

## TEHETSÉGFEJLESZTŐ PEDAGÓGUS SZAKIRÁNYÚ TOVÁBBKÉPZÉSI SZAK

**Jelentkezési feltétel:** pedagógusképzés képzési területen legalább alapképzésben szerzett oklevél gyakorlat

**Képzési idő:** 2 félév (180 óra)

**Megszerzendő kreditek száma:** 60 kredit

**A szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:** tehetségfejlesztő pedagógus

**A képzési program rövid tartalma, fontosabb információk:**

**A képzés során elsajátítandó kompetenciák, tudáselemek, megszerzhető ismeretek, személyes adottságok, készségek, a szakképzettség alkalmazása konkrét környezetben, tevékenységrendszerben:**

A képzés során elsajátítandó tudáselemek, ismeretek:

Tehetségpedagógiai és –pszichológiai ismeretek; a tehetségre vonatkozó fontosabb tudományos kutatások eredményeinek ismerete, tehetségfogalom és modellek ismerete, a tehetség összetevőinek ismerete, a tehetséges tanuló azonosításának alapjai, a tehetségfejlesztés szinterei, tehetségfejlesztő programok, a tehetségfejlesztés módszerei, a kreativitás fogalma, fejlesztésének lehetőségei, az életkori sajátosságok szerepe a tehetség felismerésében és fejlesztésében, a tehetséges tanulók mentális egészségével, tanulási és beilleszkedési problémáival kapcsolatos ismeretek, személyre nyújtott tanácsadás és segítségnyújtás alapismeretei.

Fejlesztésre kerülő kompetenciák:

**Személyes kompetenciák:**

- Képes önreflexióra, és önkorrekcióna saját tehetségfejlesztő tevékenységével kapcsolatosan
- Képes a tanulók egyéni szükségleteit figyelembe véve elősegíteni a tanulók értelmi, érzelmi, szociális és erkölcsi fejlődését, az egészséges életvitel kialakítását
- Képes hozzájárulni az toleráns, nyitott csoportlétkör megteremtéséhez.
- Képes az értékek sokféleségének elfogadására, nyitott mások véleményének, értékeinek megismerésére, tiszteletben tartására.
- Tiszteli tanulók egyéniségét, tehetségét, elkötelezett a tanulók hozzáértésének és önértékelésének fejlesztése iránt.
- Képes a tehetséges tanulókkal való együttműködés megvalósítására a tanulási folyamat hatékonyságának érdekében.
- Képes elősegíteni a tehetséges tanulók reális önértékelését és alkalmazni a tanulók önbecsülését támogató ellenőrzési módszereket.
- A tehetségfejlesztő tanár képes a tanulókkal a kölcsönös tiszteletre és bizalomra épülő kapcsolatrendszer megteremtésére, együttműködésre.

**Szakmai (speciális) kompetenciák:**

- Képes tervszerű tehetségfejlesztő munkára, tehetséggondozó, tehetségazonosító tervek kidolgozására
- Képes a tehetséges tanulókat felismerni, tudatosan azonosítani.
- Képes a tehetséges tanulók tanulásának, fejlesztésének megfelelő módszerek megválasztására, tervezésére és alkalmazására, a pályorientáció segítésére.
- Képes a tehetséges tanulókat hatékonyan nevelni, oktatni, számukra differenciált bánásmódot nyújtani.
- Képes a tehetségfejlesztés, gondozás, azonosítás korszerű módszereit alkalmazni saját szaktárgya oktatása során
- Képes szaktudományi, szakmódszertani, szaktárgyi, tanuláselméleti és tantervi tudásának hatékony integrálására a tehetségfejlesztés gondozás során szerzett ismereteivel
- Képes az életkori sajátosságok figyelembe vételére tehetséggondozó fejlesztő munkája során
- Képes a tehetségfejlesztés, gondozás témakörében szakszerűen kifejezni magát mind szóban, mind írásban.

A végzetek elhelyezkedhetnek:

A közoktatásban, óvodákban, iskolákban, (az eredeti képzettségnek megfelelő szinten) tehetségpontokon, olyan szervezeteknél, ahol gyerekek tehetségazonosítása, fejlesztése folyik.

A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök és a főbb ismeretkörökhöz rendelt kreditértékek:

- Elméleti ismeretek a tehetséggondozás, tehetségfejlesztéshez kapcsolódóan: 18 kredit
- Az általános pedagógiai kompetenciák fejlesztése: 17 kredit
- Gyakorlati ismeretek a tehetséggondozás, tehetségfejlesztéshez kapcsolódóan: 25 kredit

**15/2006. (IV. 3.) OM rendelet az alap- és mesterképzési szakok képzési és kimeneti követelményeiről**

„Tehetségfejlesztő tanár

A szakképzettség oklevélben szereplő,

- magyar nyelvű megjelölése: okleveles tehetségfejlesztő tanár;
- angol nyelvű megjelölése: teacher of talent development.

A képzés célja olyan pedagógusok képzése, akik megbízható ismeretekkel rendelkeznek a tehetségazonosítás és -fejlesztés témakörében; képesek a különböző életkorú és társadalmi helyzetű tehetséges gyerekek, ifjak, felnőttek szenzitív fejlesztésére, tehetségük kibontakoztatására, gazdagítására. A képzés felkészít a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására.

A 8.3. pontban foglalt szakterületi általános ismereteken túli, sajátos ismeretkörök:

Szakterületi ismeretek:

- Tehetségpedagógiai és -pszichológiai ismeretek. A tehetségre vonatkozó legfontosabb tudományos kutatások eredményeinek ismerete: a tehetségfogalom és -modellek, a tehetség összetevői, a tehetség típusok kiemelt területei.
- A tehetséges tanuló identifikációja, a mérőeszközök problematikájának ismerete; a komplex megközelítés elvén alapuló diagnosztizálási jártasság kialakítása.
- A tehetségfejlesztés szinterei.
- A tehetséges tanulók tanulásával, beilleszkedésével kapcsolatos sajátos problémák ismerete. Személyre szabott segítségnyújtás és tanácsadás. A tehetségesek konfliktusai.
- A különleges bánásmódot igénylő tanulóakra (köztük a potenciálisan tehetséges tanulóakra) vonatkozó pszichológiai, szociológiai, pedagógiai ismeretek. A képességeik alatt teljesítő (tehetséges) tanulókkal való bánásmód.
- Tehetségfejlesztéssel kapcsolatos oktatáspolitikai intézkedések jogi dokumentumok ismerete és értelmezése a tanulók esélyeinek növelése érdekében.

Szaktárgyszertani ismeretek:

- Tehetségpedagógiai módszerek és stratégiák ismerete; differenciálás és individualizálás, gazdagító program, egyéni tehetségfejlesztő programok. A tantárgyakon átívelő, a tanteremtől eltérő iskolai és iskolán kívüli tanulási helyszínek tehetségfejlesztésben játszott szerepének ismerete és érvényesítése.”