

Károli Gáspár Református Egyetem
Pedagógiai Kar
Szakdolgozat témakör javaslatok

Előtag	Név	Elérhetőség	Szervezeti egység	Tanító (BA) szak
	Ackermanné Kelő Kamilla	kelo.kamilla@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Bullying az iskolában, prevenció lehetőségei Szabadon választott pedagógiai téma (előzetes egyeztetéssel) Az iskola belső világának megjelenése a filmvásznon Az iskola és a család sikeres együttműködésének feltételei, a szülői edukáció lehetőségei
Dr.	Balanyi Zoltán	balanyi.zoltan@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Folyamatjáték az általános iskolai vizuális nevelésben, mint a vizuális pedagógia hatékony eszköze Plasztikai alakítás szerepe az általános iskolai vizuális pedagógiai folyamatokban A Magyar Népművészet tárgyi emlékeinek adaptációs lehetőségei az iskolai oktatásban, nevelésben
	Baranyiné Kaszás Ildikó	kaszas.ildiko@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A család/ intézmények (bölcsőde, óvoda, iskola) szerepe a gyermek egészségmagatartásának kialakításában Egészséges életmódra nevelés kialakítása gyermekkorban Egészségmegőrzés-prevenció-ösztönzés
Dr.	Bárdi Árpád	bardi.arpad@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Gyermek és természet kapcsolat (TDK-án való indulás vállalásával!)
	Csendes Zsuzsanna	csendes.zsuzsanna@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
Dr.	Csontos Tamás	csontos.tamas@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Language acquisition in young children Early child grammar Testing and evaluation of young learners' English as a foreign language Reading comprehension in English among primary school students Teaching and learning English in multiple media Motivational strategies in the English Classroom Using ICT for Skills Development Developing Communicative Competence A fordítás helye és szerepe az általános iskolai nyelvtanításban Készségfejlesztő játékok az angolórán Digitális eszközök alkalmazása angol nyelvtanításban A nyelvtanulást motiváló tényezők vizsgálata
Dr.	Csontosné Dr. Buzás Zsuzsanna	csontosne.buzas.zsuzsa@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Digitális technológiák alkalmazása az oktatásban Képességfejlesztés és képességmérés lehetőségei az iskolában Iskolai tehetséggondozás Iskolán kívüli zenei nevelés Református énekek és zsoltárok a zeneoktatásban Jeles napok, ünnepek szokásai az iskolában A Kodály-koncepció a 21. századi zenei nevelésben Motiváció a zenei nevelésben
Dr.	Csűrös András Jakab	csuros.andras@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	„Egy vallási közösség bemutatása”
	Dóró Árpád	doro.arpad@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Magatartászavarok kezelése az iskolában Konfliktuskezelés az iskolában A családi szocializáció és az magatartás kapcsolata
	Fazekasné Dr. Fenyvesi Margit	fazekasne.fenyvesi.margit@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
	Fehér Ágota	feher.agota@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Korai kötődés, anya-gyermek kapcsolat szerepe a személyiségfejlődésben Személyiségfejlődési zavarokkal küzdő gyermekek és családjaik pedagógiai megsegítése, belső erőforrások és a fejlesztés lehetőségei Gyermekcsoportok sajátos csoportdinamikai jellegzetességei és azok formálása, feszültségkezelés és az agresszió csökkentésének technikái Gyermekek gondolat- és érzésvilágának tükröződése rajzaikban Beilleszkedési nehézségek a gyermekcsoportokban – „más” gyermekek a közösségekben Szorongás és lehetséges háttértényezői, a szorongás csökkentésének pedagógiai lehetőségei Stressz és megküzdés – a hit szerepe a megküzdésben, érzelmi és társas készségek alakulásában Tehetségazonosítás és a kibontakozás segítése – a tehetséggondozás kérdései Empátiás érzékenység, ráhangolódás és érzelmi intelligencia szerepe a pedagógus tevékenységében Empátia és altruizmus fejlesztésének lehetőségei gyermekcsoportokban
	Fehér Éva	feher.eva@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A gyermek beszédfejlődése és annak a rendelkezéséi Az óvodáskori beszédproblémák hatása a tanulási készségekre Beszédfejlesztés, anyanyelvi nevelés a bölcsődében/óvodában/iskolában A szóbeli és írásbeli szövegalkotás fejlesztése a dráma módszereivel Olvasóvá nevelés a drámapedagógia/ a színházi nevelés módszereivel A drámapedagógia óvodai/iskolai játékműve, előfordulása A hallott szöveg értésének fejlesztése a drámapedagógia módszereivel A dramatikus interaktív mesélés és történetmondás módszere az óvodában/az iskolában Dramatizálás és közös dramatizálás – egy előadás megszületésének folyamata

				Szerkesztett műsor, szerkesztett játék a drámapedagógia eszközeivel
				Színház, dráma, nevelés
				A dramatikus interaktív mese-játék módszer területeinek vizsgálata
				Bibliai történetek megismerése a drámapedagógia módszereivel
Dr.	Fülöp Zsolt	fulop.zsolt@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Kombinatorikai feladatok megoldásának módszertana
				Szöveges feladatok megoldási módszerei
	Fülöpné Kántor Judit	fulopne.kantor.judit@kre.hu	Gyakorlati- és Továbbképzési Intézet	A beilleszkedés és a társas kapcsolatok alakulása óvodás és kisiskolás korban
				A cigány gyermekek nevelésével kapcsolatos pedagógiai kihívások
				A pedagógusok és a pedagógus hallgatók pályamotivációi, pályaképe
				Alternatív pedagógiai lehetőségek óvodában és alsó tagozaton (pl. Lipman módszer, pozitív, pedagógia, stb.)
				Az óvoda - iskola átmenet kérdései
				Sajátos óvodai és alsó tagozatos programok bemutatása, tervezése (pl. néphagyomány őrzés, stb.)
				Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
Dr.	Galuska László Pál	galuska.laszlo.pal@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Régi korok, vagy a XIX-XX. sz. fordulójának világirodalmából egy regény, vagy drámaíró, vagy költő munkássága, esetleg valamely fontosabb mű, műcsoport elemző, didaktikai, oktatás-metodikai szempontú áttekintése
				A régi magyar irodalom, felvilágosodás, romantika (XV-XIX. sz.) egy jelentős regény, vagy dráma írójának, költőjének munkássága, fontosabb művek, műcsoportok a szerzők munkáiból az olvasásszocializáció, ill. az általános iskolai oktatás didaktikai szempontjai szerinti áttekintésben
				Gyermekirodalom (Modern - régi magyar gyermekirodalom, gyermekvers, gyermekirodalom az óvodában és az iskolában)
				„Képzelt világok” - utópia és antiutópia a magyar- és világirodalomban az olvasásszocializáció ill. az általános iskolai oktatás didaktikai szempontjai szerinti áttekintésben
				Platón és Morus sziget-utópiái és ezek leszámazása (pl.: J. Swift, és Karinthy, Szathmári S.: Kazohinia; Lázár: a négyszögletű kerek erdő stb) - Voltaire és Bessenyei György, Jókai Mór „szigetei”, boldog vagy boldogtalan szigetek a magyar , világ-, és gyermekirodalomban
				A fantáziarodalom (fantasy, horror, sci-fi) megjelenései az irodalomban
				T.H. White: Üdvözleg, Arthur, nagy király és J. R. R. Tolkien: A gyűrűk ura stb.
				Totalitarizmus és fantázia: Bulgakov: A Mester és Margarita
				G. Orwell: Állatfarm, 1984. Fogyasztók és Vezérek A. Huxley: Szép új világ
				Ember az állatban - állat az emberben P. Bouille: A majmok bolygója, H. G. Wells: Dr. Moreau szigete róka-regények, állatmesék stb.
				Drámatörténet (Az ókortól a Magyar Nemzeti Színház születéséig) a tánc és dráma tantárgy elméletéhez
				Dramaturgia (darabírás, színrevitel, scenika – színpadi hatás a drámai szövegben)
				Bábtörténet
				A mesejáték története, működése, hatása
				Meseelmélet, mesetörténet – a mesék, mint a gyermek- és ifjúsági irodalom alapszövegei
Dr.	Gombos Norbert	gombos.norbert@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Az óvoda-iskola átmenet, az iskolaérettség/iskolaalkalmasság kérdései
				Neveléstörténeti/iskolatörténeti/tanítóképzéstörténeti kutatómunka
				A pályakezdő tanítók attitűdjeinek vizsgálata
				Tanítók tervezési szokásainak/értékelési rendszerének vizsgálata
				Kisiskolás korú gyermekek tanulási szokásainak/tanulási motívumainak vizsgálata
				Tanítók módszertani kultúrájának vizsgálata
				A család és az iskola kapcsolatának fontossága a kisiskoláskorban
				Integráció, inkluzív nevelés lehetőségei az iskolában
				Kisiskolai gyermekcsoportok fejlődésének vizsgálata
				Tehetségek kisiskoláskorban
				Konfliktusok az iskolában
				Közösségi nevelés/Közösségfejlesztés lehetőségei az intézményes nevelés rendszerében
				Iskolai tanulók szabadidő eltöltési/művelődési igényeinek és/vagy szokásainak vizsgálata
				Tanítók/Óvodapedagógusok egészségneveléssel kapcsolatos ismereteinek, attitűdjeinek vizsgálata
	Górnagy Gyula	gornagy.gyula@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A vizuális kultúra és ének-zene tantárgy kapcsolódásai, a tantárgyi integráció lehetőségei
				Az IKT felhasználásának lehetőségei a vizuális kultúra tanórán
Dr.	Gyimóthy Gergely	gyimothy.gergely@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Iskolakert program Magyarországon
				Bibliai gyógy- és fűszernövények az óvoda-/iskolakertben (két téma)
				Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
				Kerékpáros vándortáborok pedagógiai perspektívái
				Vízi vándortáborok pedagógiai perspektívái
	Hargita Péter Árpád	hargita.peter@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Egy szabadon választott zenei téma
				A gyermekhangszerek pedagógiai szerepe az énekórákon
				Játék és játékoság az ének-zene tanításában
				A Dalcroze-módszer és adaptálási lehetőségei a magyar zenei nevelésbe
				Az Orff-módszer és adaptálási lehetőségei a magyar zenei nevelésbe
				A Suzuki-módszer és adaptálási lehetőségei a magyar zenei nevelésbe
				Ritmus, mint alapvető zenei jelenség a XXI. századi gyerekek zeneoktatásában

				<p>Egy szabadon választott zenei téma</p> <p>A ritmushangszerek és használatuk lehetőségei az általános iskolában</p> <p>A digitális tábla alkalmazási lehetőségei az alsó tagozatos ének-zenei nevelésben</p> <p>"Zenei utazások" alsó tagozatos gyerekekkel Budapesten</p> <p>A kooperatív technikák az ének-zene oktatásban</p> <p>Egy gyermekkorú történetének feldolgozása és pedagógiai vonatkozásai</p>
Dr.	Harkányiné Trajtler Dóra	trajtler.dora@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	<p>Erzsébet királyné, Sissi emlékezete</p> <p>A török kor emlékezete</p> <p>Nemzeti ünnepeink</p> <p>Nemzeti értékeink</p> <p>Világörökség Magyarországon</p> <p>Honfoglaló magyarok</p> <p>"Fényes emlékezetű" Mátyás király</p> <p>A reformkor Magyarországon</p> <p>A karácsony ünnepe az iskolában</p>
	Heverdle Péterné Dr. Köncse Kriszta Réka	koncse.kriszta@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	<p>A zenetanulás fejlesztő hatása egyéb területeken – tudományos munkák alapján</p> <p>Ünnepek, népszokások dalainak megjelenéseinek lehetőségei az iskolában</p> <p>A kóruséneklés jótékony hatása alsó és felső tagozaton</p> <p>Az ének-zene integrálásának lehetőségei egyéb iskolai tantárgyakba</p> <p>Az éneklés és zenehallgatás személyiségfejlesztő hatása – tudományos cikkek alapján</p> <p>A komplex művészeti nevelés lehetőségei alsó tagozaton</p> <p>A zenei nevelés, mint a kreativitás fejlesztésének eszköze</p>
Dr.	Horváth Alice Mária	horvath.alice.maria@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	<p>Egy szabadon választható témakör kidolgozása</p> <p>A játékok matematikai tartalma a 6-12 éves korosztály számára</p> <p>A térszemlélet fejlesztése a 6-12 éves korosztály számára</p> <p>A függvény fogalmának alakítása az alsó tagozaton</p> <p>A műveletek tanítása, a műveletek közötti kapcsolatok bemutatása</p> <p>A szöveges feladatok megoldásának módszertani kérdései</p>
Dr.	Kemény Gabriella	kemeny.gabriella@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	<p>A környezeti nevelés témakörében szabadon választott téma (oktatóval egyeztetve)</p>
Dr.	Kinczler Zsuzsanna	kinczler.zsuzsanna@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	<p>Művészetre nevelés a családban</p> <p>Kodály zenepedagógia elvei a 21. század Magyarországon</p> <p>Alternatív zenepedagógiai módszerek</p> <p>Az énektanítás szerepe a hitoktatásban</p> <p>Az ének-zenei nevelés kreatív lehetőségei alsó tagozaton</p> <p>A komplex művészeti nevelés lehetőségei alsó tagozaton</p> <p>Egyházzene és hitoktatás</p>
	Kovács Tibor Attila	kovacs.tibor.attila@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	<p>Az anyanyelvi-irodalmi nevelés új dimenziói. Különböző tananyagrészek feldolgozása hatékony eljárásokkal (pl. drámapedagógia, anyanyelvi játékok, digitális eszközök, egyéb módszerek stb.)</p> <p>Képességfejlesztés nyelvtan- és irodalomórán. Digitális kompetencia és irodalomtanítás</p> <p>Olvadási szokások vizsgálata 4-6. osztályban</p> <p>Kortárs (magyar) irodalom az alsó tagozatos anyanyelvi oktatásban</p> <p>Alsó tagozatos nyelvtan- és olvasókönyvek többdimenziós elemzése (2-4. osztály)</p>
Dr.	Köves Gabriella	koves.gabriella@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	<p>Természettudományos (matematika, természetismeret) program kidolgozása választott gyermekcsoport számára (célok, követelmények, módszertani ajánlások, tananyag-felépítés, tantárgy-pszichológiai vonatkozások stb.)</p> <p>Az irányított-felfedezettő természettudomány (matematika, természetismeret) tanulás módszertani kérdései adott témában, választott gyermekcsoportban</p> <p>Tanesszközrendszerek összehasonlító elemzése (választott 1-4. osztályos matematika tankönyvek, munkafüzetek alapján)</p> <p>Természettudományok (matematika, természetismeret) szerepe az élet- és világismeret alakításában (választott gyermekcsoport, évfolyam stb. alapján)</p> <p>Tanesszköz kidolgozása és/vagy kipróbálása adott fejlesztési feladat megoldására</p> <p>Matematikai teljesítmények mérésének problematikája</p> <p>Egy összehasonlító vizsgálat megtervezése, lebonyolítása, értékelése, statisztikai feldolgozása</p> <p>Mese, novella írása természettudományos (matematika, természetismeret) tartalommal</p>
Dr.	László Emőke	laszlo.emoke@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	<p>A keresztyén értékrend megjelenése az erkölcstan oktatásban</p> <p>A keresztyén emberkép és napjaink antropológiája</p> <p>Felelős környezetetika protestáns és világi aspektusai</p> <p>A házasság, család és szexualitás etikája az erkölcstan oktatásban</p> <p>Média és etika</p>
	Lázár Enikő	lazar.eniko@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	<p>Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve</p>
	Lehoczky Mária Maudolna	lehoczky.maria.	Hittanoktató- és	<p>Biblia a közismereti órákon: ismeretszintetizálás alsó tagozaton</p> <p>Erkölcstani témák és tanításuk közismereti órákon</p> <p>Az értékközpontú erkölcsi nevelés módszerei és lehetőségei</p>

	<i>Leroczky Mária Magdolna</i>	magdolna@kre.hu	Kántorképző Intézet	Az iskolai keresztyén nevelés lehetőségei és kihívásai Családi életre nevelés Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
<i>Dr.</i>	<i>Méhes Balázs István</i>	mehes.balazs@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Az egyházi ének tantárgy bevezetésének története és tanterve a magyar református egyházban Hangszertörténet ének-zene órán Nemzeti önzazonosság (nép)zenei aspektusai Készítés a tanórán túli zenehallgatásra Zenei formák kreatív szemléltetése
<i>Dr.</i>	<i>Mészáros László</i>	meszaros.laszlo@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Emberkép és nevelésfelfogás az ókori, középkori és újkori európai kultúrában A nevelés és oktatás szinterei az ókori, középkori és újkori európai kultúrában Az európai iskola kialakulása és fejlődése Óvoda- és iskolatörténeti intézményi kutatások A pedagógiatörténet klasszikusainak hatása a jelen kor nevelésfelfogására A pedagógusszerep történeti változásai A magyar neveléstudomány kialakulása és főbb irányzatai A zsidó-keresztény nevelés hatása az európai művelődésre A zsidó-keresztény nevelés erkölcsi dimenziói Filozófiai esztétikai gondolkodás a pedagógia történetében Az erkölcsi és vallási nevelés aktuális kérdései Tanítói életutak, tanítói hitvallások
	<i>Mészáros-Kiss Margit</i>	kiss.margit@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Kreatív írás a nyelvi tudatosság fejlesztésében Lexikológia a nyelvi tudatosság fejlesztésében
	<i>Mócza Attila</i>	mocza.attila@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Angol tantárgypedagógia Angol irodalom
<i>Dr.</i>	<i>Neszt Judit</i>	neszt.judit@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Sajátos nevelési igényű gyermek integrációja Pedagógus kutatások Tanulók szabadidő eltöltési szokásai Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
	<i>Neumayerné dr. Streitman Krisztina</i>	streitman.krisztina@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Dalok, mondókák, mesék, a gyermekirodalom szerepe az idegennyelv-elsajátításban Angol nyelvű országok kultúrájának megismerése a korai idegennyelvi fejlesztésben a CILIL módszer használata Coaching szemléletű nyelvoktatás Az interkulturális nevelés helye az idegennyelv oktatásban A hatékony nyelvsajátítás korszerű eszközei A nyelvtanárak motivációja -- a sikeres nyelvtanári énkép megvalósításához szükséges eszközök Nyelvtanulási motiváció -- támogatás az autonóm és önszabályozó nyelvtanulói identitás megszületésében
<i>Dr.</i>	<i>Ozsváth Gábor Dániel</i>	ozsvath.gabor.daniel@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Eleink öröksége, napjaink értéke, gyermekeink jussa Forog az esztendő kereké: ünnep a családban, a községben, a közösségben Mindennapi értékeink Nagyapám háza, dédapám műhelye, őseim földje Néprajzi csoportok a Kárpát-medencében Vendégségben népmese hőseink világában (Benedek Elek, Fekete István, Tömörkény István...) Hagyomány-átörökítés az óvodában, iskolában „Pusztai iskola” - népiskolák, tanyai iskolák, oskolamesterek Életerünk természeti és épített értékei Betekintés az almater naplójába Családkutatás, családtörténetek Múzeumok, gyűjtemények, mesterek helye a pedagógiában Nemzeti értékeink, jelképeink Népi gyermekjátékok A dédi, a nagyi meg én Naplók, emlékkönyvek üzenete
	<i>Palainé Zubány Anna</i>	palaine.zubany.anna.margit@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
<i>Dr.</i>	<i>Pap Ferenc</i>	pap.ferenc@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Egy konkrét egyházi fenntartású köznevelési intézmény nevelési programjának, gyakorlatának bemutatása és vizsgálata A köznevelés szervezésének speciális egyházi/egyházi jogi szabályozásai, körülményei, megvalósulása (a felekezeti sajátosságok figyelembevételével)
	<i>Petrikné Zseni Andrea</i>	petrikne.zseni.andrea@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Spielerisches Lernen im DaF Unterricht - Játékos nyelvtanulás német nyelven Projekte im DaF Unterricht - Projektmunka a német, mint idegennyelv tanítása során Digitale Medien im frühen Fremdsprachenunterricht - Digitális technikák alkalmazása a korai nyelvoktatásban Deutschsprachige Kinder- und Jugendliteratur in der Grundschule. Methodische. Prinzipien und praktische Beispiele. - Német nyelvű gyermekirodalom alkalmazása az általános iskolában Landeskunde der deutschsprachigen Länder - Német országismereti témák Zweisprachigkeit und Sprachaneignung - Kétnyelvűség és nyelvsajátítás kisgyermekkorban

				Frühes Deutsch: Besonderheiten der Vermittlung von Deutsch im Kindergarten/ in der Grundschule. - A német, mint idegen nyelv tanításának lehetőségei óvodában és általános iskolában Hallgató által választott téma német nyelvtan, irodalom, országismeret és DaF módszertan témakörben
	Sápi Mária	sapi.maria@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Szabodon választott téma, oktatóval egyeztetve
Dr.	Smuta Attila	smuta.attila@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Az általános iskolai énektanítás zenehallgatási anyagai Lakóhelyem zenei múltja és jelene (helytörténet)
Dr.	Somodi Ildikó	somodi.ildiko@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A műveltségterületek közötti tantárgyi integráció lehetőségei a vizuális kultúra alkotási témaköreinek felépítésében Alkotás és tanulás kooperatív technikái alsó tagozaton Az önismeret és identitástudat formálásának lehetőségei a vizuális nevelésben (alkotás, befogadás) A keresztény értékek tudatosítása, elmélyítésének lehetőségei az esztétikai - művészeti nevelésben Szabodon választott téma, oktatóval egyeztetve
	Szabó Béláné	szabo.belane@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Szabodon választott téma, oktatóval egyeztetve
Dr.	Szarka Júlia	szarka.julia@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Szabodon választott téma, oktatóval egyeztetve
Dr.	Szetey Szabolcs	szetey.szabolcs@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Bibliai értékek közvetítése az alsó tagozatos gyermekek oktatásában A hitéleti nevelés lehetőségei és módszerei egyházi fenntartású általános iskolákban A Biblia mint az általános alpműveltség része az oktatásban
	Szigethi Zsófia	szigethi.zsofia@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Szabodon választott téma, oktatóval egyeztetve
Dr.	Szinger Veronika	szinger.veronika@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Család és írásbeliség (Family literacy)
Dr.	Szontagh Pál Iván	szontagh.pal@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A keresztény pedagógia gyakorlata az iskolában Az etikaoktatás elmélete és gyakorlata az általános iskolában A pedagógus etika, mint a közszolgálati etika sajátos ága Hivatás- és pályamotiváció a pedagóguspályán A hátránykompenzáló nevelés elmélete és gyakorlata az iskolában A konfliktuskezelés lehetséges módszerei és gyakorlata az iskolában
	Tamás Margit	tamas.margit@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Szabodon választott téma, oktatóval egyeztetve Éneklési készség fejlesztése kisiskolás korban Énekkari kultúra a 21. század közoktatásában
Dr.	Tolnai Ágnes	tolnai.agnes@kre.hu	Gyakorlati- és Továbbképzési Intézet	Erasmus+ pályázatok a köznevelésben Mobilitási kérdések a köznevelésben Jó gyakorlat megosztása az Erasmus+ programokon keresztül Nemzetközi oktatási együttműködések Oktatás- és ifjúságpolitika az Európai Unióban
Dr.	Tóth Alisa	toth.alisa@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Betekintés az általános iskolás korú gyermekek rajzi képességeibe Paál Ákos fejlődéseméletének tükrében A vizuálisképesség fejlesztési lehetőségei múzeumpedagógiai foglalkozások által A digitális képalkotás lehetőségei általános iskolás korú gyermekek körében
Dr.	Tóth Etelka	toth.etelka@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Élménypedagógia és anyanyelv Kétnyelvű gyermekek Élménypedagógia és olvasástanulás Osztálytermi kommunikáció Egy iskola nyelvi tájképe Hallásértés - szövegértés Kommunikáció, nyelvhasználat a digitális világban Szövegértés és olvasás
	Török Ibolya	iskolavezetes@sziget84.hu	Pedagógusképző Intézet	A 21. századi iskola kérdésköre, korszerű tanulásszervezési eljárások alkalmazása Magyarországon
Dr.	Vallent Brigitta	vallent.brigitta@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A beszédfejlesztés lehetőségei az alsó tagozaton, tanító BA szak A helyesírás fejlesztésének szükségessége és lehetőségei az alsó tagozaton Kooperatív technikák az anyanyelvi órán A beszédprodukción és -percepció kisgyermekkorban Szövegértés és szövegalkotás az alsó tagozaton Az első osztály alapozó szakaszának prevenciósi jelentősége Szabodon választott téma, oktatóval egyeztetve Olvasóvá nevelés az alsó tagozaton
	Varró-Sasi Ildikó	varro.sasi.ildiko@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Az ének-zenei nevelés kihívásai a XXI. században A zene személyiség formáló hatása az általános iskolában A néphagyományok éltetése ének-zene órán A mindennapos éneklés lehetősége az általános iskolában Az óvoda és az iskola közötti átmenet segítése ének-zenei foglalkozásokkal
	Vass-Eysen Ábel	vass.eysen.abel@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Szabodon választott téma, oktatóval egyeztetve
Dr.	Várad Ferenc	varadi.ferenc@kre.hu	Gyakorlati- és Továbbképzési Intézet	A gyermekirodalom megközelítései Gyermekirodalom és tömegkommunikáció Irodalom és szóbeliség: az elmondott mese és a megszólaló vers
		kusztos.evorevi	Hittanoktató- és	"...a csillagos ég fölöttem és az erkölcsei törvény bennem." Etikai kérdések, irodalmi formák Egy választott etikai téma kifejtése, a tanórai alkalmazás lehetséges módjainak ismertetése

Dr.	Várad-Kosztos Györgyi	kosztosgyorgyi@kre.hu	Intézet és Kántorképző Intézet	Poétikai sokszínűség Weöres Sándor játékkerseiben Az általános iskolai erkölcsstan tanításának nehézségei, lehetőségei Gyermekfilozófia az általános iskolában Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
	Vigh Norbert	vigh.norbert@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A helyi adottságok feldolgozása, lehetőségek kihasználása az óvodai és iskolai környezeti nevelésben A fenntarthatóság pedagógiájának gyakorlata az iskolában vagy az óvodában Fogyasztás - reklám - hulladék - vásárlói szokások pedagógiai vonatkozásai és feldolgozási lehetőségei az iskolában és az óvodában Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
Dr.	Zsigmond István	zsigmond.istvan@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Pozitív fegyelmezés az iskolában A szövegértő olvasás fejlesztése A fogalmazási készség fejlesztése Személyiségfejlesztő oktatás A csoportkohézió erősítése iskolai környezetben Pszichés rendellenességek gyermekkorban Egészségtudatos magatartás fejlesztése elemi osztályokban A zene és tánc, mint személyiségfejlesztő tevékenységek Pedagógusok szakmai identitása Tükrözött osztályterem, blended learning módszerek az elemi osztályokban Számítógéppel támogatott kooperatív módszerek Tanórák szervezése a Komplex Instrukciós Program szerint Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve