

## **CSECSEMŐ ÉS KISGYERMEKNEVELŐ FELSŐOKTATÁSI SZAKKÉPZÉS (INFANT AND EARLY CHILDHOOD EDUCATION AT ISCED LEVEL 5)**

**A záródolgozat (portfólió) terjedelme: 15 000 karakter (szóközökkel együtt)**

**A záródolgozat (portfólió) fő részei:**

- I. Intézménybemutató
- II. Az intézményben megismert valamilyen szakmai dilemma, kihívás ismertetése
- III. Heti feladatlista, gondozási, nevelési feladatok ismertetése
- IV. Egy szabadon választott korai fejlesztő tevékenység bemutatása
- V. Záróreflexió

### **Záróvizsga tételsor**

1. Ismertesse a csecsemő- és kisgyermekkor jellemzőit, a testi és pszichés fejlődési jellegzetességeit és a fejlesztés főbb lehetőségeit!
2. Mutassa be a 0-3 (5) éves korosztály gondozási, ápolási, táplálási feladatait és az egészséges fejlődéshez szükséges higiénés, életmódbeli, kulturális, kommunikációs szokások kialakításának módjait!
3. Mutassa be a nevelélmélet alapfogalmait! Beszéljen a 0-3 (5) éves korosztályt érintő nevelési módszerekről! Ismertesse a gyakorlati nevelési helyzetek, folyamatok sikeres megszervezésének, irányításának feltételeit!
4. Ismertesse a 0-3 (5) éves korosztály játéktevékenységének jellemzőit, a játékfolyamatot elindító lelki szükségleteket! Mutassa be az életkorokhoz igazodó játékokat!
5. Mutassa be az ének-zene mint fejlesztési terület szerepét és lehetőségeit a 0-3(5) éves gyermekek nevelésében!
6. Mutassa be az alkotótevékenységek, a vizuális nevelés szerepét és lehetőségeit a 0-3(5) éves gyermekek nevelésében!
7. Mutassa be a mozgástevékenység (testnevelés) fejlesztő szerepét és lehetőségeit a 0-3 (5) éves gyermekek nevelésében!
8. Ismertesse a gyermek nyelv- és beszédfejlődésének főbb állomásait! Mutassa be a fontosabb beszédfejlesztési lehetőségeket!
9. Ismertesse a 0-3 (5) éves korosztályra vonatkozó jogszabályokat és törvényeket! Mutassa be a családokkal, a bölcsődével, az óvodával, a társintézményekkel (pl. szakszolgálatokkal), a fenntartóval való sikeres együttműködést és kapcsolattartást elősegítő alapelveket!
10. Ismertesse a sajátos nevelési igényű gyermekek nevelésének specifikumait a bölcsődei vagy óvodai nevelés vonatkozásában!

## **Szakirodalom:**

1.

- Dr. Majoros Mária, Lajtainé Kollár Mónika, Dr. Darvay Sarolta (2011): Az egészséges csecsemő- és kisgyermek fejlődése és gondozása. Líceum Kiadó, Eger

- Martonné Tamás Márta (szerk.): Fejlesztő pedagógia (A fejlesztés főbb elméletei és gyakorlati eljárásai). ELTE Eötvös Kiadó, Bp., 2002.

- Vajda Zsuzsanna (1999): A gyermek pszichológiai fejlődése. Helikon, Budapest.

- Danis Ildikó – Farkas Mária – Herczog Mária – Szilvási Léna (szerk.) (2011): A génektől a társadalomig: a koragyermekkorai fejlődés szinterei. Biztos Kezdet Kötetek I. 30-56 o.

[http://biztoskezdet.hu/uploads/attachments/Biztos\\_Kezdet\\_Kotet\\_I\\_belivek\\_kis\\_felbontas.pdf](http://biztoskezdet.hu/uploads/attachments/Biztos_Kezdet_Kotet_I_belivek_kis_felbontas.pdf)

- Kertész Ildikó: A szülők szerepe a korai fejlesztésben. In: Módszertani Lapok: Speciális Pedagógia, 2001. 4. sz. – 11-20. o.

2.

- Borbély Sjoukje - Jászberényi Márta -Kedl Márta: Szülők könyve, Medicina Könyvkiadó, Bp. 1998

- Richter, E. - Brügge, W. - Mohs, K: Így tanulnak a gyerekek, Akkord Kiadó, 1997

- Dr. Borvendég Márta – Dr. Jámbor Balázs – Szabó Péter: Egészségtan. Dávid Oktatói és Kiadói Bt., 2000. Pajor Géza: Egészségtan

- Csordás Ágnes (szerk) Csecsemő-, kisdédgondozás, gyermeknevelés: Csecsemőgondozási tanfolyamok számára, Magyar Vöröskereszt, 2009

3.

- Szenczi Árpád (2004): Nevelés-lélektani alapkérdések; Az érzelmi és a társas-lelkületi képességek kiművelése. Eötvös József Könyvkiadó, Budapest.

- Szenczi Árpád (2000): Neveléstani alapkérdések. Eötvös József Könyvkiadó, Budapest.

4.

- B. Lakatos Margit (szerk.): Játépszichológia. Olvasókönyv óvodapedagógus hallgatóknak. ELTE Tanító- és Óvóképző Főiskolai Kar. Budapest, 2001.

- Kovács György – Bakosi Éva: Az óvodai játék. Debrecen, 1995.

- Kovács – Bakosi: Játékpédagógiai ismeretek. Debrecen

5.

- Forrai Katalin (1995): Ének a bölcsődében

- Forrai Katalin (1993): A zene hatása a hároméves gyermekek fejlődésére. In: M. Dietrich Helga (szerk.): Szöveggyűjtemény az ének-zene és módszertana tantárgyhoz, Budapesti Tanítóképző Főiskola, Budapest 46-69.

- Hegedűsné Tóth Zsuzsanna (2011): Zenével/zenélve a kisgyermek között. In: Döbrössy János (szerk.) „Mi ez a gyönyörű?” (Kodály)-zenehallgatóvá nevelés, ELTE, 15-21. l.

- Törzsök, Béla: Zenehallgatás az óvodában. Editio Musica, Bp. 1982

- Ittész M.- Róbert G.: Ének-zene I. – jegyzet Nemzeti tankönyvkiadó, Budapest, 1993

6.

- Dr. Balázsiné Szűcs Judit (2005): A gyermekközpontú vizuális nevelés. - SZORT BT.

- Bakkai Tiborné: Az óvodai kézimunka és barkácsolás módszertana. Kecskeméti Tanítóképző Főiskola, Kecskemét, 1975. Bakos–Bálványos–Preisinger–Sándor Zs.: Vizuális nevelés pedagógiája. Balassi Kiadó, Bp. 2000.

7.

- Gaál Sándorné - Kunos Andrásné: Testnevelési játékok anyaga és tervezése az óvodában. Color Print Kiadó, Szolnok, 1996.

- Mozgásképesség, egészségmegőrzés játékosan és tudatosan (szerk: Tóth János - Kemény Gáborné - Sárközi András). Tanítóképző Főiskola, Kecskemét, 1996.

8.

- Tancz Tünde: A kommunikáció és a nyelv fejlődése a kora gyerekkorban

[http://janus.ttk.pte.hu/tamop/tananyagok/kommunikacio\\_es\\_fejlodes/index.html](http://janus.ttk.pte.hu/tamop/tananyagok/kommunikacio_es_fejlodes/index.html)

- Montágh Imre: Nyelvművelés. A beszéd művészete. Budapest, 1989, Múzsák Könyvkiadó

9.

- Bodonyi Edit – Busi Etelka - Hegedűs Judit – Magyar Erzsébet – Vizely Ágnes (szerk.): Család, gyermek, társadalom. A gyakorlati pedagógia néhány alapkérdése (sorozat). Bölcsész Konzorcium. <http://mek.nif.hu/05400/05461/05461.pdf>

- Jogszabályi háttér: 15/1998. (IV. 30.) NM rendelet a személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről. [http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy\\_doc.cgi?docid=99800015.NM](http://net.jogtar.hu/jr/gen/hjegy_doc.cgi?docid=99800015.NM)

- Segítő környezetben, Bölcsődei tanulmányok. 1998. <http://mek.oszk.hu/01800/01803/01803.htm#12>

- Herczogh Mária (2001): Gyermekvédelmi kézikönyv. KJK-Kerszöv, Budapest

- Herczog Mária (2008): A kora gyermekkor fejlődés elősegítése. In: Zöld könyv a magyar közoktatás megújításáért 2008. (Szerkesztette: Fazekas Karoly - Köllő Janos - Varga Júlia) 33-53.

- Rózsa Judit, Szombathelyiné dr. Nyitrai Ágnes és mtsai (szerk.) (2009): A bölcsődei gondozásnevelés szakmai szabályai. Módszertani levél. Szociálpolitikai és Munkaügyi Intézet, Budapest

10.

- Murányi-Kovács E., Kabainé Huszka A.: A gyermekkori és a serdülőkori személyiségzavarok pszichológiája. Nemzeti Tankönyvkiadó, Budapest, 1998.

- Dr. Ranschburg Jenő: Pszichológiai rendellenességek gyermekkorban, NTK, Budapest, 1998.

- Rózsáné Czigány Enikő (2013). Korai intervenció: sajátos nevelési igényű gyermekek a bölcsődében. In: Nyitrai Ágnes (szerk.) Kisgyermeknevelés jegyzet. Megjelenés előtt, kézirat