

Károli Gáspár Református Egyetem  
Tanítóképző Főiskolai Kar  
Szakdolgozat témakör javaslatok

Előtag	Név	Elérhetőség	Szervezeti egység	Csecsemő- és kisgyermeknevelő (BA) szak
	<b>Ackermanné Kelő Kamilla</b>	kelo.kamilla@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A családi nevelés szerepe a kisgyermekkorban Az átmenetek segítése professzionális eszközökkel (család-bölcsőde-óvoda)
	<b>Baranyiné Kaszás Ildikó</b>	baranyine.kaszas.ildiko@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Az egészséges csecsemő és kisgyermekkor mozgásfejlődése Mozgásfejlődés, mozgásfejlesztés kisgyermekkorban Egészséges életmódra nevelés fontossága gyermekkorban
<b>Dr.</b>	<b>Bárdi Árpád</b>	bardi.arpad@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Gyermek és természet kapcsolat (TDK-án való indulás vállalásával!)
	<b>Fazekasné Dr. Fenyvesi Margit</b>	fazekasne.fenyvesi.margit@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Együttműködés sajátos nevelési igényű gyermeket nevelő szülőkkel A megkésett beszédfejlődés korrekciójának lehetőségei A sajátos nevelési igény jelei a bölcsődében
	<b>Fehér Ágota</b>	feherago@gmail.com	Pedagógusképző Intézet	Empátiás érzékenység, ráhangolódás és érzelmi intelligencia szerepe a csecsemő- és kisgyermeknevelő tevékenységében Korai kötődés, anya-gyermek kapcsolat szerepe a személyiségfejlődésben A szülők érzelmi világának sajátosságai és összefüggései a gyermek érzelmi és társas készségeivel Testvérsorrend és a társas készségek összefüggései Személyiségfejlődési zavarokkal küzdő gyermekek és családjaik pedagógiai megsegítése, belső erőforrások és a fejlesztés lehetőségei Gyermekcsoportok sajátos csoportdinamikai jellegzetességei és azok formálása, feszültségkezelés és az agresszió csökkentésének technikái Gyermekek gondolat- és érzésvilágának tükröződése rajzaikban Beilleszkedési nehézségek a gyermekcsoportokban – „más” gyermekek a közösségekben Szorongás és lehetséges háttértényezői, a szorongás csökkentésének pedagógiai lehetőségei Stressz és megküzdés – a hit szerepe a megküzdésben, érzelmi és társas készségek alakulásában
<b>Dr.</b>	<b>Gombos Norbert</b>	gombos.norbert@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A bölcsőde szerepe a kisgyermekkorai nevelés rendszerében A kisgyermeknevelő és szülő kapcsolatartása Konfliktusok a bölcsődében Különleges pedagógiai bánásmódot igénylő gyermekek a bölcsődében A bölcsőde-óvoda átmenet sajátos pedagógiai kérdései Integráció, inkluzív nevelés a bölcsődében A pályakezdet problémái kisgyermeknevelők körében A matematikai tapasztalatszerzés lehetőségei a bölcsődében
	<b>Heverdle Péterné Dr. Köncse Kriszta Réka</b>	koncse.kriszta@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	fejlődésére – tudományos munkák alapján Ünnepek, népszokások dalainak megjelenése a bölcsődében Modern zenepedagógiai módszerek a kisgyermekkorai fejlesztésben (Ringató, Kerekítő, Zenemanó, Csiribiri, zenebölcsik stb.)
	<b>Hodossi Nóra</b>	hodossi.nora@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A bölcsőde és a család
<b>Dr.</b>	<b>Kinczler Zsuzsanna</b>	kinczler.zsuzsanna@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	A zenei nevelés feladatai és lehetőségei a bölcsődében Zenehallgatás és bölcsőde "Gyermekzenék" Zenei nevelés a családban Zenei nevelés kisgyermekkorban - Ringató, zeneoivi stb. Kodály-módszer a 21. században Ritmikai készségfejlesztés kisgyermekkorban Zenehallgatás kisgyermekkorban - család, gyülekezet, iskola A hallásfejlesztés lehetőségei és módszere kisgyermekkorban Alternatív zenepedagógiai módszerek Az énektanítás szerepe a hittanoktatásban
	<b>Kovács Tibor Attila</b>	kovacs.tibor.attila@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Az anyanyelv-elsajátítás folyamata kisgyermekkorban (nyelvi tevékenység fejlődésének megfigyelése alapján) A mesék szerepe a bölcsődei életben A mese, a vers és a képeskönyv szerepe a bölcsődei nevelésben, fejlődésben A népköltészet szerepe a csecsemők és kisgyermek nevelésében

Károli Gáspár Református Egyetem  
Tanítóképző Főiskolai Kar  
Szakdolgozat témakör javaslatok

Előtag	Név	Elérhetőség	Szervezeti egység	Csecsemő- és kisgyermeknevelő (BA) szak
	<b>Kovács-Veréb Lilla</b>	vereb.lilla@kre.hu	Gyakorlati és Továbbképzési Intézet	A pedagógiai értékelés alternatív módszerei Egy neves gyermeknevelő pedagógiai munkásságának vizsgálata Motiváció és attitűd az oktatásban Multikulturális nevelés, méltányosság az oktatásban Nőnevelés- nőoktatás Önkéntesség, közösségi szolgálat Pedagógusok és a kutatómódszertan Szociális kompetenciák fejlesztése Tehetséggondozás, kutatói utánpótlás különböző szintereken
<b>Dr.</b>	<b>Mészáros László</b>	meszaros.laszlo@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Emberkép és nevelésfelfogás az ókori, középkori és újkori európai kultúrában A nevelés és oktatás szinterei az ókori, középkori és újkori európai kultúrában Az európai iskola kialakulása és fejlődése Óvoda- és iskolatörténeti intézményi kutatások A pedagógiatörténet klasszikusainak hatása a jelen kor nevelésfelfogására A pedagógusszerep történeti változásai A magyar neveléstudomány kialakulása és főbb irányzatai A zsidó-keresztény nevelés hatása az európai művelődésre A zsidó-keresztény nevelés erkölcsi dimenziói Filozófiai esztétikai gondolkodás a pedagógia történetében Az erkölcsi és vallási nevelés aktuális kérdései Tanítói életutak, tanítói hitvallások Ógörög és latin nyelvű forráselemzés a filozófiai-pedagógiai gondolkodás témaköreiből Szabadon választható téma a neveléstörténet és nevelésfilozófia témaköreiből
	<b>Mócza Attila</b>	mocza.attila@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Helen Doron nyelvoktatás
<b>Dr.</b>	<b>Somodi Ildikó</b>	somodi.ildiko@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Egyéni adottságok kibontakoztatása a képalkotás kezdeti korszakában A játékos alkotás sajátosságai kisgyermekkorban
<b>Dr.</b>	<b>Szabó Attiláné</b>	erke1950@gmail.com	Pedagógusképző Intézet	<i>csak nagykőrösi hallgatók részére</i> Családom személynevei Lakóhelyem földrajzi nevei
<b>Dr.</b>	<b>Szarka Júlia</b>	szarka.julia@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Csecsemőgondozás – zenei nevelés
	<b>Tamás Margit</b>	tamas.margit@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	A zene élettani hatásai születéstől óvodás korig Metrum- és ritmusérzék fejlesztés lehetősége a mondókák által Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
<b>Dr.</b>	<b>Tóth Etelka</b>	toth.etelka@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A mondókákban rejlő nyelvi fejlesztés lehetőségei Kétnyelvű gyermekek A kisgyermek kommunikációja Kommunikáció a bölcsődében A kisgyermek szókincsének sajátosságai A digitális környezet hatása a kisgyermek nyelvhaználtára
<b>Dr.</b>	<b>Várad Ferenc</b>	varadi.ferenc@kre.hu	Gyakorlati és Továbbképzési Intézet	A korai anyanyelvi fejlődés kommunikációs folyamatai Irodalom és szóbeliség: az elmondott mese és a megszólaló vers Nyelvi fejlődés a médiahasználat összefüggései kisgyermekes családokban
	<b>Varró-Sasi Ildikó</b>	varro.sasi.ildiko@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	A korai anyanyelvi fejlődés kommunikációs folyamatai