

Fazekasné dr. Fenyvesi Margit publikációi
(2020, május 25.i állapot)

Publikációk:

- „Az óvodák és az iskolák együttműködési lehetőségei a fejlesztő pedagógiai tevékenységben”. *Tantárgypedagógiai kutatások*, 2000. Eötvös József Főiskola, Baja, 70-74.
- „Figyelj! Fülelj! Játsszunk a hangokkal!” 2000. Református Pedagógiai Intézet, Budapest.
- „A beszédhanghallás kritériumorientált fejlesztése”. *Új Pedagógiai Szemle*, 2000. 7-8. 279-284.
- „A beszédhanghallás, mint a beszéd, olvasás, írás fontos feltétele az értelmi fogyatékosoknál”. 2000. *Gyógypedagógiai Szemle*, XXVIII. 3. 168-192.
- „A beszédhanghallás kritériumorientált fejlesztése”. In: I. Országos Neveléstudományi Konferencia, *Tartalmi Összefoglalók, Szimpózium előadás*, 2001. Budapest. 168. (konferencia kiadvány).
- „Az óvodás, általános iskolás alsó tagozatos gyermekek kritikus kognitív készségeinek és képességeinek kritériumorientált fejlesztése egyéni fejlődési mutatók alapján”. In: Fruttus Levente szerk. *Jubileumi Évkönyv. KRE-TFK*, 2000. Nagykőrös 80-88.
- „Experiments for the improvement of phoneme perception in age 5-8.” *Verlag Mainz Wissenschaftsverlag Aachen*, 2001. Friburg.
- „Az óvodás, általános iskolás alsó tagozatos gyermekek kritikus kognitív készségeinek fejlesztése egyéni fejlődési mutatók alapján”. In: *A neveléstudományi doktoranduszok első országos konferenciája*. 2001. ELTE, Budapest. 228-234.
- „Az 1. osztályosok beszédhanghallás készségének fejlettsége”. In: II. Országos Neveléstudományi Konferencia, *Tartalmi Összefoglalók, Szimpózium előadás*, 2002, Budapest. 334. (konferencia kiadvány).
- „Beszédhanghallás”. In: Nagy József, Fazekasné Fenyvesi Margit, Józsa Krisztián és Vidákovich Tibor: *Az alapkészségek fejlődése 4-8 éves életkorban. OKÉV, KÁOKSZI*, 2002. Budapest. 20-33.
- „A beszédhanghallás fejlettségének és fejlődésének mérése egy új próbasorozattal, a kritériumorientált diagnózisra alkalmas FON teszttel”. In: Márkné Ettliger Zsuzsanna, Táp Ferencné, Földes Tamás (szerk.): *Valahol Európában? Feladatok és lehetőségek a közoktatásban az unios csatlakozás idején*. 2003. *Szociális Foglalkoztató*, Sopron, 101-102.
- „Volt egyszer egy osztály. Jelenetek egy középsúlyos értelmi fogyatékos csoport tagjainak életéből”. *Magyar Református Nevelés*, 2004. V. 1. 4-9.
- „A FON próbasorozat rövid és hosszú változata”. In: Nagy József, Fazekasné Fenyvesi Margit, Józsa Krisztián, Vidákovich Tibor: *Diagnosztikus Fejlődésvizsgáló Rendszer 4-8 évesek számára. DIFER programcsomag*. 2004. Mozaik Kiadó, Szeged.
- „Beszédhanghallás”. In: Nagy József, Fazekasné Fenyvesi Margit, Józsa Krisztián, Vidákovich Tibor: *Az elemi alapkészségek fejlődése 4-8 éves életkorban*. 2004. Mozaik Kiadó, Szeged. 18-30.
- „Az analitikus diagnózisra alkalmas próbasorozat, a DIFER bemutatása, a mérés tapasztalatai”. *Tantárgy-pedagógiai kutatások*. 2005. Eötvös József Főiskola, Baja. 54-59. o.

- „A beszédhanghallás fejlesztése a 4-8 éves életkorban. Módszertani segédanyag óvónőknek és tanítóknak.” 2006. Mozaik Kiadó, Szeged.
- Józsa Krisztián - „A DIFER programcsomag alkalmazási lehetősége tanulásban akadályozott gyermekeknél” I. rész. *Gyógypedagógiai Szemle*, 2006. XXXIV. 2. 133-142. o.
- Józsa Krisztián – „A DIFER programcsomag alkalmazási lehetősége tanulásban akadályozott gyermekeknél” II. rész. *Gyógypedagógiai Szemle*, 2006. XXXIV. 3. 161-177. o.
- „Az emlékezet és a tanulási zavar”. *Magyar Református Nevelés*, 2006. VII. 1-2. 13 – 15. o.
- „Az akusztikus és a vizuális észlelés szerepe az olvasástanulásban”. In: Józsa Krisztián: Az olvasási képesség fejlődése és fejlesztése. 2006. Dinasztia Tankönyvkiadó, Budapest. 189-207.o.
- „A tanulási motiváció pedagógiai szempontú elemzése”. (In. Szerk. Zsoldos Márta: *(Gyógy) pedagógiai diagnosztika és tanácsadás*. Kézikönyv a nevelési tanácsadóknak, szakértői és rehabilitációs bizottságokban végzett komplex vizsgálatokhoz. 2006. *OM Fogyatékos gyermekek, Tanulók Felzárkóztatása Közalapítvány*, Budapest. 177-185.o.
- „A DIFER alkalmazása tanulásban akadályozott (enyhén értelmi fogyatékos) tanulóknál. A teszt alapján mért készségek fejlesztési lehetőségei”. In. szerk: Kónyáné Tóth Mária - Molnár Csaba: *Értékek és értékelés a közoktatásban*. 2006. VIII. *Országos Közoktatási Szakértők Konferenciája*. Suliszervíz Oktatási és Szakértői Iroda, Budapest. 360-365. o.
- „A beszédhanghalló készség kritériumorientált fejlesztése”. in: Nagy József: *Kompetencia alapú kritériumorientált pedagógia*. 2007. Mozaik Kiadó, Szeged.) 286-291.
- „A beszédhanghalló készség korrekt feltárása”. in: Nagy József: *Kompetencia alapú kritériumorientált pedagógia*. 2007. Mozaik Kiadó, Szeged.) 138-147.
- „Segítő technikák a differenciált oktatásban”. (in. Girasek János szerk. *A tanulók hatékony megismerése*. Kézikönyv a pedagógusképző intézmények részére.) 2007. *suliNova Közoktatás-fejlesztési és Pedagógus-továbbképzési Kht*, Budapest. 120-129.
- – Glauber Anna: „A pedagógiai vélemény összeállítása, értelmezése.” (in. Girasek János szerk. *A tanulók hatékony megismerése*. Kézikönyv a pedagógusképző intézmények részére.) 2007. *suliNova Közoktatás-fejlesztési és Pedagógus-továbbképzési Kht*, Budapest. 129-134.
- - Józsa Krisztián „Tanulásban akadályozott gyermekek tanulási motivációja”. *Iskolakultúra, Online*, 2007. I. 76-92.
- „Az emlékezet és a tanulási zavar”. (In: szerk. Raicsné Horváth Anikó: *ÖTE Tükörkép. Válogatás az óvó - és tanítóképző főiskolák, karok oktatóinak tanulmányaiból*.) 2007. *Óvó-és tanítóképzők Egyesülete*, Baja.
- „A differenciálás szemléletének új megközelítése: a fejlesztő értékelés és a metakogníció”. In Kulcsárné Papp Enikő és Ozsváth Sándor: *A pedagógusmesterség új tartalmai*. 2008. *BKMÖ Pedagógiai Intézete és Továbbtanulási Pályaválasztási Tanácsadója*, Kecskemét. 124 – 140.
- „A differenciálás szemléletének új megközelítése: a fejlesztő értékelés és a metakogníció”. In Györgyiné Koncz Judit szerk. *Kompetencia – fejlesztés - érték. Elméleti és gyakorlati megközelítések*. 2008. Károli Egyetemi Kiadó, Budapest. 91-107.

- – Józsa Krisztián: „Tanulásban akadályozott gyermekek tanulási motivációja”. In: Szabó Ákosné szerk. Tanulmányok a tanulásban akadályozottak pedagógiája és határtudományai köréből. 2008. *Educatio Társadalmi Szolgáltató Közhasznú Társaság*, Budapest.
- „Tanulásban akadályozott gyermekek beszédhanghallása” In: Marton Klára szerk.: Neurokognitív fejlődési zavarok vizsgálata és terápiája. Példák a Bizonyítékon Alapuló Gyakorlatra.) 2009. Eötvös Kiadó, Budapest.151-177.
- - Józsa Krisztián: „Tanulásban akadályozott gyermekek beszédhanghallása”. In: Bene Annamária szerk.: Integrálás, felzárkóztatás, esélyegyenlőség. 2009. Fórum Könyvkiadó, Újvidék. 146-159.
- „A beszédhanghalló készség és fejlesztésének jelentősége”. „Tóvá tett délibáb” *Jubileumi évkönyv*. 2010. Károli református Egyetem Tanítóképző Főiskolai kar. 201-222.
- „Képességfejlesztés, vagy oktatás?” In: Pinczésné Palásthy Ildikó (szerk.) A református tanítóképzés múltja, jelene, jövője. 2011. Kölcsey Ferenc Református Tanítóképző Főiskola, Debrecen. 140-145
- „A metakogníció fejlesztési lehetősége tanulásban akadályozott gyermekeknél”. In: Papp Gabriella (szerk.): A diagnózistól a foglalkozási rehabilitációig. 2011. Eötvös Kiadó, Budapest. 113-129
- - Józsa Krisztián: „A beszédhiba korrekciója a beszédhanghalló készség fejlesztése alapján: egy kísérlet tapasztalatai.” In: Hegedűs Judit, Kempf Katalin és Németh András (szerk.): Közoktatás, pedagógusképzés, neveléstudomány – A múlt értékei és a jövő kihívásai. Program és Összefoglalók. *XI. Országos Neveléstudományi Konferencia*. 2011. MTA Pedagógiai Bizottság, Budapest. 297.
- - Józsa Krisztián: A beszédhanghallás és a beszédhiba összefüggése tanulásban akadályozott gyermekek esetében.2012 *Gyógypedagógiai Szemle*, 2012. 1. sz.1-14.
- „Untersuchung zur Phonemaperzeptionen bei Kindern mit Leerbeinträchtigungen in Ungarn” (in: Andrea Erdélyi, Hans- Peter Schmidtke, Peter Sewhrbrock: International vergleichende Heil-und Sondernpädagogik weltweit. 2012. K. Linkhardt Verlag, Bad Heilbrunn. 347-363
- „Tanulásban akadályozott tanulók nyelvi képességfejlesztésének lehetősége”. Szimpózium előadás. In: Benedek András-Tóth Péter és Vedovatti Anildo (szerk.) 2012. *XIII. ONK Program és összefoglalók*. MTA Pedagógiai Tudományos Bizottság, Budapest.
- - Zentai Gabriella: „Beszédhanghallásra épülő helyesírás fejlesztés a harmadik osztályban”. Szimpózium előadás. In: Csapó Benő és Tóth Edit (szerk.). 2012. PÉK–*X. Pedagógiai Értékelési Konferencia: Program – Tartalmi összefoglalók*. SZTE Neveléstudományi Doktori Iskola, Szeged.
- - Józsa Krisztián: „Egy példa a készségfejlesztés gyakorlatára: a beszédhanghallás fejlesztésének módszerei és eredményei”. In: Takács Márta és Czékus Géza (szerk.): Könyv-Kommunikáció-Kompetencia. [E-könyv, 1–10.] 2012. Újvidéki Egyetem Magyar Tannyelvű Tanítóképző Kara, Szabadka.
- Radványi Katalin - Radicsné Szerencsés Teréz: „A pedagógiai diagnosztika lehetőségei enyhén és középsúlyosan értelmi fogyatékos gyermekek együttnevelésében.” 2012. *Gyógypedagógiai Szemle*, XL. 3. 214-226.
- Zentai Gabriella-Józsa Krisztián: „Tanulásban akadályozott és többségi gyermekek rendszerező képességének fejlődése” 2013. 131-146.

<http://www.iskolakultura.hu/ikultura-folyoirat/documents/177.html>

- „Az orientációs képesség fejlesztése”. Digitális főiskolai jegyzet. 2013.
http://www.tankonyvtar.hu/en/tartalom/tamop412A/2009-0007_orientacios_kepessegek_fejl_modszertana/adatok.html
- Józsa Krisztián, Szenczi Beáta és Szabó Ákosné: „Tanulásban akadályozott és tipikusan fejlődő gyermekek szóolvasási készségének, szövegértésének és olvasási motivációjának fejlődése”. 2014. *Magyar Pszichológiai Szemle*, 69.1.181-204.
- „Egy képességfejlesztő kísérlet tapasztalatai szegregáló iskolákban”. In: Juhász György, Horváth Kinga, Strédl Terézia és Árki Zsuzsanna (szerk.): *Oktatás és tudomány a XXI. század elején*. 2014. Univerzita J. Selyeho, Komarno. 283–294.
- -Papp Gabriella: „A verbális szeriális memória mérési és fejlesztési lehetőségei”. 2015. in. Torgyik Judit szerk.: Százarcú pedagógia. *International Research Institute s.r.o.* Komárno. 467-472.
- - Józsa Krisztián: „Az elmélet és a gyakorlat szintézise a fejlesztő programokban: a beszédhanghallás készsége”. *Neveléstudomány*, 2015/1. 64-75.
<http://nevelstudomany.elte.hu/index.php/2015/04/az-elmelet-es-a-gyakorlat-szintezise-a-fejleszto-programokban-a-beszedhanghallas-keszsege/>
- - Zentai Gabriella és Józsa Krisztián: „A beszédhanghallás fejlettségének szerepe a helyesírásban”. 13. 2015. *Pedagógiai Értékelési Konferencia*, Szeged. 106.o.
- - Zentai Gabriella és Józsa Krisztián: „A beszédhanghallás fejlesztése tanulásban akadályozott gyermekek esetében”. 2015. szerk. Tóth Zoltán: Új kutatások a neveléstudományban. *MTA Pedagógiai Tudományos Bizottsága és a Debreceni Egyetem*. 119-131.
- „Az egyéni bánásmód megvalósítása integráló iskolai környezetben” I. *Carissimi Esély fogyatékos és egészségkárosodott embereknek* VI. évfolyam, 2015/5, október. 12-15 és VI. évfolyam, 2015/6 december. 10-13.
- Józsa Krisztián, Szenczi Beáta és Szabó Ákosné: „Tanulásban akadályozott és tipikusan fejlődő gyermekek szóolvasás készségének, szövegértésének és olvasási motivációjának fejlődése”. In.szerk. Lányiné Engelmayer Ágnes és Györi Miklós: *Gyógypedagógiai lélektan*. 2015. Akadémiai Kiadó, Budapest. 181-205
- „Az egyéni bánásmód megvalósítása integráló iskolai környezetben.” 2015. In. szerk. Juhász György, Nagy Ádám, Strédl Terézia és Tóth-Bakos Anita: *A komáromi Selye János Egyetem 2015-ös „Innováció és kreativitás az oktatásban és a tudományban” Nemzetközi Tudományos Konferenciájának tanulmánykötete*. 171-180.
- „[A pedagógiai diagnosztika elméleti és gyakorlati tartalmi megújítása](#)” digitális főiskolai jegyzet. 2016.
- „Az olvasástanítás történelmi és módszertani elemzése”. In. Méhes Balázs szerk. 2016. Lelki arcunk. *L'Harmattan Kiadó*, Budapest. 69-75.
- „Inklusion in Ungarn-Fakten und Hoffnungen”. In. szerk. Schörkhuber Bernhard, Rabl Martina und Heidemaria Svehla: *Vielfart als Chance-Vom Kern der Sache*. 2017. LIT Verlag GmbH &Co.KG, Wien. 23-31.
- „Integráció és inklúzió Magyarországon”. 2017. In. szerk: Erdélyi Erzsébet és Szabó Attila: Az üzenetjét, azt kell megbecsülni. *L'Harmattan Kiadó*, Budapest. 73-87.

- Nagy József- „A beszédhangkésztség és a betűolvasó készség optimális elsajátításának segítése”. 2018. in. Nagy József: *Funkcionális analfabetizmus. Megelőzési lehetőségek.* Mozaik Kiadó, Szeged. 67-94.
- „Értelmi fogyatékos emberek életminősége”. Helyzetkép Németországban és Magyarországon 20 éve és ma. 2018. in. László Emőke szerk. *A szolgálat ékessége. L'Harmattan Kiadó, Budapest.* 203.-213.
- „Utak és lehetőségek a beszélt és az írott kommunikáció fejlesztési lehetőségeiben”. in. Gereben Ferencné és Cseri-Szauer Csilla szerk. *Gyógypedagógia-dialógusban. Fogyatékossgal élő gyermekek és felnőttek egyéni megsegítésének lehetőségei. MAGYE és ELTE-BGGYK online kiadása.* 2018. <https://edit.elte.hu/xmlui/handle/10831/39269> (A levétel napja 2018. 12. 17) 376.-386.
- - Papp Gabriella és Gál Zita: „Tanulásban akadályozott (ezen belül enyhén értelmi fogyatékos) tanulók verbális munkamemóriájának mérése”.2019. *Gyógypedagógia Szemle, XLVII. 3.* 185-209.
- – Papp Gabriella: „Tanulásban akadályozott (ezen belül enyhén értelmi fogyatékos) tanulók verbális munkamemóriájának fejlesztése”. 2019. *Gyógypedagógia Szemle, XLVII. 3.* 209 - 218.
- „Az orientációs képességek nevelése”. In. Mesterházi Zsuzsa és Szekeres Ágota szerk. *A nehezen tanuló gyermekek iskolai nevelése.* 2019. ELTE BGGYK, Budapest. 377-389.
- „Pedagógiai diagnosztika”. In. Mesterházi Zsuzsa és Szekeres Ágota szerk. *A nehezen tanuló gyermekek iskolai nevelése.* 209. ELTE BGGYK, Budapest.) 407-415.
- „Olvasástanítás fonomimikával (A komplex elvű fonomimika)” 2019. In. szerk. Farkasné Gönczi Rita, Gereben Ferencné, Lénárd Zoltán: *Rehabilitáció – életkorok, intézmények, szükségletek és lehetőségek a szolgáltatások hazai rendszerében MAGYE,* Budapest. 123-131. ISBN 978-615-00-7240-1
- „Olvasástanítás fonomimikával. (A komplex elvű fonomimika)”. 2019. Szegedi Egyetemi Kiadó. Juhász Gyula Felsőoktatási Kiadó, Szeged. ISBN 978-615-5946-18-9
- „Olvasástanítás fonomimikával.” 2020. In. szerk. Kádárné Fülöp Judit, Szabó Ildikó, Szinger Veronika: *Neveléssel az oktatásért – Oktatással a nevelésért konferencia.* magyar Olvasástársaság, Neumann János Egyetem, Budapest. 32.

Előadások:

1. ONK és PÉK, átlagban két évente
2. Szlovákiai Magyar Nyelvű Pedagógusok Szövetsége: évente kétszer-háromszor
3. Vajdasági Magyar Nyelvű Pedagógusok Szövetsége: 2016, 2017, 2018.
4. Konferenciák (lásd konferencia kiadványok)
5. Tantestületek, regionális konferenciák rendszeres előadója vagyok
6. Erasmus oktatócsere: Darmstadt (2011), Heidelberg (2012), Dortmund (2013), Berlin (2014), Wisburg (2014), Wien (2015), Regensburg (2015), Halle (2018)