



**Záróvizsga tétel**  
**Pedagógus szakvizsga: Iskolai szabadidős programok**  
**szervezési feladatai szakirány**

**Kötelező ismeretkör tételei:**

1. A pedagóguspálya elvárásai. Optimális pedagógiai képességek. A pedagógusidentitás építése, szakmai önismeret. Az attitűdváltó értékpedagógia kérdései. Pedagógus életpályamodell.
2. Az iskolai mentálhigiéne. A mentálhigiénés szemlélet jelentősége a pedagógusi munkában. Testi-lelki egészség. A gyermekek lelki szükségleteinek kezelése a nevelési folyamatban.
3. A nevelés kettős determinációja. Az értékközpontúság és a gyermek egyéni sajátosságaiból, képességeiből kiindulás elvének gyakorlati kérdései. Az IQ – EQ – SQ – TQ szintetizált fejlesztése.
4. Általános és professzionális nevelés viszonya a szocializálódáshoz. Individuális fejlődés – differenciált fejlesztés. Viselkedési zavarok iskoláskorban. A speciális nevelési szükségletek. Családi nevelés – családorientált nevelés.
5. Közösségfejlesztés társas-lelkületi alapon. Csoportfejlesztés. A konfliktusmegoldás folyamata, konfliktusmegoldó stratégiák.
6. A kompetenciarendszer. Tudásfajták. Ismeretek és képességek rendszere. A gyermeki képességek diagnosztizálása, egyéni fejlesztése.
7. Tantervi kérdések, problémák. Projektpedagógia. Epochális tervezés. Tananyagelemzés, tananyagstruktúra készítése és jelentősége
8. A pedagógiai értékelés szerepe a személyiségformálásban. Az értékelés fajtái: funkció-, viszonyítási szint- és eredménye szerint. Az osztályozás pedagógiai- pszichológiai hibaforrásai. Az értékelés néhány fontosabb elve.
9. Diagnosztizálás. DIFER. A tesztkészítés szabályai: a szummatív, a formatív tesztek és a diagnosztikus tesztek azonosságai és különbözőségük.
10. A nevelési-oktatási intézmények alapítása, működésüket meghatározó központi dokumentumok. Köznevelési Törvény.
11. A köznevelési intézmény, mint szervezet (szervezeti kultúra, szervezeti modellek).
12. A köznevelési intézmény fontosabb szakmai dokumentumai (nevelési-, pedagógiai program, továbbképzési- és beiskolázási terv, éves munkaterv, beszámoló, tantárgyfelosztás, stb.) és ezek főbb tartalmi elemei.

## **Választott ismeretkör tételei:**

1. A szabadidős tevékenységek társadalmi szerepe. Az egész napos nevelés, tevékenységek fajtái, formái.
2. A játék-és szabadidős tevékenységek hatása a gyermekek szocializációs folyamatára, a családi, intézményi szocializációra. A társas-lelkületi kölcsönhatás megnyilvánulásai, jellegzetességei a játék-és szabadidős tevékenységekben.
3. A tömegtájékoztatás, szórakozás (Média, rádió, TV, telefon, Internet, közösségi oldalak, stb.) hatása a gyermekek társas kapcsolatára a szabadidő eltöltésére.
4. Mutassa be a közösségszervezés – közösségfejlesztés folyamatát különböző életkorokban. A szabadidős tevékenysége életmód alakító tényezői, egészséges életmódra nevelés lehetőségei az óvodában és iskolában.
5. A játéktevékenység fejlődése a különböző életkori szakaszokban (csecsemőkor, kisgyermekkor, óvodáskor, kisiskoláskor, pubertás, ifjúkor, felnőttkor). Élménypedagógia.
6. A játék és szabadidős tevékenységek során használható alkotói technikák, művészeti megjelenítése (pl.: rajz-festészet, grafika, játékkészítés, bábozás, ének-zene, film, számítógép, drámapedagógia, színház, stb.)
7. A cserkészlet története, neveléstani vonatkozásai.  
A cserkészlet alapítójának Baden Powell-nek élete és munkája. A cserkészletpedagógia alapjai. A magyar cserkészlet megalakulása, szerepe, feladatai.
8. A cserkészlet módszer - az őrsi (kisközösségi) rendszer, a folyamatos, hasznos, ösztönző és vonzó programok, a törvények és a fogadalom, valamint a cselekedve tanulás - különös tekintettel a népi hagyományokra és a magyar kultúrára.
9. A pedagógus feladatai a játék és szabadidős tevékenységek megszervezésében. Mutassa be egy példán keresztül. Osztálykirándulások feladatai.
10. A szabadidő-szervező feladatai, kötelességei. A népszokások, néphagyomány ápolásának lehetőségei az iskolai szabadidős tevékenységben.
11. Intézményen kívüli szabadidős tevékenységek bemutatása. Közintézmények, gyűjtemények, múzeumok, kiállítások látogatása, Kirándulásszervezés, Osztálykirándulások, táborok megszervezése, lebonyolítása.
12. Az iskolai tanévben és a tanítási szünetben szervezett szakkörök, foglalkozások feladatai, céljai. Sport, vetélkedő, verseny, akadályverseny stb. szervezése, rendezése, nevelési feladatai.