

Károli Gáspár Református Egyetem
Tanítóképző Főiskolai Kar
Szakdolgozat témakör javaslatok

Előtag	Név	Elérhetőség	Szervezeti egység	Óvodapedagógus (BA)szak
	Ackermanné Kelő Kamilla	kelo.kamilla@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Differenciált óvodai nevelés Az intézményi átmenet (bölcsőde- óvoda-iskola) problémája, segítése
	Baranyiné Kaszás Ildikó	kaszas.ildiko@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A család/ intézmények (bölcsőde , óvoda, iskola) szerepe a gyermek egészségmagatartásának kialakításában Egészséges életmódra nevelés kialakítása gyermekkorban Egészségmegőrzés-prevenció-öszönzés
Dr.	Bárdi Árpád	bardi.arpad@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Gyermek és természet kapcsolat (TDK-án való indulás vállalásával!)
	Fazekasné Dr. Fenyvesi Margit	fazekasne.fenyvesi.margit@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A DIFER mérésre épülő fejlesztés az óvodapedagógiai munkában Autisztikus tüneteket mutató gyermekek sikeres integrációjának feltételei Egy inkluzív óvoda profilja A tanulási zavar veszélyeztetettség tünetei az óvodában Együttműködés sajátos nevelési igényű gyermeket nevelő szülővel Érzékenyítés: szülők, gyermekek körében
	Fehér Ágota	feherago@gmail.com	Pedagógusképző Intézet	Empátiás érzékenység, ráhangolódás és érzelmi intelligencia szerepe a pedagógus tevékenységében Empátia és altruizmus fejlesztésének lehetőségei gyermekcsoportokban Korai kötődés, anya-gyermek kapcsolat szerepe a személyiségfejlődésben Személyiségfejlődési zavarokkal küzdő gyermekek és családjaik pedagógiai megsegítése, belső erőforrások és a fejlesztés lehetőségei Gyermekcsoportok sajátos csoportdinamikai jellegzetességei és azok formálása, feszültségkezelés és az agresszió csökkentésének technikái Gyermekek gondolat- és érzésvilágának tükröződése rajzaikban Beilleszkedési nehézségek a gyermekcsoportokban – „más” gyermekek a közösségekben Szorongás és lehetséges háttértényezői, a szorongás csökkentésének pedagógiai lehetőségei Stressz és megküzdés – a hit szerepe a megküzdésben, érzelmi és társas készségek alakulásában Tehetségazonosítás és a kibontakozás segítése – a tehetséggondozás kérdései
Dr.	Gombos Norbert	gombos.norbert@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Neveléstörténeti/ óvodatörténeti kutatómunka A pályakezdemény problémái óvodapedagógusok körében Integráció, inkluzív nevelés az óvodában A család és az óvoda kapcsolattartása Az óvoda-iskola átmenet problémái A motivációs rendszer fejlesztésének lehetőségei óvodában Különleges pedagógiai bánásmódot igénylő gyermekek az óvodában Konfliktusok az óvodában A projekt módszer alkalmazása az óvodai (matematikai) tapasztalatszerzésben A számfogalom alapozása óvodáskorban A matematikai tapasztalatszerzés lehetőségei óvodában
	Górnagy Gyula	gornagy.gyula@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Az IKT felhasználásának lehetőségei a rajzolás, festés, mintázás, kézi munka foglalkozáson
	Hargita Péter Árpád	hargita.peter@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	A gyermekhangszerek pedagógiai szerepe az óvodai programban Játék és játékoság az ének-zenei foglalkozásokon Egy szabadon választott zenei téma
	Heverde Péterné Dr. Kóncse Kriszta Réka	koncse.kriszta@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Alternatív lehetőségek az óvodai zenepedagógiában Egy választott ország (külföld) óvodai zenepedagógiája Az ének-zene integrálásának lehetőségei egyéb óvodai tevékenységekbe Zeneóvodai foglalkozások összehasonlítása A kisgyermekkor zenei nevelés hatása a gyermek általános fejlődésére – tudományos munkák alapján
	Hodossi Nóra	hodossi.nora@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Tehetséggondozás komplex, fejlődéslélektani szemlélettel Az óvoda és a család
Dr.	Horváth Alice Mária	horvath.alice.maria@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A játékok matematikai tartalma (a 3-7 éves korosztály számára) A térszemlélet fejlesztése az óvodáskorban Egy szabadon választható témakör kidolgozása

Károli Gáspár Református Egyetem
Tanítóképző Főiskolai Kar
Szakdolgozat témakör javaslatok

Előtag	Név	Elérhetőség	Szervezeti egység	Óvodapedagógus (BA)szak
Dr.	Kemény Gabriella	kemeny.gabriella@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A külső világ tevékeny megismerése témakörben a hallgató által szabadon választott téma (oktatóval egyeztetve) Környezeti nevelés az óvodában témakörben szabadon választott téma (oktatóval egyeztetve)
Dr.	Kinczler Zsuzsanna	kinczler.zsuzsanna@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Zenehallgatás és óvoda "Gyermekzenék" Zenei nevelés a családban Zenei nevelés kisgyermekkorban - Ringató, zeneovi stb. Kodály-módszer a 21. században Ritmikai készségfejlesztés kisgyermekkorban Zenehallgatás kisgyermekkorban - család, gyülekezet, iskola A hallásfejlesztés lehetőségei és módszere kisgyermekkorban Alternatív zenepedagógiai módszerek Az énektanítás szerepe a hittanoktatásban
	Kovács Tibor Attila	kovacs.tibor.attila@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Óvodai nevelés nyelvi és szociolingvisztikai nézőpontból Játékos beszéd-készség-fejlesztés az óvodában Az ősi magyar hitvilág elemei a magyar népmesékben A gyermekek irodalmi érdeklődésének alakulása a gyermekkorban Az olvasóvá válás megalapozása (módszerek, programok stb.) A család szerepe a gyermek olvasóvá nevelésében Népmesék az óvodai anyanyelvi-kommunikációs nevelésben A szókinccs fejlődése óvodáskorban
	Kovács-Veréb Lilla	vereb.lilla@kre.hu	Gyakorlati és Továbbképzési Intézet	A pedagógiai értékelés alternatív módszerei Egy neves gyermeknevelő pedagógiai munkásságának vizsgálata Motiváció és attitűd az oktatásban Multikulturális nevelés, méltányosság az oktatásban Nőnevelés- nőoktatás Önkéntesség, közösségi szolgálat Pedagógusok és a kutatómódszertan Szociális kompetenciák fejlesztése Tehetség gondozás, kutatói utánpótlás különböző szintereken
	König-Görög Dóra	konig.dora@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Az óvodás korú gyermekek motoros képességei A mozgás jelentősége az óvodában A család szerepe a mozgás/ az egészséges életmódra nevelésben Az óvoda szerepe a mozgás/ az egészséges életmódra nevelésben A pedagógusok sportolási szokásai, életmód jellemzői Az egyetemi hallgatók sportolási szokásai, életmód jellemzői Az óvoda és a család kapcsolata a sportolási szokások kialakításában/az egészséges életmódra nevelésben A mozgásos tevékenység hatása az óvodában Óvodás korban megjelenő mozgás fajták, sportok bemutatása
Dr.	Lázárné Balog Edit	lazarne.balog.edit@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A néphagyomány szerepe az óvodai vizuális nevelésben – értékmérés a mába A népművészet hagyományörző formái napjainkban A népi kézműves technikák, természetes anyagok komplex felhasználási lehetőségei Bábjáték az óvodában. A bábozás, bábjáték összefüggése az érzelmi, értelmi, erkölcsi, esztétikai neveléssel; a bábjáték módszertani kérdései; felhasználása tevékenységi körökben
	Lehoczky Mária Magdolna	lehoczky.maria.magdolna@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Az óvodai keresztyén nevelés lehetőségei és módszerei óvodás korban Ünnepek az óvodában Óvodai témahetek az egyházi óvodában
	Majzik Ferencné	majzik.ferencne@kre.hu	Gyakorlati és Továbbképzési Intézet	Játék és tanulás az óvodában Család és óvoda kapcsolata A játék fejlesztő hatása Óvoda-iskola átmenet A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek az óvodában Differenciálás az óvodai nevelésben Bármely hallgatói téma (egyeztetve az oktatóval) Játék és játékoság az óvodában

Károli Gáspár Református Egyetem
Tanítóképző Főiskolai Kar
Szakdolgozat témakör javaslatok

Előtag	Név	Elérhetőség	Szervezeti egység	Óvodapedagógus (BA)szak
Dr.	Mészáros László	meszaros.laszlo@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Emberkép és nevelésfelfogás az ókori, középkori és újkori európai kultúrában A nevelés és oktatás szinterei az ókori, középkori és újkori európai kultúrában Az európai iskola kialakulása és fejlődése Óvoda- és iskolatörténeti intézményi kutatások A pedagógiatörténet klasszikusainak hatása a jelen kor nevelésfelfogására A pedagógusszerep történeti változásai A magyar neveléstudomány kialakulása és főbb irányzatai A zsidó-keresztény nevelés hatása az európai művelődésre A zsidó-keresztény nevelés erkölcsi dimenziói Filozófiai esztétikai gondolkodás a pedagógia történetében Az erkölcsi és vallási nevelés aktuális kérdései Tanítói életutak, tanítói hitvallások Ógörög és latin nyelvű forráselemzés a filozófiai-pedagógiai gondolkodás témaköreiből Szabadon választható téma a neveléstörténet és nevelésfilozófia témaköreiből
	Mócza Attila	mocza.attila@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Angol nyelv tanítása óvodáskorban
	Neumayerné dr. Streitman Krisztina	steritman.krisztina@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Dalok, mondókák, mesék szerepe a korai idegennyelv oktatásban A gyermekirodalom szerepe a korai idegennyelv oktatásban A CLIL-módszer használata a korai idegennyelv oktatásban
Dr.	Ozsváth Gábor Dániel	ozsvath.gabor.daniel@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Eleink öröksége, napjaink értéke, gyermekeink jussa Forog az esztendő kereké: ünnep a családban, a közösségben, a közösségben Mindennapi értékeink Nagyapám háza, dédapám műhelye, őseim földje Néprajzi csoportok a Kárpát-medencében Vendégségben népmese hőseink világában (Benedek Elek, Fekete István, Tömörkény István...) Hagyomány-átörökítés az óvodában, iskolában „Pusztai iskola” - népiskolák, tanyai iskolák, oskolamesterek Életerünk természeti és épített értékei Családkutatás, családtörténetek Betekintés az almater naplójába Múzeumok, gyűjtemények, mesterek helye a pedagógiában Nemzeti értékeink, jelképeink Népi gyermekjátékok A dédi, a nagyfi meg én Naplók, emlékkönyvek üzenete
Dr.	Pap Ferenc	pap.ferenc@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Egy konkrét egyházi fenntartású köznevelési intézmény nevelési programjának, gyakorlatának bemutatása és vizsgálata A köznevelés szervezésének speciális egyházi/egyházjogi szabályozásai, körülményei, megvalósulása (a felekezeti sajátosságok figyelembevételével)
Dr.	Somodi Ildikó	somodi.ildiko@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Érzelmi nevelés művészet által kisgyermekkorban Társas kapcsolatok fejlesztése az alkotó játékokban Lakóhelyünk természeti, környezeti, művészeti értékeinek megismertetése, és feldolgozása a vizuális nevelésben Alkotás és játék a természetben
Dr.	Szabó Attiláné	erke1950@gmail.com	Pedagógusképző Intézet	<i>csak nagykőrösi hallgatók részére</i> Családom személynevei Lakóhelyem földrajzi nevei Nyelvi hagyományörzés az óvodában Az interdiszciplinaritás lehetőségei az óvodai munkában A komplex nyelvi nevelés lehetőségei az óvodában
Dr.	Szarka Júlia	szarka.julia@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Napjaink óvodapedagógiája Az óvodapedagógus elkötelezettsége Óvoda – Zene – Hagyomány
Dr.	Szetey Szabolcs	szetey.szabolcs@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	A hitéleti nevelés lehetőségei és módszerei egyházi fenntartású óvodákban A hitre nevelés kérdései és lehetőségei óvodáskorban
Dr.	Szontagh Pál Iván	szontagh.pal@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A pedagógus etika, mint a közszolgálati etika sajátos ága Hivatás- és pályamotiváció a pedagóguspályán
	Tamás Margit	tamas.margit@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Hagyományörzés és projektpedagógia Dallam - ritmus - mozdulat egysége az énekes játékokban Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve

Károli Gáspár Református Egyetem
Tanítóképző Főiskolai Kar
Szakdolgozat témakör javaslatok

Előtag	Név	Elérhetőség	Szervezeti egység	Óvodapedagógus (BA)szak
Dr.	Tóth Etelka	toth.etelka@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Élménypedagógia és anyanyelv
				Kétnyelvű gyermekek
				Kommunikáció az óvodában
				A kisgyermek szókincsének sajátosságai
				A mesezene módszer
				A gyermeknyelv és a nyelvi fejlesztés lehetőségei, különös tekintettel az óvodáskorra
				A digitális környezet hatása a kisgyermek nyelvhazsánlatára
Egy óvoda nyelvi tájképe				
	Varró-Sasi Ildikó	varro.sasi.ildiko@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Az óvodai zenei nevelés hatása a gyermek fejlődésére
Dr.	Váradi Ferenc	varadi.ferenc@kre.hu	Gyakorlati és Továbbképzési Intézet	A korai anyanyelvi fejlődés kommunikációs folyamatai
				Irodalom és szóbeliség: az elmondott mese és a megszólaló vers
Dr.	Váradi-Kusztos Györgyi	kustos.gyorgyi@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Ki vagyok én? A hős szerepe és helyzete a magyar népmesék világában
				Külhoni magyar óvodák helyzete, önképe, küldetése
				Erkölcsei nevelés az óvodában?