

Károli Gáspár Református Egyetem
Tanítóképző Főiskolai Kar
Szakdolgozati témakör javaslatok
2018-2019-2

| Előtag | Név | Elérhetőség | Szervezeti egység | Hittanoktató (BA) szak |
|------------|---------------------------|---------------------------|--------------------------------------|--|
| <i>Dr.</i> | <i>Dávid István</i> | david.istvan@kre.hu | Hittanoktató- és Kántorképző Intézet | A hittanoktatás kérdéseinek megjelenése az egyházzenei folyóiratokban (Magyar Egyházzenei Társaság dokumentumai, Zsoltár stb.) alapján Az ún. "gyermekénekek" és "gyermekénekeskönyvek" vizsgálata, valamint alkalmasságuk a hittanoktatásban és a gyülekezeti életben |
| <i>Dr.</i> | <i>Kinczler Zsuzsanna</i> | kinczler.zsuzsanna@kre.hu | Hittanoktató- és Kántorképző Intézet | A gyülekezeti ének helye és szerepe a protestáns Istentiszteletben A protestáns Istentisztelet zenei részeinek kidolgozása Protestáns kórusművek elemzése Gyülekezeti énekek története, a gyülekezeti éneklés korszakai Az énektanítás szerepe a hittanoktatásban |
| <i>Dr.</i> | <i>Kun Mária</i> | kun.maria@kre.hu | Hittanoktató- és Kántorképző Intézet | A jó és a rossz harca, mesék szemelvények és hittanoktatás A szimbólumok szerepe és jelentősége a hittanoktatásban Kooperatív oktatási módszerek alkalmazása és a célirányosság kérdése a hittanoktatásban A rajz és az óvodáskorú gyermek |
| <i>Dr.</i> | <i>László Emőke</i> | laszlo.emoke@kre.hu | Hittanoktató- és Kántorképző Intézet | Református hitvallásaink tanítása a 21. század katechézisében Az Apostoli Hitvallás artikulusainak tanítása a hittanórán A kiengesztelődés dogmatikai és etikai aspektusai a hittanoktatásban Igazság, igazságosság, megigazulás fogalma és tanítási lehetőségei a hit- és erkölcsstan órákon A munka bibliai felfogása és a modern kori problémák A Tízparancsolat etikai tanítása és jelenkori vonatkozásainak megjelenítése a modern katechézisben A teremtés és teremtésvédelem kérdésköre a katechézisben A református identitás kérdése é megjelenése a katechézisben |

Károli Gáspár Református Egyetem
Tanítóképző Főiskolai Kar
Szakdolgozati témakör javaslatok
2018-2019-2

| Előtag | Név | Elérhetőség | Szervezeti egység | Hittanoktató (BA) szak |
|------------|--------------------------------|------------------------------------|---|--|
| | Lehoczky Mária Magdolna | lehoczky.maria. magdolna@kre.hu | Hittanoktató- és Kántorképző Intézet | <p>A bibliai történetek elbeszélésének szerepe a katechézisben</p> <p>A gyülekezeti katechézis területei, lehetőségei, módszerei</p> <p>A hitvallásismereti anyag tanításának megjelenései és eljárásai a katechézisben</p> <p>A tantárgyi integráció lehetőségei az alsó tagozatos hittanórákon</p> <p>A vallásos nevelés lehetőségei és módszerei óvodás korban</p> <p>Az egyházi év ünnepeinek katechézise</p> <p>Családi vallásos nevelés bibliai alapjai és módszerei</p> <p>Egy szakmódszertani téma kidolgozása</p> <p>Egy választott etikai/erkölcstani téma és katechézise</p> <p>Erkölcsei értékek közvetítésének módjai hittanórán</p> <p>Játék és játékosság a vallásos nevelésben</p> |
| Dr. | Méhes Balázs István | mehes.balazs@kre.hu | Hittanoktató- és Kántorképző Intézet | <p>A (zene)művészeti nevelés hittanórai lehetőségei</p> <p>Azonosságok és különbségek a bibliai narratíva és annak művészi megjelenése között</p> <p>Zenei illusztráció hittanórán</p> <p>Felekezeti identitás és könnyűzene</p> <p>Az egyházzene/egyházi ének szerepe a katechézisben</p> |
| Dr. | Ozsváth Gábor Dániel | ozsvath.gabor. daniel@kre.hu | Pedagógusképző Intézet | <p>A gyülekezet kincsháza: építészeti és tárgyi értékleltár.</p> <p>Protestáns honismereti séta településünkön.</p> <p>Gyülekezetünk értékei a látogató szemével.</p> <p>In memoriam: tisztelet eleinknek, elfeledett portrék.</p> |
| Dr. | Pap Ferenc | pap.ferenc@kre.hu | Hittanoktató- és Kántorképző Intézet | <p>Egy szabadon választott ó- vagy újszövetségi bibliai teológiai téma vizsgálata és alkalmazása a hittanoktatásban</p> <p>Teremtéshit, teremtésvédelem a katechézisben</p> <p>A közvetítő (pap, próféta stb.) küldetése, szolgálata</p> |

Károli Gáspár Református Egyetem
Tanítóképző Főiskolai Kar
Szakdolgozati témakör javaslatok
2018-2019-2

| Előtag | Név | Elérhetőség | Szervezeti egység | Hittanoktató (BA) szak |
|--------|-------------------------|--------------------------|--------------------------------------|---|
| Dr. | Pap Ferenc | pap.ferenc@kre.hu | Hittanoktató- és Kántorképző Intézet | Prófétai jelképes cselekedetek tanítása a katechézisben |
| | | | | Jézus Krisztus születés- és gyermekségtörténeteinek vizsgálata |
| | | | | Jézus Krisztus szenvedése, halála és feltámadása a katechézisben |
| | | | | Jézus Krisztus találkozása asszonyokkal |
| | | | | Az egyházi év a katechézisben |
| | | | | Imádkozás, imádkozás a hittanórán, hittanórai imádságok vizsgálata |
| | | | | A gyermekistentisztelet szervezése, célkitűzése és megvalósulása |
| | | | | A katechéta liturgiai feladatai, felelőssége és lehetőségei |
| Dr. | Szetey Szabolcs | szetey.szabolcs@kre.hu | Hittanoktató- és Kántorképző Intézet | Egy szabadon választott jézusi példázat feldolgozása hittanórára |
| | | | | Szabadon választott ó- vagy újszövetségi perikópa feldolgozása hittanórára |
| | | | | Bibliai műfajok, módszertani nehézségek |
| | | | | Illés- és Elizeus-történetek a hittanoktatásban |
| | | | | Katechetikatörténetünk tanulságai jelenkorunk hittanoktatására nézve |
| | | | | Régi hittankönyvek vizsgálata és összehasonlítása a mai hittankönyvekkel |
| | | | | A hittanoktató lehetőségei a gyülekezeti szolgálatban/a gyülekezet életében |
| | Varró-Sasi Ildikó | varro.sasi.ildiko@kre.hu | Hittanoktató- és Kántorképző Intézet | A zenehallgatás lehetőségei a hittanórán |
| Dr. | Váradai-Kusztos Györgyi | kusztos.gyorgyi@kre.hu | Hittanoktató- és Kántorképző Intézet | Isten-motívum a XX. századi magyar irodalomban |
| | | | | Bibliai történetek irodalmi parafrázisai |
| | | | | Reformáció és a magyar irodalom |
| | | | | Biblikus hangvétel a magyar irodalomban |