

Károli Gáspár Református Egyetem  
Tanítóképző Főiskolai Kar  
Szakdolgozat témakör javaslatok

Előtag	Név	Elérhetőség	Szervezeti egység	Óvodapedagógus (BA)szak
	<b>Ackermanné Kelő Kamilla</b>	kelo.kamilla@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Az intézmény és a család együttműködésének releváns formái Az intézményi átmenet (bölcsőde-óvoda-iskola) problémája, segítése
	<b>Baranyiné Kaszás Ildikó</b>	kaszas.ildiko@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A család/ intézmények (bölcsőde, óvoda, iskola) szerepe a gyermek egészségmagatartásának kialakításában Egészséges életmódra nevelés kialakítása gyermekkorban Egészségmegőrzés-prevenció-ösztönzés
Dr.	<b>Bárdi Árpád</b>	bardi.arpad@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Gyermek és természet kapcsolat (TDK-án való indulás vállalásával!)
Dr.	<b>Csontos Tamás</b>	csontos.tamas@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Language acquisition in young children Early child grammar Second language acquisition from a linguistic perspective
Dr.	<b>Csontosné Dr. Buzás Zsuzsanna</b>	csontosne.buzas.zsuzsa@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A zenei képességek fejlődése óvodáskorban A zenei képességek fejlesztése játékos formában Az IKT és az óvodás korúak zenei nevelése Hangszerhasználat az óvodában
Dr.	<b>Devosa Iván</b>	devosa.ivan@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Egészségtan és egészségtudomány területén bármely egyeztetett téma (pl. táplálkozás, mozgás, testi- lelki fejlődés, nemi szerepek, egészségnevelés pedagógiai kérdései) Informatika és IKT területén bármely egyeztetett téma (pl. oktató anyagok készítése, média hatásai, fejlesztés IKT eszközökkel, IKT használat az intézményben és otthon)
	<b>Dóró Árpád</b>	doro.arpad@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Magatartászavarok kezelése az óvodában A játék fejlesztő szerepe az óvodában A családi szocializáció és az magatartás kapcsolata
	<b>Fazekasné Dr. Fenyvesi Margit</b>	fazekasne.fenyvesi.margit@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A jelnyelv használata beszédfejlődési zavarokkal küzdő gyermekeknél A megkésett beszédfejlődés korrekciójának lehetőségei A DIFER mérésre épülő fejlesztés az óvodapedagógiai munkában Sajátos nevelési igényű óvodásokkal szembeni érzékenyítés
	<b>Fehér Ágota</b>	feher.agota@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Korai kötődés, anya-gyermek kapcsolat szerepe a személyiségfejlődésben Személyiségfejlődési zavarokkal küzdő gyermekek és családjaik pedagógiai megsegítése, belső erőforrások és a fejlesztés lehetőségei Gyermekcsoportok sajátos csoportdinamikai jellegzetességei és azok formálása, feszültségkezelés és az agresszió csökkentésének technikái Gyermekek gondolat- és érzésvilágának tükröződése rajzaikban Beilleszkedési nehézségek a gyermekcsoportokban – „más” gyermekek a közösségekben Szorongás és lehetséges háttértényezői, a szorongás csökkentésének pedagógiai lehetőségei Stressz és megküzdés – a hit szerepe a megküzdésben, érzelmi és társas készségek alakulásában Tehetségazonosítás és a kibontakozás segítése – a tehetséggondozás kérdései Empátiás érzékenység, ráhangolódás és érzelmi intelligencia szerepe a pedagógus tevékenységében Empátia és altruizmus fejlesztésének lehetőségei gyermekcsoportokban
	<b>Fehér Éva Edina</b>	feher.eva.edina@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	<b>Magyar anyanyelv</b> A gyermek beszédfejlődése és annak a rendellenességei Beszédhibák, élettani beszédhibák az óvodás korban Beszédművelés és beszédtechnika az óvodában/iskolában <b>Drámapedagógia</b> A hallott szöveg értésének fejlesztése a drámapedagógia módszereivel A dramatikus interaktív mesélés és történetmondás módszere az óvodában/az iskolában Dramatizálás és közös dramatizálás – egy előadás megszületésének folyamata Szerkesztett műsor, szerkesztett játék a drámapedagógia eszközeivel <b>TDK és TMDK témakörök</b> Színház, dráma, nevelés A dramatikus interaktív mese-játék módszer területeinek vizsgálata A szakdolgozati témakörök bármelyike, amelynek kutatási területe pedagógiai vizsgálatokhoz kapcsolódik

Károli Gáspár Református Egyetem  
Tanítóképző Főiskolai Kar  
Szakdolgozat témakör javaslatok

Előtag	Név	Elérhetőség	Szervezeti egység	Óvodapedagógus (BA)szak
Dr.	<b>Galuska László Pál</b>	galuska.laszlo.pal@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Gyermekirodalom (Modern - régi magyar gyermekirodalom, gyermekvers, gyermekirodalom az óvodában és az iskolában) „Képzelt világok” - utópia és antiutópia a magyar- és világirodalomban az olvasás-szocializáció ill. az általános iskolai oktatás didaktikai szempontjai szerinti áttekintésben Platón és Morus sziget-utópiái és ezek leszármazása (pl.: J. Swift, és Karinthy, Szathmári S.: Kazohinia) - Voltaire és Bessenyei György, Jókai Mór „szigetei”, boldog vagy boldogtalan szigetek a világirodalomban A fantáziailrodalom (fantasy, horror, sci-fi) megjelenései az irodalomban Fantázia és történelem, pl. J. R. R. Tolkien: A gyűrűk ura Totalitarizmus és fantázia: Bulgakov: pl. A Mester és Margarita; G. Orwell: Állatfarm Fogyasztók és Vezérek, pl. A. Huxley: Szép új világ Ember az állatban - állat az emberben, pl. P. Bouille: A majmok bolygója, H. G. Wells: Dr. Moreau szigete Drámatörténet (Az ókortól a Magyar Nemzeti Színház születéséig) Dramaturgia (darabírás, színrevitel, szcenika – színpadi hatás a drámai szövegben) Bábtörténet A mesedráma (mesejáték) története, működése, hatásai
Dr.	<b>Gombos Norbert</b>	gombos.norbert@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Neveléstörténeti/ óvodatörténeti kutatómunka A pályakezdés problémái óvodapedagógusok körében Integráció, inkluzív nevelés az óvodában A család és az óvoda kapcsolattartása Az óvoda-iskola átmenet problémái A motivációs rendszer fejlesztésének lehetőségei óvodában Különleges pedagógiai bánásmódot igénylő gyermekek az óvodában Konfliktusok az óvodában A projekt módszer alkalmazása az óvodai (matematikai) tapasztalatszerzésben A számfogalom alapozása óvodáskorban A matematikai tapasztalatszerzés lehetőségei óvodában
	<b>Górnagy Gyula</b>	gornagy.gyula@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Az IKT felhasználásának lehetőségei a rajzolás, festés, mintázás, kézi munka foglalkozáson
Dr.	<b>Gyimóthy Gergely</b>	gyimothy.gergely@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Iskolakert program Magyarországon Bibliai gyógy- és fűszernövények az óvoda-/iskolakertben (két téma) Gyalogos/vízi/kerékpáros vándortáborok pedagógiai perspektívái (három téma)
Dr.	<b>Hardi Judit</b>	hardi.judit@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Teaching English as a Foreign Language (TEFL) to young learners* Second Language Acquisition (SLA) (Learning English as a Foreign or Second Language) Bilingualism or multilingualism Motivation in SLA or in ELT Modern methods and good practices in English Language Teaching (ELT) Developing language skills in TEFL to young learners Teaching EL grammar to young learners Teaching vocabulary to young learners Dog-assisted language pedagogy Fun and joy in language pedagogy
	<b>Hargita Péter Árpád</b>	hargita.peter@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	A gyermekhangszerek pedagógiai szerepe az óvodai programban Játék és játékoság az ének-zenei foglalkozásokon Egy szabadon választott zenei téma
	<b>Heverde Péterné Dr. Kőncse Kriszta Réka</b>	koncse.kriszta@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Alternatív lehetőségek az óvodai zenepedagógiában Egy választott ország (külföld) óvodai zenepedagógiája Az ének-zene integrálásának lehetőségei egyéb óvodai tevékenységekbe Zeneóvodai foglalkozások összehasonlítása A kisgyermekkor zenei nevelés hatása a gyermek általános fejlődésére – tudományos munkák alapján
	<b>Hodossi Nóra</b>	hodossi.nora@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Tehetséggondozás komplex, fejlődéslelektani szemlélettel Az óvoda és a család
Dr.	<b>Horváth Alice Mária</b>	horvath.alice.maria@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A játékok matematikai tartalma (a 3-7 éves korosztály számára) A térszemlélet fejlesztése az óvodáskorban Egy szabadon választható témakör kidolgozása

Károli Gáspár Református Egyetem  
Tanítóképző Főiskolai Kar  
Szakdolgozat témakör javaslatok

Előtag	Név	Elérhetőség	Szervezeti egység	Óvodapedagógus (BA)szak
Dr.	<b>Kemény Gabriella</b>	kemeny.gabriella@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A külső világ tevékeny megismerése témakörben a hallgató által szabadon választott téma (oktatóval egyeztetve) Környezeti nevelés az óvodában témakörben szabadon választott téma (oktatóval egyeztetve)
Dr.	<b>Kinczler Zsuzsanna</b>	kinczler.zsuzsanna@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Művészetre nevelés a családban Kodály zenepedagógia elvei a 21. század Magyarországon Alternatív zenepedagógiai módszerek Az énektanítás szerepe a hitoktatásban Komplex művészeti nevelés az óvodában Az óvodai ének, zene, énekes játék, gyermektánc kapcsolata más óvodai tevékenységekkel
	<b>Kovács Tibor Attila</b>	kovacs.tibor.attila@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Óvodai nevelés nyelvi és szociolingvisztikai nézőpontból Játékos beszédkészség-fejlesztés az óvodában Az ősi magyar hitvilág elemei a magyar népmesékben A gyermekek irodalmi érdeklődésének alakulása a gyermekkorban Az olvasóvá válás megalapozása (módszerek, programok stb.) A család szerepe a gyermek olvasóvá nevelésében Népmesék az óvodai anyanyelvi-kommunikációs nevelésben A szókinccs fejlődése óvodáskorban
	<b>Kovács-Veréb Lilla</b>	vereb.lilla@kre.hu	Gyakorlati és Továbbképzési Intézet	A magyar pedagógusképzés története Digitális kompetenciafejlesztés a pedagógusképzésben Kutatói utánpótlás a közoktatásban Kutatói utánpótlás a felsőoktatásban Kvalitatív módszerek a pedagógiai kutatásokban Önkéntesség és közösségfejlesztés a közoktatásban Önkéntesség és közösségfejlesztés felsőoktatásban Pedagógusjelöltek mentális egészsége Társadalmi mobilitás a felsőoktatásban
	<b>König-Görögh Dóra</b>	konig.dora@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Az óvodás korú gyermekek motoros képességei A mozgás jelentősége az óvodában A család szerepe a mozgás/ az egészséges életmódra nevelésben Az óvoda szerepe a mozgás/ az egészséges életmódra nevelésben A pedagógusok sportolási szokásai, életmód jellemzői Az egyetemi hallgatók sportolási szokásai, életmód jellemzői Az óvoda és a család kapcsolata a sportolási szokások kialakításában/az egészséges életmódra nevelésben A mozgásos tevékenység hatása az óvodában Óvodás korban megjelenő mozgás fajták, sportok bemutatása
Dr.	<b>Lázárné Balog Edit</b>	lazarne.balog.edit@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A néphagyomány szerepe az óvodai vizuális nevelésben – értékmentés a mába A népművészet hagyományőrző formái napjainkban A népi kézműves technikák, természetes anyagok komplex felhasználási lehetőségei Bábjáték az óvodában A bábozás, bábjáték összefüggése az érzelmi, értelmi, erkölcsi, esztétikai neveléssel; a bábjáték módszertani kérdései; felhasználása tevékenységi körökben
	<b>Lehoczky Mária Magdolna</b>	lehoczky.maria.magdolna@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Az óvodai keresztyén nevelés lehetőségei és módszerei óvodás korban Ünnepek az óvodában Óvodai témahetek az egyházi óvodában
	<b>Liptainé Szeverényi Márta</b>	liptaine.szeverenyi.marta@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Zenehallgatás az óvodában A zenei nevelés hatása a személyiség fejlődésére óvodás korban

Károli Gáspár Református Egyetem  
Tanítóképző Főiskolai Kar  
Szakdolgozat témakör javaslatok

Előtag	Név	Elérhetőség	Szervezeti egység	Óvodapedagógus (BA)szak
	<b>Majzik Ferencné</b>	majzik.ferencne@kre.hu	Gyakorlati és Továbbképzési Intézet	Játék és tanulás az óvodában Család és óvoda kapcsolata A játék fejlesztő hatása Óvoda-iskola átmenet A kiemelt figyelmet igénylő gyermekek az óvodában Differenciálás az óvodai nevelésben Bármely hallgatói téma (egyeztetve az oktatóval ) Játék és játékoság az óvodában
<b>Dr.</b>	<b>Mészáros László</b>	meszaros.laszlo@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Emberkép és nevelésfelfogás az ókori, középkori és újkori európai kultúrában A nevelés és oktatás szinterei az ókori, középkori és újkori európai kultúrában Az európai iskola kialakulása és fejlődése Óvoda- és iskolatörténeti intézményi kutatások A pedagógiatörténet klasszikusainak hatása a jelen kor nevelésfelfogására A pedagógusszerep történeti változásai A magyar neveléstudomány kialakulása és főbb irányzatai A zsidó-keresztény nevelés hatása az európai művelődésre A zsidó-keresztény nevelés erkölcsi dimenziói Filozófiai esztétikai gondolkodás a pedagógia történetében Az erkölcsi és vallási nevelés aktuális kérdései Tanítói életutak, tanítói hitvallások Ógörög és latin nyelvű forráselemzés a filozófiai-pedagógiai gondolkodás témaköreiből Szabadon választható téma a neveléstörténet és nevelésfilozófia témaköreiből
	<b>Mócza Attila</b>	mocza.attila@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Angol nyelv tanítása óvodáskorban
<b>Dr.</b>	<b>Nagy András</b>		Pedagógusképző Intézet	Ajánlott védőoltások megítélésének vizsgálata Egészségtudatosság jellemzőinek vizsgálata Élelmiszer marketing hatása a termékválasztásra iskolások/óvodások körében Környezettudatosság vizsgálata egyetemi hallgatók körében Ajánlott védőoltás attitűdök egyetemi hallgatók körében Intézményi felkészülés, intézkedések a COVID járvány terjedése ellen Otthoni járványügyi izoláció, ellátás megoldásai bölcsődés gyermekek esetében a COVID járvány idején
<b>Dr.</b>	<b>Neszt Judit</b>	neszt.judit@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Sajátos nevelési igényű gyermek integrációja Pedagógus kutatások
	<b>Neumayerné dr. Streitman Krisztina</b>	steritman.krisztina@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Dalok, mondókák, mesék szerepe a korai idegennyelv oktatásban A gyermekirodalom szerepe a korai idegennyelv oktatásban A CLIL-módszer használata a korai idegennyelv oktatásban
<b>Dr.</b>	<b>Ozsváth Gábor Dániel</b>	ozsvath.gabor.daniel@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Eleink öröksége, napjaink értéke, gyermekeink jussa Forog az esztendő kereké: ünnep a családban, a községben, a közösségben Mindennapi értékeink Nagyapám háza, dédapám műhelye, őseim földje Néprajzi csoportok a Kárpát-medencében Vendégségben népmese hőseink világában (Benedek Elek, Fekete István, Tömörkény István...) Hagyomány-átörökítés az óvodában, iskolában „Pusztai iskola” - népiskolák, tanyai iskolák, oskolamesterek Élletterünk természeti és épített értékei Családkutatás, családtörténetek Betekintés az almamater naplójába Múzeumok, gyűjtemények, mesterek helye a pedagógiában Nemzeti értékeink, jelképeink Népi gyermekjátékok A dédi, a nagyi meg én Naplók, emlékkönyvek üzenete

Károli Gáspár Református Egyetem  
Tanítóképző Főiskolai Kar  
Szakdolgozat témakör javaslatok

Előtag	Név	Elérhetőség	Szervezeti egység	Óvodapedagógus (BA)szak
Dr.	<b>Pap Ferenc</b>	pap.ferenc@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Egy konkrét egyházi fenntartású köznevelési intézmény nevelési programjának, gyakorlatának bemutatása és vizsgálata A köznevelés szervezésének speciális egyházi/egyházjogi szabályozásai, körülményei, megvalósulása (a felekezeti sajátosságok figyelembevételével)
	<b>Petrikné Zseni Andrea</b>	petrikne.zseni.andrea@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Spielerisches Lernen im DaF Unterricht - Játékos nyelvtanulás német nyelven Projekte im DaF Unterricht - Projektmunka a német, mint idegennyelv tanítása során Digitale Medien im frühen Fremdsprachenunterricht - Digitális technikák alkalmazása a korai nyelvtanításban Deutschsprachige Kinder- und Jugendliteratur in der Grundschule. Methodische. Prinzipien und praktische Beispiele. - Német nyelvű gyermekirodalom alkalmazása az általános iskolában Landeskunde der deutschsprachigen Länder - Német országismereti témák Zweisprachigkeit und Sprachaneignung - Kétnyelvűség és nyelvsajátítás kisgyermekkorban Frühes Deutsch: Besonderheiten der Vermittlung von Deutsch im Kindergarten/ in der Grundschule. - A német, mint idegen nyelv tanításának lehetőségei óvodában és általános iskolában Hallgató által választott téma német nyelvtan, irodalom, országismeret és DaF módszertan témakörben
	<b>Rácz Ildikó Katalin</b>	racz.ildiko.katalin@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Koordinációs képességek vizsgálata Kondicionális képességek vizsgálata Labdás, előkészítő gyakorlatok az óvodás korban Új eszközök módszerek bevezetése az óvodai testnevelésben Gyógytestnevelés Terápiás lovaglás Utánpótlás nevelés, versenysport Zene, mozgás, harmónia Mozgásfejlesztés
Dr.	<b>Smuta Attila</b>	smuta.attila@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Lakóhelyem zenei múltja és jelene (helytörténet)
Dr.	<b>Somodi Ildikó</b>	somodi.ildiko@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Érzelmi nevelés művészet által kisgyermekkorban Társas kapcsolatok fejlesztése az alkotó játékokban Lakóhelyünk természeti, környezeti, művészeti értékeinek megismertetése, és feldolgozása a vizuális nevelésben Alkotás és játék a természetben
Dr.	<b>Szabó Attiláné</b>	erke1950@gmail.com	Pedagógusképző Intézet	<i>csak nagykőrösi hallgatók részére</i> Családom személynevei Nyelvi hagyományörzés az óvodában A komplex nyelvi nevelés lehetőségei az óvodában
Dr.	<b>Szabóné Csikai Ágnes Edit</b>	szabone.csikai.agnes.edit@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	A kisgyermekkor zenei nevelés hatása a 0-3 éves korú gyermek fejlődésére Örömmel éneklés, zenével nevelés- zenei nevelés a családban
Dr.	<b>Szarka Júlia</b>	szarka.julia@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Napjaink óvoda/bölcsőpedagógiája Az óvodapedagógus/kisgyermeknevelő elkötelezettsége Óvoda – Zene – Hagomány
Dr.	<b>Szetey Szabolcs</b>	szetey.szabolcs@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	A hitéleti nevelés lehetőségei és módszerei egyházi fenntartású óvodákban A hitre nevelés kérdései és lehetőségei óvodáskorban
Dr.	<b>Szinger Veronika</b>	szinger.veronika@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Anyanyelvi és irodalmi nevelés az óvodában A bontakozó írásbeliség jellegzetességei iskoláskor előtt Az olvasóvá válás megalapozása óvodáskorban Család és írásbeliség (Family literacy)

Károli Gáspár Református Egyetem  
Tanítóképző Főiskolai Kar  
Szakdolgozat témakör javaslatok

Előtag	Név	Elérhetőség	Szervezeti egység	Óvodapedagógus (BA)szak
Dr.	Szontagh Pál Iván	szontagh.pal@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A pedagógus etika, mint a közszolgálati etika sajátos ága Hivatás- és pályamotiváció a pedagóguspályán
	Tamás Margit	tamas.margit@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Hagyományörzés és projektpedagógia Dallam - ritmus - mozdulat egysége az énekes játékokban Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
Dr.	Tóth Alisa	toth.alisa@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A színészlelés és színpercepció fejlesztési lehetőségei óvodás korban
Dr.	Tóth Etelka	toth.etelka@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Élménypedagógia és anyanyelv Kétnyelvű gyermekek Kommunikáció az óvodában A kisgyermek szókinccsének sajátosságai A mesezene módszere A gyermeknyelv és a nyelvi fejlesztés lehetőségei, különös tekintettel az óvodáskorra A digitális környezet hatása a kisgyermek nyelvhasználatára
	Varró-Sasi Ildikó	varro.sasi.ildiko@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Az ének-zenei nevelés kihívásai a XXI. Században Az óvodai zenei nevelés hatása a gyermek fejlődésére
Dr.	Váradí Ferenc	varadi.ferenc@kre.hu	Gyakorlati és Továbbképzési Intézet	A korai anyanyelvi fejlődés kommunikációs folyamatai Irodalom és szóbeliség: az elmondott mese és a megszólaló vers
Dr.	Váradí-Kusztos Györgyi	kusztos.gyorgyi@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Ki vagyok én? A hős szerepe és helyzete a magyar népmesék világában Külhoni magyar óvodák helyzete, önképe, küldetése Erkölcsei nevelés az óvodában?
	Vigh Norbert	vigh.norbert@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A helyi adottságok feldolgozása, lehetőségek kihasználása az óvodai és iskolai környezeti nevelésben A fenntarthatóság pedagógiájának gyakorlata az iskolában vagy az óvodában Játék és játékosság szerepe az óvodás és iskoláskorú gyermekek környezettudatos magatartás formálásában Fogyasztás - reklám - hulladék - vásárlói szokások pedagógiai vonatkozásai és feldolgozási lehetőségei az iskolában és az óvodában
	Zita Diana	zita.diana@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Matematikai elemek és matematikai gondolkodás a mesékben és meseregényekben
Dr.	Zsigmond István	zsigmond.istvan@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Pszichés rendellenességek gyermekkorban A szociális kompetencia fejlesztése óvodai környezetben Óvodapedagógusok kiégése Proszociális viselkedés fejlesztése óvodáskorban Internet és IKT eszközhasználat óvodáskorban Gondolkodásfejlesztő foglalkozások óvodáskorban Játékos tanulás óvodáskorban Környezet- és egészségtudatos magatartás nevelés óvodáskorban