

Előtag	Oktató	Oktató elérhetősége	Témakörök
Dr.	Bagi Éva Eszter	bagi.eva@kre.hu	Hallgatók egészségi állapotának felmérése, életviteli és gyakorlati jellemzőik, azok változtatása Kontrollt vesztett táplálkozási szokásból fakadó túlsúly kisgyermeknél és annak egészségkonceptióra épülő rendezése Bölcsődei, óvodai és ifjúsági egészségnevelés során végezhető tevékenységek egészségrendező hatása. Motivációs eszközök, jó gyakorlatok Motivációs módszerek bevezetése és hatása bölcsődei, óvodai és tanítói munkaközösségben a kiégés elkerülésére. Élménypedagógia
Dr.	Bárdi Árpád	bardi.arpad@kre.hu	Gyermek és természet kapcsolata A természethiányban felnövő gyermekek életében jelentkező következmények A természet-közelség szerepe a digitális nemzedék nevelésében Gyermekkori közvetlen természetben szerzett tapasztalatok/élmények szerepe a felnőttkori természet iránti elkötelezettségre/természetben megvalósuló tevékenységekre Az óvodáskorú/iskoláskorú gyermekek szabad levegőn való tartozkodásáról Mit gyűjt a gyermek a természetben?
	Fazekasné dr. Fenyvesi Margit	fenyvesim@yahoo.com fazekasne.fenyvesi.margit@kre.hu	Mérés és fejlesztés a tanítói munkában Hátrányos helyzetű tanulók az iskolában SNI és hátrányos helyzetű tanulók pszichometriai helyzete osztályközösségben A differenciálás új útjainak adaptációja a tanítói munkában Magatartászavar az iskolában
Dr.	Gombos Norbert	gombosnorbert70@gmail.com gombos.norbert@kre.hu	Neveléstörténeti/iskolatörténeti/tanítóképzéstörténeti kutatómunka A pályakezdő tanítók attitűdjeinek vizsgálata Tanítók tervezési szokásainak/értékelési rendszerének vizsgálata Kisiskolás korú gyermekek tanulási szokásainak/tanulási motívumainak vizsgálata Tanítók módszertani kultúrájának vizsgálata A család és az iskola kapcsolatának fontossága a kisiskoláskorban Az óvoda-iskola átmenet problémái Integráció, inkluzív nevelés lehetőségei az iskolában Kisiskolai gyermekcsoportok fejlődésének vizsgálata Tehetségek kisiskoláskorban
	Győri János László	gyori.janos@kre.hu	Kisözösségek fejlesztésének mai lehetőségei Családi nevelés Közösségi nevelés Baráti közösségek kialakításának segítése a professzionális nevelés során Egész napos nevelés gyakorlati szinterei, metodikája

Előtag	Oktató	Oktató elérhetősége	Témakörök
	Győri János László	gyori.janos@kre.hu	Cserkészlet, szabadidő pedagógia Érületi nevelés történelmi gyökerei Nemzetnevelés, lokális nevelés Napköziotthonos nevelőmunka Családi napközi Tehetséggondozás az iskolában Tehetséges gyermek az óvodában A tehetséges gyermek jellemzői, nevelési feladatai Szabadidő szervezés az intézményben Intézményen kívüli szabadidős tevékenységek Élménypedagógia
	Hargita Péter Árpád	hargita.peter@kre.hu	A gyermekhangszerek pedagógiai szerepe az énekórákon Játék és játékosság az ének-zene tanításában A Dalcroze módszer és adaptálási lehetőségei a magyar zenei nevelésbe Az Orf módszer és adaptálási lehetőségei a magyar zenei nevelésbe Karácsonyi ünnepkör népzenei hagyományai Az ének-zene integrálása egyéb tevékenységekbe Multikulturalitás és identitás fejlesztés a zenei nevelésben A zenei nevelés transzferhatásai A magyar népi játékok társas kapcsolatok fejlesztő hatása Ritmus, mint fundamentális princípium a XXI. századi gyerekek zeneoktatásában Egy szabadon választott zenei téma Zeneirodalmi szemelvények bővítésének lehetősége az alsó tagozatban A Suzuki módszer és adaptálási lehetőségei a magyar zenei nevelésbe Hangszerek az énekórán – hangszerhasználat lehetőségei az alsó tagozatos zeneoktatásban. Advent és Karácsony népénekei a népi emlékezetben (a felekezet választható) Néprajz megjelenése az énekórákon - tankönyvekben szereplő dalok néprajzi háttere, kifejezéseinek vizsgálata A digitális tábla alkalmazási lehetőségei az alsó tagozatos ének-zenei nevelésben oktatásban Zenei utazás alsó tagozatos gyerekekkel Budapesten A kooperatív technikák az ének-zene oktatásban Az ének-zene tantárgy motivációs hátterének vizsgálata A Kodály „módszer” kialakulása Egy gyermekkórus történetének feldolgozása és pedagógiai vonatkozásai
	Harkányiné dr. Trajtler Dóra Ágnes	trajtler.dora@kre.hu	Hősök, királyok, szentek. Történelmünk nagy alakjainak ábrázolása az olvasókönyvekben. Történelmi háttér és ábrázolásmód

Előtag	Oktató	Oktató elérhetősége	Témakörök
	Harkányiné dr. Trajtler Dóra Ágnes	trajtler.dora@kre.hu	Nemzeti ünnepeink. A történet, a kollektív emlékezet, a kultusz. A tanító szerepe az emlékezésre való nevelésben A honfoglaló magyarok ábrázolása az olvasókönyvekben A középkori Magyarország ábrázolása az olvasókönyvekben A török kor ábrázolása az olvasókönyvekben A reformkor ábrázolása az olvasókönyvekben A 20. századi Magyarország ábrázolása az olvasókönyvekben
Dr.	Kemény Gabriella	kemeny.gabriella@kre.hu	A külső világ tevékeny megismerése Tehetséges gyermek az óvodában, iskolában
Dr.	Kinczler Zsuzsanna	kinczler.zsuzsanna@kre.hu	Zenei nevelés a családban Zenei nevelés kisgyermekkorban - Ringató, zeneovi stb. Kodály módszer a 21. században Ritmikai készségfejlesztés kisgyermekkorban Zenehallgatás kisgyermekkorban - család, gyülekezet, iskola A hallásfejlesztés lehetőségei és módszere kisgyermekkorban Alternatív zenepedagógiai módszerek Az énektanítás szerepe a hittanoktatásban
	Kovács Tibor Attila	kovacs.tibor@kre.hu	Anyanyelvi játékok a tanórán és azon túl A nyelvhasználat-központú anyanyelvoktatás lehetőségei Alsós olvasókönyvek, nyelvtankönyvek társaskapcsolati mintái A nyelv(tan)i tartalom közvetítése alsó tagozaton
Dr.	Köves Gabriella	koves.gabriella@kre.hu	Természettudományos (matematika, természetismeret) program kidolgozása választott gyermekcsoport számára (célok, követelmények, módszertani ajánlások, tananyag-felépítés, tantárgy-pszichológiai vonatkozások stb.) Az irányított-felfedezettő természettudomány (matematika, természetismeret) tanulás módszertani kérdései adott témában, választott gyermekcsoportban Taneszközrendszerek összehasonlító elemzése (Választott 1-4. osztályos matematika tankönyvek, munkafüzetek alapján) Természettudományok (matematika, természetismeret) szerepe az élet- és világtudományok alakításában (választott gyermekcsoport, évfolyam stb. alapján) Taneszköz kidolgozása és/vagy kipróbálása adott fejlesztési feladat megoldására Matematikai teljesítmények mérésének problematikája Egy összehasonlító vizsgálat megtervezése, lebonyolítása, értékelése, statisztikai feldolgozása Mese, novella írása természettudományos (matematika, természetismeret) tartalommal
Dr.	László Emőke	laszlo.emoke@kre.hu	A keresztyén értékrend megjelenése az erkölcsstan oktatásban

Előtag	Oktató	Oktató elérhetősége	Témakörök
Dr.	László Emőke	laszlo.emoke@kre.hu	A keresztyé emberkép és napjaink antropológiája Felelős környezetetika protestáns és világi aspektusai A házasság, család és szexualitás etikája az erkölcsstan oktatásban Média és etika
Dr.	Lázárné Balog Edit	lazarne.balog.edit@kre.hu	Szövés, fonás, varrás tájegysége szerint hasonlítsa össze a tájegységek motívumkincsét. Ma élő mesteremberek bemutatása Kézműves technikák a tanításban - szövések a népművészetben Öltözködéskultúra - Népi viseletek, motívumok, hagyomány és kreativitás Hagyomány és kreativitás -Mellény, melles a magyar népviseletbe és az öltözködés kultúránkba Hagyomány és kreativitás - Tojásfestés jelek és jelentések Tárgykultúra és keativitás Kreativitás és hagyomány Tehnikai környezetünk tegnap és ma
	Lehoczky Mária Magdolna	lehoczky.maria.magdolna@kre.hu	Biblia a közismereti órákon: tantárgyi integráció az alsó tagozaton Erkölcstani témák és tanításuk közismereti órákon Az értékközpontú erkölcsi nevelés módszerei és lehetőségei
Dr.	Mészáros László	meszaros.laszlo@kre.hu	Emberkép és nevelésfelfogás az ókori, középkori és újkori európai kultúrában A nevelés és oktatás szinterei az ókori, középkori és újkori európai kultúrában Az európai iskola kialakulása és fejlődése Óvoda- és iskolatörténeti intézményi kutatások A pedagógiatörténet klasszikusainak hatása a jelen kor nevelésfelfogására A pedagógusszerep történeti változásai A magyar neveléstudomány kialakulása és főbb irányzatai A zsidó-keresztény nevelés hatása az európai művelődésre A zsidó-keresztény nevelés erkölcsi dimenziói Pedagógiai eszmények a zsidó-keresztény nevelés történetében Filozófiai esztétikai gondolkodás a pedagógia történetében Az erkölcsi és vallási nevelés aktuális kérdései Tanítói életutak, tanítói hitvallások Ógörög és latin nyelvű forráselemzés a filozófiai-pedagógiai gondolkodás témaköreiből Szabadon választható téma a neveléstörténet és nevelésfilozófia témaköreiből
Dr.	Méhes Balázs István	mehes.balazs@kre.hu	Az egyházi ének tantárgy bevezetésének története és tanterve a magyar református egyházban Hangszertörténet ének-zene órán Nemzeti önzonosság (nép)zenei aspektusai Késztetés a tanórán túli zenehallgatásra Zenei formák kreatív szemléltetése

Előtag	Oktató	Oktató elérhetősége	Témakörök
Dr.	Méhes Balázs István	mehes.balazs@kre.hu	Késztetés a tanórán túli zenehallgatásra
	Mócza Attila	mocza.attila@kre.hu	Angol nyelvi tantárgypedagógia Angol irodalom
Dr.	Pap Ferenc	pap.ferenc@kre.hu	Mitől/miért/hogyan keresztyén egy köznevelési intézmény? Egy konkrét egyházi fenntartású köznevelési intézmény nevelési programjának, gyakorlatának bemutatása és vizsgálata A köznevelés szervezésének speciális egyházi/egyházjogi szabályozásai, körülményei, megvalósulása (a felekezeti sajátosságok figyelembevételével)
Dr.	Péri-Nagy Zsuzsanna	peri.zsuzsanna@kre.hu	Az angol irodalom (vagy gyermekirodalom) egy művének elemző bemutatása Az angol gyermekirodalom (egy művének, műveinek) tanítása iskolában Angol nyelv és kultúra tanítása 1-6. osztályig
Dr.	Somodi Ildikó	somodi.ildiko@kre.hu	Komplex művészeti nevelés szerepe a gyermekek érzelmi nevelésében A játék és alkotás szerepe a közösségformálásban A problémamegoldó gondolkodás fejlesztése a kisgyermekkorú alkotó tevékenységek által A keresztyén értékek elmélyítésének lehetőségei a művészeti nevelés által Környezet kultúra, környezet tudatosság formálásának lehetőségei az alkotótevékenységek által A lakóhely környezeti sajátosságainak, hagyományos életmód és tárgykultúra értékeinek kutatása és beépítése a vizuális nevelés anyagába
Dr.	Szenczi Árpád	szenczi.arpad@kre.hu	A családorientált nevelés lehetőségei, projektjei A gyermekek hitének, nemes érzületének kiművelése A magyar polgári pedagógia jeles képviselői Az értékközpontú közösségformálás pedagógiai alapjai Értékközvetítés és képességfejlesztés társas-lelkületi alapon
Dr.	Szetey Szabolcs	szetey.szabolcs@kre.hu	Bibliai értékek közvetítése az alsó tagozatos gyermekek oktatásában A Biblia mint az általános alpműveltség része az oktatásban
	Szontagh Pál Iván	szontagh.pal@kre.hu	A pedagógus etika, mint a közszolgálati etika sajátos ága A keresztyén pedagógia gyakorlata az iskolában Játék a történelemórán Csoportmunka lehetőségei a történelemórán
Dr.	Tóth Etelka	tothetelka01@t-online.hu toth.etelka@kre.hu	A pedagógia szaknyelve Kommunikáció, nyelvhasználat a digitális világban Emberközpontú nyelvművelés és napjaink nyelvhasználata Olvasási stratégiák és szövegértés A református nyelvhasználat szociolingvisztikai vizsgálata Nyelvi tájkép - kontaktológia

Előtag	Oktató	Oktató elérhetősége	Témakörök
Dr.	Tóth Etelka	tothetelka01@t-online.hu toth.etelka@kre.hu	Milyen szövegeket viselünk? (Az amulettektől a pólóig) Kétnyelvűség, kettősnyelvűség
Dr.	Várad Ferenc	varadi.ferenc@kre.hu	A korai anyanyelvi fejlődés Gyermekirodalom és tömegkommunikáció Irodalom és szóbeliség: az elmondott mese és a megszólaló vers
Dr.	Várad Ferenc	varadi.ferenc@kre.hu	Gyermekkor és médiahasználat
Dr.	Várad-Kusztos Györgyi	kusztos.gyorgyi@kre.hu	„...a csillagos ég fölöttem és az erkölcsi törvény bennem.” Etikai kérdések, irodalmi formák Poétikai sokszínűség Weöres Sándor játékverseiben Az általános iskolai erkölcsstan tanításának nehézségei, lehetőségei Egy választott etikai téma kifejtése, a tanórai alkalmazás lehetséges módjainak ismertetése
	Varró-Sasi Ildikó	varro.sasi.ildiko@kre.hu	A zene személyiség formáló hatása az általános iskolában