

Károli Gáspár Református Egyetem
Pedagógiai Kar
Szakdolgozat témakör javaslatok

Előtag	Név	Elérhetőség	Szervezeti egység	Óvodapedagógus (BA)szak
	Ackermanné Kelő Kamilla	kelo.kamilla@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Szabadon választott pedagógiai téma (előzetes egyeztetéssel) Az intézmény és a család együttműködésének releváns formái Az intézményi átmenet (bölcsőde-óvoda-iskola) problémája, segítése Az óvoda és a család sikeres együttműködésének feltételei, a szülői edukáció lehetőségei Kezdő óvodapedagógusok kihívásai. A gyakoronokok intézményes beilleszkedését segítő tevékenységek, a szakmai szocializáció útja
	Baranyiné Kaszás Ildikó	kaszas.ildiko@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A család/ intézmények (bölcsőde, óvoda, iskola) szerepe a gyermek egészségmagatartásának kialakításában Egészséges életmódra nevelés kialakítása gyermekkorban Egészségmegőrzés-prevenció-ösztönzés
Dr.	Bárdi Árpád	bardi.arpad@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Gyermek és természet kapcsolat (TDK-án való indulás vállalásával!)
	Csendes Zsuzsanna	csendes.zsuzsanna@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
Dr.	Csontos Tamás	csontos.tamas@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Language acquisition in young children Early child grammar Second language acquisition from a linguistic perspective A beszédfejlődés segítése az óvodában Ismerkedés az angol nyelvvel az óvodában Képességfejlesztés idegen nyelv segítségével
Dr.	Csontosné Dr. Buzás Zsuzsanna	csontosne.buzas.zsuzsa@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Képességfejlesztés és képességmérés lehetőségei óvodáskorban A zenei képességek fejlesztése játékos formában Az IKT és az óvodáskorúak nevelése Zenehallgatás, gyermekhangszerek az óvodában Népszokások, néphagyományok az óvodában
Dr.	Csűrös András Jakab	csuros.andras@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	„Egy vallási közösség bemutatása”
	Dóró Árpád	doro.arpad@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Magatartászavarok kezelése az óvodában A játék fejlesztő szerepe az óvodában A családi szocializáció és az magatartás kapcsolata
	Fazekasné Dr. Fenyvesi Margit	fazekasne.fenyvesi.margit@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Atipikus fejlődésű gyermeket nevelő családok kísérése A Difer programcsomag használata a különleges bánásmódú gyermekek fejlesztésében A fonológiai tudatosság kialakítása a fonomimika segítségével Az ErG tesztre épülő nyelvi fejlesztés lehetőségei az óvodában Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
	Fehér Ágota	feher.agota@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Korai kötődés, anya-gyermek kapcsolat szerepe a személyiségfejlődésben Személyiségfejlődési zavarokkal küzdő gyermekek és családjaik pedagógiai megsegítése, belső erőforrások és a fejlesztés lehetőségei Gyermekcsoportok sajátos csoportdinamikai jellegzetességei és azok formálása, feszültségkezelés és az agresszió csökkentésének technikái Gyermekek gondolat- és érzésvilágának tükröződése rajzaikban Beilleszkedési nehézségek a gyermekcsoportokban – „más” gyermekek a közösségekben Szorongás és lehetséges háttértényezői, a szorongás csökkentésének pedagógiai lehetőségei Stressz és megküzdés – a hit szerepe a megküzdésben, érzelmi és társas készségek alakulásában Tehetségazonosítás és a kibontakozás segítése – a tehetséggondozás kérdései Empátiás érzékenység, ráhangolódás és érzelmi intelligencia szerepe a pedagógus tevékenységében Empátia és altruizmus fejlesztésének lehetőségei gyermekcsoportokban
	Fehér Éva	feher.eva@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A gyermek beszédfejlődése és annak a rendellenességei Beszédhibák, élettani beszédhibák a gyermekkorban Beszédfejlesztés, anyanyelvi nevelés a bölcsődében/óvodában/iskolában A drámapedagógia óvodai/iskolai játékműve, előfordulása A hallott szöveg értésének fejlesztése a drámapedagógia módszereivel A dramatikus interaktív mesélés és történetmondás módszere az óvodában/az iskolában Dramatizálás és közös dramatizálás – egy előadás megszületésének folyamata

				Szerkesztett műsor, szerkesztett játék a drámapedagógia eszközeivel
				Színház, dráma, nevelés
				A dramatikus interaktív mese-játék módszer területeinek vizsgálata
				A kisgyermekkor/óvodai mesélés lehetőségei
				Irodalmi műfajok a bölcsődében/óvodában
				Bibliai történetek megismerése a drámapedagógia módszereivel
	Fülöpné Kántor Judit	fulopne.kantor.judit@kre.hu	Gyakorlati- és Továbbképzési Intézet	A beilleszkedés és a társas kapcsolatok alakulása óvodás és kiskisiskolás korban
				A cigány gyermekek nevelésével kapcsolatos pedagógiai kihívások
				A pedagógusok és a pedagógus hallgatók pályamotivációi, pályaképe
				Alternatív pedagógiai lehetőségek óvodában és alsó tagozaton (pl. Lipman módszer, pozitív, pedagógia, stb.)
				Az óvoda - iskola átmenet kérdései
				Sajátos óvodai és alsó tagozatos programok bemutatása, tervezése (pl. néphagyomány őrzés, stb.)
				Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
Dr.	Galuska László Pál	galuska.laszlo.pal@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Gyermekirodalom (Modern - régi magyar gyermekirodalom, gyermekvers, gyermekirodalom az óvodában és az iskolában)
				„Képzelt világok” - utópia és antiutópia a magyar- és világirodalomban az olvasásszocializáció ill. az általános iskolai oktatás didaktikai szempontjai szerinti áttekintésben
				Platón és Morus sziget-utópiái és ezek leszármazása (pl.: J. Swift, és Karinthy, Szathmári S.: Kazohinia; Lázár: a négyszögletű kerek erdő stb) - Voltaire és Bessenyei György, Jókai Mór „szigetei”, boldog vagy boldogtalan szigetek a magyar-, világ-, és gyermekirodalomban
				A fantáziailrodalom (fantasy, horror, sci-fi) megjelenései az irodalomban
				Ember az állatban - állat az emberben P. Bouille: A majmok bolygója, H. G. Wells: Dr. Moreau szigete róka-regények, állatmesék stb.
				Dramaturgia (darabírás, színrevitel, szcenika – színpadi hatás a drámai szövegben)
				Bábtörténet
				A mesejáték története, működése, hatása
				Meseelmélet, mesetörténet – a mesék, mint a gyermek- és ifjúsági irodalom alapszövegei
Dr.	Gombos Norbert	gombos.norbert@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Neveléstörténeti/ óvodatörténeti kutatómunka
				A pályakezdés problémái óvodapedagógusok körében
				Integráció, inkluzív nevelés az óvodában
				A család és az óvoda kapcsolattartása
				Az óvoda-iskola átmenet, az iskolaérettség/iskolaalkalmasság kérdései
				A motivációs rendszer fejlesztésének lehetőségei óvodában
				Különleges pedagógiai bánásmódot igénylő gyermekek az óvodában
				Konfliktusok az óvodában
				A projekt módszer alkalmazása az óvodai (matematikai) tapasztalatszerzésben
				A számfogalom alapozása óvodáskorban
				A matematikai tapasztalatszerzés lehetőségei óvodában
				A mérés szerepe az óvodai matematikai tapasztalatszerzésben
				Közösségi nevelés/Közösségfejlesztés lehetőségei az intézményes nevelés rendszerében
				Tanítók/Óvodapedagógusok egészségneveléssel kapcsolatos ismereteinek, attitűdjeinek vizsgálata
	Górnagy Gyula	gornagy.gyula@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Az IKT felhasználásának lehetőségei a rajzolás, festés, mintázás, kézi munka foglalkozáson
Dr.	Gyimóthy Gergely	gyimothy.gergely@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Bibliai gyógy- és fűszernövények az óvoda-/iskolakertben (két téma)
				Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
				Kerékpáros vándortáborok pedagógiai perspektívái
				Vízi vándortáborok pedagógiai perspektívái
	Hargita Péter Árpád	hargita.peter@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	A gyermekhangszerek pedagógiai szerepe az óvodai programban
				Játék és játékoság az ének-zenei foglalkozásokon
				Egy szabadon választott zenei téma
	Harkányiné Dr. Trajtler Dóra	trajtler.dora@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Történelmi játszótérek Budapesten
				Séta a Várban
				Ünnep az óvodában
				Március 15. az óvodában
				A karácsony ünnepe az óvodában
	Heverde Péterné Dr. Kőncse Kriszta Réka	koncse.kriszta@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Alternatív lehetőségek az óvodai zenepedagógiában
				Egy választott ország (külföld) óvodai zenepedagógiája
				Az ének-zene integrálásának lehetőségei egyéb óvodai tevékenységekbe

				Zeneóvodai foglalkozások összehasonlítása A kisgyermekkor zenei nevelés hatása a gyermek általános fejlődésére – tudományos munkák alapján
Dr.	Horváth Alice Mária	horvath.alice.maria@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A játékok matematikai tartalma (a 3-7 éves korosztály számára) A térszemlélet fejlesztése az óvodáskorban Egy szabadon választható témakör kidolgozása
Dr.	Kemény Gabriella	kemeny.gabriella@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A külső világ tevékeny megismerése témakörben a hallgató által szabadon választott téma (oktatóval egyeztetve) Környezeti nevelés az óvodában témakörben szabadon választott téma (oktatóval egyeztetve)
Dr.	Kinczler Zsuzsanna	kinczler.zsuzsanna@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Művészetre nevelés a családban Kodály zenepedagógia elvei a 21. század Magyarországon Alternatív zenepedagógiai módszerek Az énektanítás szerepe a hitoktatásban A komplex művészeti nevelés lehetőségei az óvodában Egyházzene és hitoktatás Daloló-muzsikáló óvoda - a zenei nevelés komplexitása az óvodában
	Kovács Tibor Attila	kovacs.tibor.attila@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Óvodai nevelés nyelvi és szociolingvisztikai nézőpontból Játékos beszédképesség-fejlesztés az óvodában Az ősi magyar hitvilág elemei a magyar népmesékben A gyermekek irodalmi érdeklődésének alakulása a gyermekkorban Az olvasóvá válás megalapozása (módszerek, programok stb.) A család szerepe a gyermek olvasóvá nevelésében Népmesék az óvodai anyanyelvi-kommunikációs nevelésben A szókincs fejlődése óvodáskorban
	Lázár Enikő	lazar.eniko@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
	Lehoczky Mária Magdolna	lehoczky.maria.magdolna@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Az óvodai keresztyén nevelés lehetőségei és módszerei óvodás korban Ünnepek az óvodában Óvodai témahetek az egyházi óvodában Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
	Majzik Ferencné	majzik.ferencne@kre.hu	Gyakorlati- és Továbbképzési Intézet	Család és óvoda kapcsolata A játék fejlesztő hatása Óvoda-iskola átmenet A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek az óvodában Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve Angol nyelv tanítása óvodáskorban
Dr.	Méhes Balázs	mehes.balazs@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	A (zene)művészeti nevelés hittanórai lehetőségei Azonosságok és különbségek a bibliai narratíva és a műalkotásokban található történetábrázolás között Az egyházzene/egyházi ének szerepe a katechézisben Nemzeti öazonosság (nép)zenei aspektusai Készletes a tanórán túli zenehallgatásra
Dr.	Mészáros László	meszaros.laszlo@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Emberkép és neveléscél meghatározás az ókori, középkori és újkori európai kultúrában A nevelés és oktatás színterei az ókori, középkori és újkori európai kultúrában Az európai iskola kialakulása és fejlődése Óvoda- és iskolatörténeti intézményi kutatások A pedagógia történet klasszikusainak hatása a jelen kor neveléscéljaira A pedagógusszerep történeti változásai A magyar neveléstudomány kialakulása és főbb irányzatai A zsidó-keresztény nevelés hatása az európai művelődésre A zsidó-keresztény nevelés erkölcsi dimenziói Filozófiai esztétikai gondolkodás a pedagógia történetében Az erkölcsi és vallási nevelés aktuális kérdései Tanítói életutak, tanítói hitvallások
	Mócsa Attila	mocza.attila@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Angol nyelv tanítása óvodáskorban
Dr.	Neszt Judit	neszt.judit@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Sajátos nevelési igényű gyermek integrációja Pedagógus kutatások Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
	Neumayerné dr. Streitman Krisztina	steritman.krisztina@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Dalok, mondókák, mesék, a gyermekirodalom szerepe az idegennyelv-elsajátításban A nyelvtanár motivációja -- a sikeres nyelvtanári énkép megvalósításához szükséges eszközök Nyelvtanulási motiváció -- támogatás az autonóm és önszabályozó nyelvtanulói identitás megszületésében
				Eleink öröksége, napjaink értéke, gyermekeink jussa Forog az esztendő kerek: ünnep a családban, a községben, a közösségben

Dr.	Ozsváth Gábor Dániel	ozsvath.gabor.daniel@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Mindennapi értékeink Nagyapám háza, dédapám műhelye, őseim földje Néprajzi csoportok a Kárpát-medencében Vendégségben népmese hőseink világában (Benedek Elek, Fekete István, Tömörkény István...) Hagyomány-átörökítés az óvodában, iskolában „Pusztai iskola” - népiskolák, tanyai iskolák, oskolamesterek Éltetőnk természeti és épített értékei Betekintés az almater naplójába Családkutatás, családtörténetek Múzeumok, gyűjtemények, mesterek helye a pedagógiában Nemzeti értékeink, jelképeink Népi gyermekjátékok A dédi, a nagyi meg én Naplók, emlékkönyvek üzenete
Dr.	Pap Ferenc	pap.ferenc@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Egy konkrét egyházi fenntartású köznevelési intézmény nevelési programjának, gyakorlatának bemutatása és vizsgálata A köznevelés szervezésének speciális egyházi/egyházi jogi szabályozásai, körülményei, megvalósulása (a felekezeti sajátosságok figyelembevételével)
	Palainé Zubány Anna	palaine.zubany.anna.margit@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Szabodon választott téma, oktatóval egyeztetve
	Petrikné Zseni Andrea	petrikne.zseni.andrea@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Spielerisches Lernen im DaF Unterricht - Játékos nyelvtanulás német nyelven Projekte im DaF Unterricht - Projektmunka a német, mint idegennyelv tanítása során Digitale Medien im frühen Fremdsprachenunterricht - Digitális technikák alkalmazása a korai nyelvtanulásban Deutschsprachige Kinder- und Jugendliteratur in der Grundschule. Methodische Prinzipien und praktische Beispiele. - Német nyelvű gyermekirodalom alkalmazása az általános iskolában Landeskunde der deutschsprachigen Länder - Német országismereti témák Zweisprachigkeit und Sprachaneignung - Kétnyelvűség és nyelvsajátítás kisgyermekkorban Frühes Deutsch: Besonderheiten der Vermittlung von Deutsch im Kindergarten/ in der Grundschule. - A német, mint idegen nyelv tanításának lehetőségei óvodában és általános iskolában Hallgató által választott téma német nyelvtan, irodalom, országismeret és DaF módszertan témakörben
	Sápi Mária	sapi.maria@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Szabodon választott téma, oktatóval egyeztetve
Dr.	Smuta Attila	smuta.attila@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Lakóhelyem zenei múltja és jelene (helytörténet)
Dr.	Somodi Ildikó	somodi.ildiko@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Komplex művészeti nevelés kisgyermekkorban Társas kapcsolatok fejlesztése az alkotó játékokban Lakóhelyünk természeti, környezeti, művészeti értékeinek megismertetése, és feldolgozása a vizuális nevelésben Alkotás és játék a természetben Szabodon választott téma, oktatóval egyeztetve
	Szabó Béláné	szabo.belane@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Szabodon választott téma, oktatóval egyeztetve
Dr.	Szabóné Csikai Ágnes Edit	szabone.csikai.agnes.edit@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	A kisgyermekkor zenei nevelés hatása a 0-3 éves korú gyermek fejlődésére Örömmel éneklés, zenével nevelés- zenei nevelés a családban
Dr.	Szarka Júlia	szarka.julia@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Szabodon választott téma, oktatóval egyeztetve
Dr.	Szetey Szabolcs	szetey.szabolcs@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	A hitéleti nevelés lehetőségei és módszerei egyházi fenntartású óvodákban A hitre nevelés kérdései és lehetőségei óvodáskorban
Dr.	Szinger Veronika	szinger.veronika@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Anyanyelvi és irodalmi nevelés az óvodában A bontakozó írásbeliség jellegzetességei iskoláskor előtt Az olvasóvá válás megalapozása óvodáskorban Család és írásbeliség (Family literacy)
Dr.	Szontagh Pál Iván	szontagh.pal@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A pedagógus etika, mint a közszolgálati etika sajátos ága Hivatás- és pályamotiváció a pedagóguspályán
	Tamás Margit	tamas.margit@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Hagyományörzés és projektpedagógia Dallam - ritmus - mozdulat egysége az énekes játékokban Szabodon választott téma, oktatóval egyeztetve
Dr.	Tóth Alisa	toth.alisa@kre.hu		Népművészeti szimbólumok az óvodai vizuális nevelés gyakorlatában
Dr.	Tóth Etelka	toth.etelka@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Élménypedagógia és anyanyelv Kétnyelvű gyermekek Kommunikáció az óvodában A kisgyermek szókinccsének sajátosságai Élménypedagógia és olvasástanulás

				A gyermeknyelv és a nyelvi fejlesztés lehetőségei, különös tekintettel az óvodáskorra
				A digitális környezet hatása a kisgyermek nyelvhasználatára
Dr.	Vallent Brigitta	vallent.brigitta@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
	Varró-Sasi Ildikó	varro.sasi.ildiko@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Az ének-zenei nevelés kihívásai a XXI. Században
	Vass-Eysen Ábel	vass.eysen.abel@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
Dr.	Váradai Ferenc	varadi.ferenc@kre.hu	Gyakorlati- és Továbbképzési Intézet	A korai anyanyelvi fejlődés kommunikációs folyamatai Irodalom és szóbeliség: az elmondott mese és a megszólaló vers
Dr.	Váradai-Kusztos Györgyi	kusztos.gyorgyi@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Ki vagyok én? A hős szerepe és helyzete a magyar népmesék világában Külhoni magyar óvodák helyzete, önképe, küldetése Erkölcsei nevelés az óvodában? Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
	Vigh Norbert	vigh.norbert@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A helyi adottságok feldolgozása, lehetőségek kihasználása az óvodai és iskolai környezeti nevelésben A fenntarthatóság pedagógiájának gyakorlata az iskolában vagy az óvodában Fogyasztás - reklám - hulladék - vásárlói szokások pedagógiai vonatkozásai és feldolgozási lehetőségei az iskolában és az óvodában Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve A környezeti nevelés helyszínei, szereplői
Dr.	Zsigmond István	zsigmond.istvan@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Pszichés rendellenességek gyermekkorban A szociális kompetencia fejlesztése óvodai környezetben Óvodapedagógusok kiégése Proszociális viselkedés fejlesztése óvodáskorban Internet és IKT eszközhasználat óvodáskorban Gondolkodásfejlesztő foglalkozások óvodáskorban Játékos tanulás óvodáskorban Környezet- és egészségtudatos magatartás nevelés óvodáskorban Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve