

Károli Gáspár Református Egyetem  
Pedagógiai Kar  
Szakdolgozat témakör javaslatok

Előtag	Név	Elérhetőség	Szervezeti egység	Csecsemő- és kisgyermeknevelő (BA) szak
	<b>Ackermanné Kelő Kamilla</b>	kelo.kamilla@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A családi nevelés szerepe a kisgyermekkorban Együttműködő nevelési színterek: a sikeres bölcsődei adaptáció útja Pedagógiai tanácsadás a bölcsődében Szabadon választott pedagógiai téma (előzetes egyeztetéssel)
	<b>Baranyiné Kaszás Ildikó</b>	baranyine.kaszas.ildiko@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Az egészséges csecsemő és kisgyermekkor mozgásfejlődése Mozgásfejlődés, mozgásfejlesztés kisgyermekkorban Egészséges életmódra nevelés fontossága gyermekkorban
Dr.	<b>Bárdi Árpád</b>	bardi.arpad@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Gyermek és természet kapcsolat (TDK-án való indulás vállalásával)
Dr.	<b>Csontos Tamás</b>	csontos.tamas@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Language acquisition in young children Early child grammar Second language acquisition from a linguistic perspective Az anyanyelv-elsajátítás folyamata és jellemzői A kisgyermek szókincsének fejlődése Kétnyelvűség kisgyermekkorban
Dr.	<b>Csontosné Dr. Buzás Zsuzsanna</b>	csontosne.buzas.zsuzsa@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A művészeti nevelés lehetőségei kora gyermekkorban A zenei nevelés transzferhatásai Képességfejlődés a magzati kortól Ünnepek a családban és a bölcsődében
Dr.	<b>Csűrös András Jakab</b>	csuros.andras@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	„Egy vallási közösség bemutatása”
	<b>Dórá Árpád</b>	doro.arpad@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A korai családi szocializáció hatása a gyermek viselkedésére A korai fejlesztés folyamata, hatása a fejlődésre
	<b>Fehér Ágota</b>	feher.agota@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Empátiás érzékenység, ráhangolódás és érzelmi intelligencia szerepe a csecsemő- és kisgyermeknevelő tevékenységében A szülők érzelmi világának sajátosságai és összefüggései a gyermek érzelmi és társas készségeivel Testvérsorrend és a társas készségek összefüggései Korai kötődés, anya-gyermek kapcsolat szerepe a személyiségfejlődésben Személyiségfejlődési zavarokkal küzdő gyermekek és családjaik pedagógiai megsegítése, belső erőforrások és a fejlesztés lehetőségei Gyermekcsoportok sajátos csoportdinamikai jellegzetességei és azok formálása, feszültségkezelés és az agresszió csökkentésének technikái Gyermekek gondolat- és érzésvilágának tükröződése rajzaikban Beilleszkedési nehézségek a gyermekcsoportokban – „más” gyermekek a közösségekben Szorongás és lehetséges háttértényezői, a szorongás csökkentésének pedagógiai lehetőségei Stressz és megküzdés – a hit szerepe a megküzdésben, érzelmi és társas készségek alakulásában Tehetségazonosítás és a kibontakozás segítése – a tehetséggondozás kérdései Empátia és altruizmus fejlesztésének lehetőségei gyermekcsoportokban
	<b>Fehér Éva</b>	feher.eva@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A gyermek beszédfejlődése és annak a rendellenességei Beszédhibák, élettani beszédhibák a gyermekkorban Beszédfejlesztés, anyanyelvi nevelés a bölcsődében/óvodában/iskolában A kisgyermekkor/óvodai mesélés lehetőségei Irodalmi műfajok a bölcsődében/óvodában Dramapedagógia a gyermekkor korai szakaszában
	<b>Fülöpné Kántor Judit</b>	fulopne.kantor.judit@kre.hu	Gyakorlati- és Továbbképzési Intézet	Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
Dr.	<b>Gombos Norbert</b>	gombos.norbert@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A bölcsőde szerepe a kisgyermekkor nevelés rendszerében A kisgyermeknevelő és szülő kapcsolatartása Konfliktusok a bölcsődében Különleges pedagógiai bánásmódot igénylő gyermekek a bölcsődében A bölcsőde-óvoda átmenet sajátos pedagógiai kérdései Integráció, inkluzív nevelés a bölcsődében A pályakezdés problémái kisgyermeknevelők körében A matematikai tapasztalatszerzés lehetőségei a bölcsődében
	<b>Heverdle Péterné Dr. Kőncse Kriszta Réka</b>	koncse.kriszta@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	A kisgyermekkor zenei nevelés hatása a gyermek általános fejlődésére – tudományos munkák alapján Ünnepek, népszokások dalainak megjelenése a bölcsődében Modern zenepedagógiai módszerek a kisgyermekkor fejlesztésben (Ringató, Kerekítő, Zenemanó, Csiribiri, zenebölcsik stb.)
Dr.	<b>Kinczler Zsuzsanna</b>	kinczler.zsuzsanna@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Zenei nevelés a bölcsődében Művészetre nevelés a családban Kodály zenepedagógia elvei a 21. század Magyarországon Az énektanítás szerepe a hitoktatásban Egyházzene és hitoktatás
	<b>Kovács Tibor Attila</b>	kovacs.tibor.attila@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Az anyanyelv-elsajátítás folyamata kisgyermekkorban (nyelvi tevékenység fejlődésének megfigyelése alapján) A mesék szerepe a bölcsődei életben A mese, a vers és a képeskönyv szerepe a bölcsődei nevelésben, fejlődésben A népköltészet szerepe a csecsemők és kisgyermek nevelésében
	<b>Lázár Enikő</b>	lazar.eniko@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve

	<b>Lehoczky Mária Magdolna</b>	lehoczky.maria.magdolna@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
<b>Dr.</b>	<b>Mészáros László</b>	meszaros.laszlo@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Emberkép és nevelésfelfogás az ókori, középkori és újkori európai kultúrában A nevelés és oktatás szinterei az ókori, középkori és újkori európai kultúrában Az európai iskola kialakulása és fejlődése A pedagógiatörténet klasszikusainak hatása a jelen kor nevelésfelfogására A pedagógusszerep történeti változásai A magyar neveléstudomány kialakulása és főbb irányzatai A zsidó-keresztény nevelés hatása az európai művelődésre A zsidó-keresztény nevelés erkölcsi dimenziói Filozófiai esztétikai gondolkodás a pedagógia történetében Az erkölcsi és vallási nevelés aktuális kérdései Tanítói életutak, tanítói hitvallások
	<b>Mócza Attila</b>	mocza.attila@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Helen Doron nyelvtanítás
<b>Dr.</b>	<b>Neszt Judit</b>	neszt.judit@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Sajátos nevelési igényű gyermek integrációja Pedagógus kutatások Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
	<b>Palainé Zubány Anna</b>	palaine.zubany.anna.margit@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
	<b>Sápi Mária</b>	sapi.maria@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
<b>Dr.</b>	<b>Somodi Ildikó</b>	somodi.ildiko@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Alkotó tevékenységek kezdeményezése természetes anyagokkal. A firkakorszak szerepe a képzőművészeti tevékenység kibontakoztatásában Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
	<b>Szabó Béláné</b>	szabo.belane@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Szoptatás Csecsemő-kisgyermek/bölcsődei táplálás Kisgyermekgondozás Várandósság Szobatisztaság Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
<b>Dr.</b>	<b>Szabóné Csikai Ágnes Edit</b>	szabone.csikai.agnes.edit@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	A kisgyermekkor zenei nevelés hatása a 0-3 éves korú gyermek fejlődésére Örömmel éneklés, zenével nevelés- zenei nevelés a családban
<b>Dr.</b>	<b>Szarka Júlia</b>	szarka.julia@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Csecsemőgondozás – zenei nevelés Napjaink óvoda/bölcsőpedagógiája Az óvodapedagógus/kisgyermeknevelő elkötelezettsége
<b>Dr.</b>	<b>Szinger Veronika</b>	szinger.veronika@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Család és írásbeliség (Family literacy) Az olvasóvá válás megalapozása kisgyermekkorban
	<b>Tamás Margit</b>	tamas.margit@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	A zene élettani hatásai születéstől óvodás korig Metrum- és ritmusérzék fejlesztés lehetősége a mondókák által Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
<b>Dr.</b>	<b>Tóth Alisa</b>	toth.alisa@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A vizuális nevelés formái kisgyermekkorban
<b>Dr.</b>	<b>Tóth Etelka</b>	toth.etelka@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A mondókákban rejlő nyelvi fejlesztés lehetőségei Kétnyelvű gyermekek A kisgyermek kommunikációja Kommunikáció a bölcsődében A kisgyermek szókinccsének sajátosságai A digitális környezet hatása a kisgyermek nyelvhaznátára
	<b>Vass-Eysen Ábel</b>	vass.eysen.abel@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
<b>Dr.</b>	<b>Vallent Brigitta</b>	vallent.brigitta@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
<b>Dr.</b>	<b>Váradí Ferenc</b>	varadi.ferenc@kre.hu	Gyakorlati- és Továbbképzési Intézet	A korai anyanyelvi fejlődés kommunikációs folyamatai Irodalom és szóbeliség: az elmondott mese és a megszólaló vers Nyelvi fejlődés a médiahasználat összefüggései kisgyermekes családokban
<b>Dr.</b>	<b>Váradí-Kosztos Györgyi</b>	kosztos.gyorgyi@kre.hu	Hittanoktató- és Kántorképző Intézet	Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
	<b>Veréb Lilla</b>	vereb.lilla@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve
<b>Dr.</b>	<b>Zsigmond István</b>	zsigmond.istvan@kre.hu	Pedagógusképző Intézet	A csecsemők fejlődésének támogatása Tanulás csecsemőkorban Szabadon választott téma, oktatóval egyeztetve