

PEDAGÓGUS SZAKVIZSGA SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK MINTATANTERV PEDAGÓGUS SZAKVIZSGÁVAL RENDELKEZŐK RÉSZÉRE
2021. szeptembertől induló képzés

| Előfeltétel tárgykód | Tárgykód | Tárgy neve | Kredit | Ajánlott félév | Típusa | Követelmény | Féléves óraszám | Ismeretkör |
|---|--------------|--|--------|----------------|--------|-------------|-----------------|---|
| GYAKORLATVEZETŐ ÓVODAPEDAGÓGUS SZAKIRÁNY | | | | | | | | |
| | PK SZ1011 | Bevezetés a Biblia olvasásába | 2 | 4 | SZ | É | 5 | Sajátos pedagógiai, pszichológiai ismereteket és módszereket igénylő személyek, illetve csoportok nevelése-oktatása |
| | PK SZ1012 | Az egyházi fenntartású intézmények rendszere | 3 | 3 | SZ | É | 5 | |
| | PK SZ0001 | Szakdolgozati konzultáció I. | 0 | 3 | konz | Ai | 0 | Zárvizsga modul |
| | PK SZ0002 | Szakdolgozati zárókonzultáció | 10 | 4 | konz | Mai | 0 | |
| | PK SZGYO1001 | Az óvodai gyakorlatvezetés pedagógiája | 5 | 3 | E | V | 10 | Gyakorlatvezető óvodapedagógus szakirány |
| | PK SZGYO1002 | A korszerű módszertani felkészítés elvei és gyakorlata I. (Játék) | 5 | 3 | E | V | 5 | |
| | PK SZGYO1003 | A korszerű módszertani felkészítés elvei és gyakorlata II. (Ének, zene, énekes játék, gyermektánc) | 5 | 3 | E | V | 5 | |
| | PK SZGYO1005 | A korszerű módszertani felkészítés elvei és gyakorlata IV. (Verselés, mesélés) | 5 | 3 | E | V | 5 | |
| | PK SZGY1002 | Pedagógiai attitűdformáló tréning | 5 | 3 | SZ | É | 10 | |
| | PK SZGY1003 | Kommunikációs- és konfliktusmegoldó tréning, csoportvezetés | 5 | 3 | SZ | É | 20 | |
| | PK SZGY1004 | Csoportos és egyéni gyakorlatok vezetése; a hallgatói munka értékelése | 3 | 3 | SZ | É | 10 | |
| | PK SZGYO1004 | A korszerű módszertani felkészítés elvei és gyakorlata III. (Mozgás) | 4 | 4 | SZ | É | 5 | |
| | PK SZGYO1006 | A korszerű módszertani felkészítés elvei és gyakorlata V. (Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka) | 4 | 4 | SZ | É | 5 | |
| | PK SZGYO1007 | A korszerű módszertani felkészítés elvei és gyakorlata VI. (A külső világ tevékeny megismerése: környezet) | 4 | 4 | SZ | É | 5 | |
| | PK SZGYO1008 | A korszerű módszertani felkészítés elvei és gyakorlata VII. (A külső világ tevékeny megismerése: matematika) | 4 | 4 | SZ | É | 5 | |
| | PK SZGY1001 | Információs társadalom és a pedagógusképzés | 3 | 4 | SZ | É | 15 | |
| | PK SZGY1005 | Esetmegbeszélő csoport, önreflexió | 3 | 4 | SZ | É | 20 | |

PEDAGÓGUS SZAKVIZSGA SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK MINTATANTERV PEDAGÓGUS SZAKVIZSGÁVAL RENDELKEZŐK RÉSZÉRE
2021. szeptembertől induló képzés

| Előfeltétel tárgykód | Tárgykód | Tárgy neve | Kredit | Ajánlott félév | Típusa | Követelmény | Féléves óraszám | Ismeretkör |
|---|--------------|---|--------|----------------|--------|-------------|-----------------|---|
| GYAKORLATVEZETŐ TANÍTÓ SZAKIRÁNY | | | | | | | | |
| | PK SZ1011 | Bevezetés a Biblia olvasásába | 2 | 4 | SZ | É | 5 | Sajátos pedagógiai, pszichológiai ismereteket és módszereket igénylő személyek, illetve csoportok nevelése-oktatása |
| | PK SZ1012 | Az egyházi fenntartású intézmények rendszere | 3 | 3 | SZ | É | 5 | |
| | PK SZ0001 | Szakdolgozati konzultáció I. | 0 | 3 | konz | Ai | 0 | Zárvizsga modul |
| | PK SZ0002 | Szakdolgozati zárókonzultáció | 10 | 4 | konz | Mai | 0 | |
| | PK SZGYT1001 | A serdülőkor és a fiatalfelnőttkor jellemzői | 5 | 3 | E | V | 10 | Gyakorlatvezető tanító szakirány |
| | PK SZGYT1002 | A tanítói gyakorlatvezetés pedagógiája | 5 | 3 | E | V | 5 | |
| | PK SZGYT1003 | A korszerű tantárgypedagógia elmélete és gyakorlata I. (Magyar nyelv és irodalom, Élő idegen nyelv) | 5 | 3 | SZ | É | 5 | |
| | PK SZGYT1004 | A korszerű tantárgypedagógia elmélete és gyakorlata II. (Matematika, Környezetismeret) | 5 | 3 | E | V | 5 | |
| | PK SZGY1002 | Pedagógiai attitűdformáló tréning | 5 | 3 | SZ | É | 10 | |
| | PK SZGY1003 | Kommunikációs- és konfliktusmegoldó tréning, csoportvezetés | 5 | 3 | SZ | É | 20 | |
| | PK SZGY1004 | Csoportos és egyéni gyakorlatok vezetése; a hallgatói munka értékelése | 3 | 3 | SZ | É | 10 | |
| | PK SZGYT1005 | A korszerű tantárgypedagógia elmélete és gyakorlata III. (Ének-zene, Testnevelés) | 4 | 4 | SZ | É | 5 | |
| | PK SZGYT1006 | A korszerű tantárgypedagógia elmélete és gyakorlata IV. (Vizuális kultúra, Technika és tervezés) | 4 | 4 | E | V | 5 | |
| | PK SZGYT1007 | A korszerű tantárgypedagógia elmélete és gyakorlata V. (Etika, Digitális kultúra) | 4 | 4 | SZ | É | 5 | |
| | PK SZGYT1008 | A korszerű tantárgypedagógia elmélete és gyakorlata VI. (Játék- és élménypedagógia) | 4 | 4 | SZ | É | 5 | |
| | PK SZGY1001 | Információs társadalom és a pedagógusképzés | 3 | 4 | SZ | É | 15 | |
| | PK SZGY1005 | Esetmegbeszélő csoport, önreflexió | 3 | 4 | SZ | É | 20 | |

PEDAGÓGUS SZAKVIZSGA SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK MINTATANTERV PEDAGÓGUS SZAKVIZSGÁVAL RENDELKEZŐK RÉSZÉRE
2021. szeptembertől induló képzés

| Előfeltétel tárgykód | Tárgykód | Tárgy neve | Kredit | Ajánlott félév | Típusa | Követelmény | Féléves óraszám | Ismeretkör |
|---|------------|---|--------|----------------|--------|-------------|-----------------|---|
| FEJLESZTŐ, DIFFERENCIÁLÓ PEDAGÓGIA SZAKIRÁNY | | | | | | | | |
| | PK SZ1011 | Bevezetés a Biblia olvasásába | 2 | 4 | SZ | É | 5 | Sajátos pedagógiai, pszichológiai ismereteket és módszereket igénylő személyek, illetve csoportok nevelése-oktatása |
| | PK SZ1012 | Az egyházi fenntartású intézmények rendszere | 3 | 3 | SZ | É | 5 | |
| | PK SZ0001 | Szakdolgozati konzultáció I. | 0 | 3 | konz | Ai | 0 | Zárvizsga modul |
| | PK SZ0002 | Szakdolgozati zárókonzultáció | 10 | 4 | konz | Mai | 0 | |
| | PK SZF1011 | A tanulási zavar, veszélyeztetettség diagnosztikája | 6 | 3 | E | V | 10 | Fejlesztő, differenciáló pedagógia szakirány |
| | PK SZF1002 | A képességfejlesztés tartalma | 6 | 3 | E | V | 10 | |
| | PK SZF1012 | A differenciálás elmélete I. (A differenciált nevelés-oktatás tervezése) | 5 | 3 | E | V | 10 | |
| | PK SZF1014 | A differenciálás gyakorlata I. (A differenciált nevelés oktatási modelljei) | 5 | 3 | SZ | É | 10 | |
| | PK SZF1007 | Tanulásirányítás | 10 | 3 | SZ | É | 15 | |
| | PK SZF1013 | A differenciálás elmélete II. (A differenciált nevelés pedagógiája) | 5 | 4 | E | V | 20 | |
| | PK SZF1006 | A differenciálás gyakorlata II. | 5 | 4 | SZ | É | 10 | |
| | PK SZF1008 | Hospitálás és gyakorlat | 4 | 4 | SZ | É | 15 | |
| | PK SZF1015 | Gyógypedagógiai alapismeretek | 5 | 4 | SZ | É | 10 | |
| | PK SZF1010 | Az inkluzív pedagógia és módszerei | 4 | 4 | SZ | É | 10 | |

PEDAGÓGUS SZAKVIZSGA SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK MINTATANTERV PEDAGÓGUS SZAKVIZSGÁVAL RENDELKEZŐK RÉSZÉRE
2021. szeptembertől induló képzés

| Előfeltétel tárgykód | Tárgykód | Tárgy neve | Kredit | Ajánlott félév | Típusa | Követelmény | Féléves óraszám | Ismeretkör |
|---|------------|--|--------|----------------|--------|-------------|-----------------|---|
| TEHETSÉGGONDOZÁS, TEHETSÉGFEJLESZTÉS SZAKIRÁNY | | | | | | | | |
| | PK SZ1011 | Bevezetés a Biblia olvasásába | 2 | 4 | SZ | É | 5 | Sajátos pedagógiai, pszichológiai ismereteket és módszereket igénylő személyek, illetve csoportok nevelése-oktatása |
| | PK SZ1012 | Az egyházi fenntartású intézmények rendszere | 3 | 3 | SZ | É | 5 | |
| | PK SZ0001 | Szakdolgozati konzultáció I. | 0 | 3 | konz | Ai | 0 | Záróvizsga modul |
| | PK SZ0002 | Szakdolgozati zárókonzultáció | 10 | 4 | konz | Mai | 0 | |
| | PK SZT1001 | A tehetség elméleti alapjai | 5 | 3 | E | V | 5 | Tehetséggondozás, tehetségfejlesztés szakirány |
| | PK SZT1002 | A tehetség összetevői | 5 | 3 | E | V | 5 | |
| | PK SZT1003 | Tehetség és társadalom | 3 | 3 | E | V | 5 | |
| | PK SZT1004 | A tehetség típusai, képességstruktúrák | 5 | 3 | E | V | 10 | |
| | PK SZT1005 | A tehetségkutatás és -gondozás története | 4 | 3 | SZ | É | 10 | |
| | PK SZT1008 | Tehetség és szocio- emocionális fejlesztés | 3 | 3 | SZ | É | 5 | |
| | PK SZT1012 | A tehetség felismerése és azonosítása | 2 | 3 | SZ | É | 5 | |
| | PK SZT1014 | Hospitálás és gyakorlat | 5 | 3 | SZ | É | 15 | |
| | PK SZT1006 | Tanulási zavarok és alulteljesítés | 3 | 4 | SZ | É | 5 | |
| | PK SZT1007 | Tehetségfejlesztő programok | 4 | 4 | SZ | É | 15 | |
| | PK SZT1009 | Önismeret és kommunikációs tréning | 5 | 4 | SZ | É | 15 | |
| | PK SZT1010 | Pedagógus szerep a tehetséggondozásban | 3 | 4 | SZ | É | 5 | |
| | PK SZT1011 | Kooperatív tanulás | 3 | 4 | SZ | É | 5 | |
| | PK SZT1016 | Drámapedagógia elmélete | 3 | 4 | SZ | É | 5 | |
| | PK SZT1015 | Tanácsadás | 2 | 4 | SZ | É | 10 | |