiai feladatai, felelőssége és lehetőségei Az egyházi év tanításának módszertani kérdései
<b>Dr.</b>	<b>Szetey Szabolcs</b>	szetey.szabolcs@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Egy szabadon választott jézusi példázat feldolgozása hittanórára Szabadon választott ó- vagy újszövetségi perikópa feldolgozása hittanórára Bibliai műfajok, módszertani nehézségek Illés- és Elizeus-történetek a hittanoktatásban Katechetikatörténetünk tanulságai jelenkorunk hittanoktatására nézve Régi hittankönyvek vizsgálata és összehasonlítása a mai hittankönyvekkel A hittanoktató lehetőségei a gyülekezeti szolgálatban/a gyülekezet életében
<b>Dr.</b>	<b>Vallent Brigitta</b>	vallent.brigitta@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
	<b>Varró-Sasi Ildikó</b>	varro.sasi.ildiko@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Gyermekéneknek használata a hittanórán A zenehallgatás lehetőségei a hittanórán
	<b>Vass-Eysen Ábel</b>	vass.eysen.abel@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
<b>Dr.</b>	<b>Váradai-Kusztos Györgyi</b>	kusztos.gyorgyi@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Isten-motívum a XX. századi magyar irodalomban Bibliai történetek irodalmi parafrázisai Reformáció és a magyar irodalom Biblikus hangvétel a magyar irodalomban Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
<b>Dr.</b>	<b>Zsigmond István</b>	zsigmond.istvan@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve