

## **Szakirányú továbbképzési szakterületek, választáson alapuló ismeretkörök:**

### **I. Preventív és korrekatív (fejlesztő) pedagógiai pszichológia**

Az oklevélben szereplő szakirányú végzettség: szakvizsgázott pedagógus, preventív és korrekatív pedagógiai pszichológia szakiránnyal.

A szakirányú továbbképzési szak célja: a felsőfokú óvónői, főiskolai vagy egyetemi szintű pedagógus oklevéllel rendelkezőknek olyan ismeretek nyújtása, amellyel felkészülnek a 4-12 éves korosztály differenciált módon történő fejlesztésére, a fejlődési zavarok felismerésére, a korrekcióhoz szükséges módszerek és eszközök megválasztására.

### **II. Iskolai szabadidős programok szervezési feladatai**

Az oklevélben szereplő szakirányú végzettség: szakvizsgázott pedagógus, iskolai szabadidős programok szervezési feladatai szakiránnyal.

A szakirányú továbbképzési szak célja: a főiskolai vagy egyetemi szintű pedagógus oklevéllel rendelkezőknek olyan ismeretek nyújtása, készségek és képességek fejlesztése, amelyeknek eredményeként a képesek a különböző kulturális, sport-, szociális, oktatási, nevelési és egyéb szolgáltató intézményekben létesített játék és szabadidős alkalmak, tevékenységek kezdeményezésére, megszervezésére és vezetésére; a szabadidős kultúra fejlesztésére, népszerűsítésére.

### **III. Tehetségfejlesztés, tehetséggondozás**

Az oklevélben szereplő szakirányú végzettség: szakvizsgázott pedagógus, tehetséggondozás tehetségfejlesztés szakiránnyal.

A szakirányú továbbképzési szak célja: a felsőfokú óvónői, főiskolai vagy egyetemi szintű pedagógus oklevéllel rendelkezőknek olyan ismeretek nyújtása, készségek és képességek fejlesztése, amelyeknek eredményeként a képesek a különböző tehetségek felismerésére, fejlesztésére, a fejlesztő tevékenységek kezdeményezésére, megszervezésére és vezetésére.

### **IV. Iskolai nevelési- és szociálpszichológiai ismeretek**

Az oklevélben szereplő szakirányú végzettség: szakvizsgázott pedagógus, iskolai nevelési- és szociálpszichológiai ismeretek szakiránnyal.

A szakirányú továbbképzési szak célja: a főiskolai vagy egyetemi szintű pedagógus oklevéllel rendelkezőknek olyan ismeretek nyújtása, készségek és képességek fejlesztése, amelyeknek eredményeként a képesek a különböző nevelési szituációk felismerésére, közösségi-társasfejlesztésére, a fejlesztő tevékenységek kezdeményezésére, megszervezésére és vezetésére.

### **V. A lelki, fizikai egészség megőrzésének és fejlesztésének elméleti és gyakorlati kérdései az iskolában**

Az oklevélben szereplő szakirányú végzettség: szakvizsgázott pedagógus, a lelki, fizikai egészség megőrzésének és fejlesztésének elméleti és gyakorlati kérdései az iskolában szakiránnyal.

A szakirányú továbbképzési szak célja: a főiskolai vagy egyetemi szintű pedagógus oklevéllel rendelkezőknek olyan ismeretek nyújtása, készségek és képességek fejlesztése, amelyeknek eredményeként a képesek a különböző személyiség típusú gyermekek felismerésére, fejlesztésére, a fejlesztő tevékenységek kezdeményezésére, megszervezésére és vezetésére a testi-lelki egészségegységben.

## **VI. Család- és gyermekvédelem**

Az oklevélben szereplő szakirányú végzettség: szakvizsgázott pedagógus, család- és gyermekvédelem szakiránnyal.

A szakirányú továbbképzési szak célja: a felsőfokú óvónői, főiskolai vagy egyetemi szintű pedagógus oklevéllel rendelkezőknek olyan ismeretek nyújtása, készségek és képességek fejlesztése, amelyeknek eredményeként a képesek a családi és a családorientált nevelés felismerésére, fejlesztésére, a fejlesztő tevékenységek kezdeményezésére, megszervezésére és vezetésére.

## **VII. Tantárgy-pedagógiai kérdések az iskolai gyakorlatban**

Az oklevélben szereplő szakirányú végzettség: szakvizsgázott pedagógus, tantárgy-pedagógiai kérdések az iskolai gyakorlatban szakiránnyal.

A szakirányú továbbképzési szak célja: a főiskolai vagy egyetemi szintű pedagógus oklevéllel rendelkezőknek olyan ismeretek nyújtása, készségek és képességek fejlesztése, amelyeknek eredményeként a képesek a különböző tantárgy-pedagógiai speciális kérdéskörök felismerésére, fejlesztésére, a fejlesztő tevékenységek kezdeményezésére, megszervezésére és vezetésére.

## **VIII. Gyakorlatvezető óvodapedagógus**

Az oklevélben szereplő szakirányú végzettség: szakvizsgázott pedagógus, gyakorlatvezető óvodapedagógus szakiránnyal.

A szakirányú továbbképzési szak célja: felsőfokú óvónői, főiskolai oklevéllel rendelkezőknek olyan ismeretek nyújtása, készségek és képességek fejlesztése, amelyeknek eredményeként képesek a különböző óvodai tevékenységek, foglalkozások, nevelési szituációk professzionális kezelésére, a hallgatók óvodapedagógusi kompetenciáinak fejlesztésére, a fejlesztő tevékenységek kezdeményezésére, megszervezésére és vezetésére.

## **IX. Gyakorlatvezető tanító (a modul felvételének feltétele 5 év általános iskolai gyakorlat)**

Az oklevélben szereplő szakirányú végzettség: szakvizsgázott pedagógus, gyakorlatvezető tanító szakiránnyal.

A szakirányú továbbképzési szak célja: a főiskolai vagy egyetemi szintű pedagógus oklevéllel rendelkezőknek olyan ismeretek nyújtása, készségek és képességek fejlesztése, amelyeknek eredményeként képesek a különböző iskolai tevékenységek, foglalkozások, nevelési szituációk professzionális kezelésére, a hallgatók tanítói, kompetenciáinak fejlesztésére, a fejlesztő tevékenységek kezdeményezésére, megszervezésére és vezetésére.

**Várjuk megtisztelő jelentkezésüket!**