

Előtag	Oktató	Oktató elérhetősége	Témakörök
Dr.	Dávid István	david.istvan@kre.hu	A hittanoktatás kérdéseinek megjelenése az egyházzenei folyóiratokban (Magyar Egyházzenei Társaság dokumentumai, Zsoltár stb.) alapján Az ún. "gyermekénekek" és "gyermekénekeskönyvek" vizsgálata, valamint alkalmasságuk a hittanoktatásban és a gyülekezeti életben
	Harkányiné dr. Trajtler Dóra Ágnes	trajtler.dora@kre.hu	A megtérés ábrázolása Augustinus Vallomások című művében A bencés szerzetesség a középkori Magyarországon A ferences szerzetesek szerepe a reformáció elterjedésében Magyarországon Bethlen Gábor fejedelem valláspolitikája I. Rákóczi György fejedelem valláspolitikája, a linzi béke I. Lipót valláspolitikája és a gyásztized. A gályarabok Az egyházat szolgáló és gyarapító élet bemutatása: Lórántffy Zsuzsanna Árva Bethlen Kata egyházához való hűségének bemutatása művei alapján Reformátusok a XVII. századi Sárospatakon Reformátusok a XVI. századi Debrecenben Reformátusok a XVII. századi Debrecenben A magyar reformátorok. Művelődés és reformáció – a „tudós prédikátor.” A török az Isten ostora. Történelemértelmezés a XVI. századi nyomtatványok alapjá
Dr.	Kinczler Zsuzsanna	kinczler.zsuzsanna@kre.hu	A gyülekezeti ének helye és szerepe a protestáns Istentiszteletben A protestáns Istentisztelet zenei részeinek kidolgozása Protestáns kórusművek elemzése Gyülekezeti énekek története, a gyülekezeti éneklés korszakai Az énektanítás szerepe a hittanoktatásban
Dr.	Kun Mária	kun.maria@kre.hu	A jó és a rossz harca, mesék szemelvények és hittanoktatás A szimbólumok szerepe és jelentősége a hittanoktatásban Kooperatív oktatási módszerek alkalmazása és a célirányosság kérdése a hittanoktatásban A rajz és az óvodáskorú gyermek
Dr.	László Emőke	laszlo.emoke@kre.hu	Református hitvallásaink tanítása a 21. század katechézisében Az Apostoli Hitvallás artikulusainak tanítása a hittanórán A kiengesztelődés dogmatikai és etikai aspektusai a hittanoktatásban Igazság, igazságosság, megigazulás fogalma és tanítási lehetőségei a hit- és erkölcsstan órákon A munka bibliai felfogása és a modern kori problémák A Tízparancsolat etikai tanítása és jelenkori vonatkozásainak megjelenítése a modern katechézisben A teremtés és teremtésvédelem kérdésköre a katechézisben

Előtag	Oktató	Oktató elérhetősége	Témakörök
Dr.	László Emőke	laszlo.emoke@kre.hu	A református identitás kérdése é megjelenése a katechézisben
	Lehoczky Mária Magdolna	lehoczky.maria.magdolna@kre.hu	A bibliai történetek elbeszélésének szerepe a katechézisben A gyülekezeti katechézis területei, lehetőségei, módszerei A hitvallásismereti anyag tanításának megjelenései és eljárásai a katechézisben A tantárgyi integráció lehetőségei az alsó tagozatos hittanórákon A vallásos nevelés lehetőségei és módszerei óvodás korban Az egyházi év ünnepeinek katechézise Családi vallásos nevelés bibliai alapjai és módszerei Egy szakmódszertani téma kidolgozása Egy választott etikai/erkölcsstani téma és katechézise Erkölcsei értékek közvetítésének módjai hittanórán Játék és játékoság a vallásos nevelésben
Dr.	Méhes Balázs István	mehes.balazs@kre.hu	A (zene)művészeti nevelés hittanórai lehetőségei Azonosságok és különbségek a bibliai narratíva és annak művészi megjelenítése között Zenei illusztráció hittanórán Felekezeti identitás és könnyűzene Az egyházzene/egyházi ének történeti szerepe a katechézisben
Dr.	Pap Ferenc	pap.ferenc@kre.hu	Egy szabadon választott ó- vagy újszövetségi bibliai teológiai téma vizsgálata és alkalmazása a hittanoktatásban Teremtéshit, teremtésvédelem a katechézisben A közvetítő (pap, próféta stb.) küldetése, szolgálata Ószövetség a hittanórán – módszertani nehézségek Prófétai jelképes cselekedetek tanítása a katechézisben Jézus Krisztus életének, működésének kronológiája Jézus Krisztus találkozása asszonyokkal Kortörténeti összefüggések jelentősége az újszövetségi történetek tanítására nézve Az egyházi év a katechézisben Hittanórai imádságok vizsgálata A gyermekistentisztelet szervezése, célkitűzése és megvalósulása A katechéta liturgiai feladatai, felelőssége és lehetőségei Az iskolai „áhitatok” problémái és kérdései
Dr.	Szetey Szabolcs	szetey.szabolcs@kre.hu	Egy szabadon választott jézusi példázat feldolgozása hittanórára Szabadon választott ó- vagy újszövetségi perikópa feldolgozása hittanórára A hittanoktatás és a konfirmáció kapcsolódásának problémái és megoldási lehetőségei Katechetikatörténetünk tanulságai jelenkorunk hittanoktatására nézve

Előtag	Oktató	Oktató elérhetősége	Témakörök
Dr.	Szetey Szabolcs	szetey.szabolcs@kre.hu	Régi hittankönyvek vizsgálata és összehasonlítása a mai hittankönyvekkel A hittanoktató lehetőségei a gyülekezeti szolgálatban/a gyülekezet életében Gyermekistentisztelet és/vagy vasárnapi iskola?
Dr.	Várad-Kosztos Györgyi	kosztos.gyorgyi@kre.hu	Isten-motívum a XX. századi magyar irodalomban Bibliai történetek irodalmi parafrázisai Reformáció és a magyar irodalom Biblikus hangvétel a magyar irodalomban
	Varró-Sasi Ildikó	varro.sasi.ildiko@kre.hu	A zenehallgatás lehetőségei a hittanórán