

**DR. ZSIGMOND ISTVÁN**  
**FŐISKOLAI DOCENS**  
**zsigmond.istvan@kre.hu**

**Tudományos minősítés:**

*PhD, pszichológia, 2005*

Disszertáció címe: *Metakognitív stratégiák az olvasásban: összetevőik és mérésük*

**Felsőfokú tanulmányok és végzettség:**

- 1998-2001.: *pszichológia doktori fokozat, Eötvös Loránd Tudományegyetem - Pszichológia doktori iskola (Budapest)*
- 1993-1997.: *okleveles pszichológus, Babes-Bolyai Tudományegyetem (Kolozsvár, Románia)*
- 1992-1996.: *okleveles gyógypedagógus, Babes-Bolyai Tudományegyetem (Kolozsvár, Románia)*
- 2009-2011.: *oktatásmenedzsment és intézményi kommunikáció (mesteri fokozat), Politikai Tudományok és Közadminisztráció Egyetem (Bukarest, Románia)*

**Korábbi munkahelyek, szakmai életút, oktatási tevékenység:**

- 2002.02.-2008.02.: Romániai Magyar Pedagógusok Szövetsége – Teleki Oktatási Központ (Szováta, Románia)  
*tanulmányi igazgató*
- 2003.09.-2004.07.: Benedek Elek Tanítóképző Iskola (Székelyudvarhely, Románia)  
*címzetes tanár*
- 2006-: Sapientia Alapítvány - EMTE  
*adjunktus, Marosvásárhelyi Kar, Alkalmazott Társadalomtudományok Tanszék*
- 2006.01-09.: WYG International  
*megyei projektfelügyelő („A hátrányos helyzetű gyerekek tanuláshoz való jogának biztosítása” – oktatásfejlesztési projekt)*
- 2007.12.-2008.10.: Larive International  
*megyei projektfelügyelő („A hátrányos helyzetű gyerekek tanuláshoz való jogának biztosítása” – oktatásfejlesztési projekt)*
- 2018.03-08.: Nemzetstratégiai Kutatóintézet (Budapest)  
*megbízott kutató (a „Csoportos rövid tanulmányutak hatásrendszerének feltárása, tematikus programok összeállítása” című projekt keretében)*
- 2009-2016: Kecskeméti Főiskola Tanítóképző Főiskolai Kar  
*főiskolai docens, Humán Tudományok Intézete*
- 2016-2017: Pallasz Athéné Egyetem Pedagógusképző Kar  
*főiskolai docens, Alapismereti és Szakmódszertani Tanszék*
- 2017-2020: Neumann János Egyetem Pedagógusképző Kar  
*főiskolai docens, Alapismereti és Szakmódszertani Tanszék*

2020.07.31-től: Károli Gáspár Református Egyetem, Tanítóképző Főiskolai Kar  
*főiskolai docens, Pedagógusképző Intézet, Neveléstudományi és Metodológiai Tanszék*

### **Tanfolyamok, képzések:**

- 2015 Wits and Manners On-Line – Identifying Resources and Strategies to Prevent Hate Speech (December 8-11, Uppsala, Svédország)
- 2015 E-journalism, Communication, Media and Culture - Panteion University, Department of Social and Political Sciences, nyári egyetemi képzés (június 18-28, Syros, Görögország)
- 2015 „Kritikai gondolkodás” – Jászváros (Románia), április 18-19 - Az „Institute of Philosophical practices in Paris” képzése
- 2005 A különleges kezelést igénylő tanulók integrálása - július 4-9, 40 órás tanfolyam a Romániai Magyar Pedagógusok Szövetsége, valamint a Hargita megyei pedagógusok háza szervezésében
- 2003-2004 Oktatáskutató tanfolyam - 60 órás képzés, az Apáczai Közalapítvány és a Határon Túli Oktatás Fejlesztéséért Programiroda szervezésében
- 2003 Korszerű oktatás elemi osztályokban - augusztus 25-29, Nyugat-Magyarországi egyetem, Benedek Elek tanítóképző főiskolai kar, Sopron
- 2000 7th International Summer School in Cognitive Science - New Bulgarian University, Szófia (Bulgária) - július 10-30, a budapesti Open Society Institute támogatásával
- 1998 5<sup>th</sup> International Summer School in Cognitive Science - New Bulgarian University, Sofia (Bulgaria) - június 13-25, a budapesti Open Society Institute támogatásával
- 1996-1997 Neuro-Lingvisztikus Programozás (NLP) alaptanfolyam
- 1996-1997 Autogén Tréning tanfolyam

### **Ösztöndíjak**

- ERASMUS+ mobilitás program ösztöndíj: Aristotle University of Thessaloniky (2012)
- ERASMUS+ mobilitás program ösztöndíj: Pedagogical University of Krakow (2013)
- ERASMUS+ mobilitás program ösztöndíj: Université de Cergy-Pontoise (2014)
- ERASMUS+ mobilitás program ösztöndíj: Usak University (2015)
- ERASMUS+ mobilitás program ösztöndíj: University of Cordoba (2016)

### **Részvétel kutatási programokban:**

- A metakognitív fejlesztés alapjai, Arany János Közalapítvány, Budapest
- Kisiskolások olvasásmegértését fejlesztő módszer kidolgozása és tesztelése, Arany János Közalapítvány, Budapest
- Metakognitív fejlesztő módszer kidolgozása, Domus Hungarica, Budapest
- Elemi iskolások metakognitív képességeinek fejlesztése, Közoktatási Modernizációs Közalapítvány, Budapest
- Szövegértés fejlesztése elemi osztályokban, Arany János Közalapítvány, Budapest
- Olvasásmegértés fejlesztése tantervi keretekben, Domus Hungarica, Budapest
- Olvasásmegértés fejlesztése – gyakorlati eljárások, Magyar Oktatási Minisztérium

- Metakognitív stratégiák ismerete és használata harmadik és negyedik osztályos tanulóknál, Soros Alapítvány, Csíkszereda
- Modern pedagógiai módszerek (olvasásmegértés, érzelmi nevelés, személyiségfejlesztő) kidolgozása a III. osztályos olvasás tankönyvhöz és tantervhez kapcsolva. Domus Hungarica, Budapest
- Olvasásmegértési fejlesztőprogram kidolgozása 3.-4. osztályosok számára, Magyar Oktatási Minisztérium
- A metakogníció iskolai fejlesztésének alapjai – (kutatócsoport tagja), Országos Tudományos Kutatási Alapprogramok – OTKA, Magyarország
- Az értő olvasás fejlesztése- 54 órás képzési program kidolgozása akkreditációs célból, Apáczai Közalapítvány, Magyarország
- Az olvasásértés tanításának kísérleti fejlesztő programja, Szülőföld Alap Iroda, Magyarország
- A szövegírás fejlesztésének metakognitív módszerei, Kutatási Programok Intézete, Kolozsvár
- Személyiségfejlesztés az iskolában-Képzési program kidolgozása akkreditálásra, Apáczai Közalapítvány, Magyarország
- IKT a felsőoktatásban: a metakognitív stratégiák és az oktatási kollaboráció fejlesztési lehetőségei, Kutatási Programok Intézete, Kolozsvár
- IKT a közoktatásban: kutatási eredményekre alapozott fejlesztőprogram kidolgozása gyakorló pedagógusok számára, Domus Hungarica, Budapest
- Digitális média és társadalmi sokszínűség. A különböző társadalmi csoportok digitális műveltsége. Domus Hungarica, Budapest

## **PUBLIKÁCIÓK**

### **Könyvek:**

- Zsigmond I., Porsche, É. (2009), Olvasási stratégiák, Pro-Print kiadó, Csíkszereda. ISBN 978-973-8468-99-3.
- Zsigmond I., Kádár, A., Porsche, É. (2009), Az értő olvasás és szövegírás fejlesztése. Módszertani útmutató. ISBN 978-973-0-07171-9.
- Zsigmond István (2008). Az értő olvasás fejlesztése. Útmutató kézikönyv pedagógusok és pedagógusjelöltek számára. Ábel kiadó, Kolozsvár.
- Zsigmond István (2008). Metakognitív stratégiák. Scientia kiadó, Kolozsvár.

### **Könyvrészletek:**

- Zsigmond István, Sági Norberta, Fekete Klaudia, Szabó Eszter, Markó Maura (2020). Ürög. In Berta, Zoltán, Hágen, Ádám (Szerk.). Szerémség Kollégium. Antológia kiadó.
- Zsigmond István, Sági Norberta, Fekete Klaudia, Szabó Eszter, Markó Maura (2020). Pétervárad. In Berta, Zoltán, Hágen, Ádám (Szerk.). Szerémség Kollégium. Antológia kiadó.
- Zsigmond, I. Bánfi, B.Sz., Fülöp, K., Ujlaki, A., Lokodi, E.N. (2018). Kisgéres. In Szatmári Mária, Szalai Viktor (Szerk.). Felső-Bodrogtörzs Kollégium. Antológia kiadó, Lakitelek, Magyarország (111-120).
- Zsigmond, I. Bánfi, B.Sz., Fülöp, K., Ujlaki, A., Lokodi, E.N. (2018). Kistárkány. In Szatmári Mária, Szalai Viktor (Szerk.). Felső-Bodrogtörzs Kollégium. Antológia kiadó, Lakitelek, Magyarország (121-128).

- Zsigmond, I. Bánfi, B.Sz., Fülöp, K., Ujlaki, A., Lokodi, E.N. (2018). Nagygéres. In Szatmári Mária, Szalai Viktor (Szerk). Felső-Bodrogszék Kollégium. Antológia kiadó, Lakitelek, Magyarország (135-142).
- Zsigmond, I. (2017), Cyberbullying Prevention: The Role of Cooperative Methods. In Zsigmond, István. (Szerk.). *New Media and Society. Studies from the Hungarian Environment*. Scientia Publishing House, Kolozsvár. ISBN 978-606-975-006-3. P. 49-64.
- Zsigmond, I., (2017), Online és hagyományos zaklatás a csíkszeredai középiskolásoknál. In: Biró A. Zoltán, Bodó Julianna (Ed.) *Internet az iskolában, internet a családban*. Státus kiadó, 2017. 140-153. ISBN 978-606--661-076-6
- Zsigmond, István (2017), Alkonyattól pirkadatig: a kompetenciaközpontú oktatás és a társadalom. In: Bakó, R.K și Horváth, G. (Eds), *Diskurzusok az alkonyról* (103-116). Debreceni Egyetem, Debrecen Kiadó, ISBN 978-963-318-146-8 (CNCS cat. B.).
- Zsigmond, I. (2017), New media in the Hungarian society – an Introduction. In Zsigmond, I. (Szerk.). *New Media and Society. Studies from the Hungarian Environment*. Scientia Publishing House. ISBN 978-606-975-006-3. P. 9-12.
- Zsigmond, I. (2016). Fostering Metacognition in the Elementary School Classroom. In A. Sandu, A. Frunza, T. Ciulei, (Szerk.), *LUMEN: Rethinking Social Action. Core Values*. Editografica, Bologna.
- Zsigmond, István (2014) Új média és pedagógia: az oktatás kihívásai. In Gagyi, J., Imre, A. (2014). *Új média-terek*. Scientia. ISBN 978-973-1970-67-7. p. 133-142.
- Zsigmond, I. (2013) Blogging for Learning: A Case Study. In L. Gomes Chova, A. Lopez Martinez, I. Candel Torres (Szerk.) *EDULEARN13 Proceedings*. Published by International Association of Technology, Education and Development (IATED). CD-ROM, ISBN: 978-84-616-3822-2.
- Zsigmond, I. (2013). Legyen több eszed: dilemmák és megoldások a pedagógiai munkában, Székely, Gy. (Szerk.), *Magiszter. Antológia (2003-2012)*. Abel, 2008, ISBN 977-1583-6436.
- Zsigmond, István (2003). A Metakogníció Integratív Modellje. In Veres Valér (szerk.). *Rodosz-tanulmányok 2002, IV: Társadalom- és humán tudományok*. Kriterion könyvkiadó, Kolozsvár, 169-176.
- Zsigmond, István (2002). Reformok az oktatáspszichológiában: a kognitív tudomány szerepe. In Veres Valér és Gyarmati Zsolt (szerk.), *Rodosz-tanulmányok 2001, III: Társadalom- és humán tudományok*. Kriterion könyvkiadó, Kolozsvár, 37-45.

### **Szakfolyóiratcikkek:**

- Zsigmond, I., & Portik, T. (2017). Communication Management in Educational Institutions. *Logos Universality Mentality Education Novelty, Section: Philosophy and Humanistic Sciences*, V(2), 27-37. DOI: 10.18662/lumenphs.2017.0502.03 (Index Copernicus; Ideas RePeC; Econpapers; Socionet; CEEOL; KVK; WorldCat; CrossRef; CrossCheck; ERIH PLUS; J-Gate). e-ISSN: 2284–5976.
- Zsigmond, I. (2017), Analogical mapping in creative persons. *Romanian Journal of Experimental Applied Psychology*, vol. 8, special issue 1, 437-440. DOI:10.15303/rjeap.2017.si1.a71 (Ebsco, Idex Copernicus, Scipio, ProQuest)
- Zsigmond, I. (2015), Writing Strategies for Fostering Reading Comprehension. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, vol. 180, pages 1698-1703. (Elsevier Science Direct).
- Zsigmond, I. (2014), Promoting gender equality in educational settings: the role of Computer Supported Cooperative Learning. *Usak University Journal of Social Sciences, New Media special issue, winter 2014*, page 1-5.
- Zsigmond, I., Csíkos, Cs., Az analógiás gondolkodásról: új eredmények és kutatási tendenciák, *Magyar Pszichológiai Szemle*, LV, 1 (2000), 63-80. (Ebsco, PsychInfo)

- Zsigmond, István (2005). Legyen több eszed: dilemmák és megoldások a pedagógiai munkában. *Magiszter*, III, 1, 20-26.
- Zsigmond, István (2003). Az oktatápszichológia kognitív forradalma. *Új Pedagógiai Szemle*, május, 3-15.
- Zsigmond, István (2001). A feladatmegoldást segítő metakognitív stratégiák. *Pszichológia*, vol. 21, no.1, 37-62.
- Zsigmond, István (1999). A fuzzy elmélet és az információk szelektív dekódolása. *Pszichológia*, vol. 19, no. 4, 381-415.
- Zsigmond István (1998). Fuzzy-trace theory: Approaching some controversial questions of analogical problem solving. *Parallaxis*, vol. 1, no. 2, 66-74.

#### **Konferenciakötetben megjelent absztraktok:**

- Zsigmond, I. (2009) Role of Conditional Knowledge in Conscious Reading: The Integrating Model of Metacognition. In M. L. Dionísio; J. A. Brandão de Carvalho e R. V. Castro (Szerk.), *Discovering Worlds of Literacy. Proceedings of the 16th European Conference on Reading and 1st Ibero-American Forum on Literacies*. Braga: Littera/CISzerk. 1 CD-Rom, ISBN 978-989-96548-0.
- Özcinar, M., Zsigmond, I: (2015), Digital Capitalism and New Communication Policies in Turkey. Abstracts & Proceedings CD-ROM of INTCESS15 - 2nd International Conference on Education and Social Sciences. Szerk. Prof. Dr. Ferit Uslu. ISBN: 978-605-64453-2-3.

#### **Konferencia-előadások:**

- 1998 „Fuzzy-trace theory: A Possible Approach of Analogical Problem Solving” (Az analógiás gondolkodás kérdéseinek megközelítése a fuzzy elmélet segítségével) – előadás a Cognitive Science And Its Applications: Symposium of the 5th International Summer School szimpóziumon, július 13-25, New Bulgarian University, Szófia, Bulgária.
- 2000 „Mentális reprezentáció és intelligencia: adalékok az analógiás transzfer vizsgálatához kreatív személyeknél” – előadás a Talent for the New Millenium: 7th European Council for High Ability (ECHA) konferencián, augusztus 19-22, Debrecen
- 2000 „Belátásos problémamegoldás és analógiás transzfer: megfontolások a metakogníció szemszögéből” – előadás a Magyar Pszichológiai Társaság XXII Országos Tudományos Nagygyűlésén, május 30 – június 2, Budapest.
- 2000 „Metakogníció a problémamegoldásban és tanításban” – előadás a Megismerési funkciók fejlődése és zavarai: a magyar kognitivisták 8-ik konferenciája, február 5-6, Szeged.
- 2001 „Metakognitív stratégiák: a Metakogníció Integratív Modellje” – előadás az I. Országos Neveléstudományi Konferencián, október 25-27, Budapest.
- 2003 „Az Olvasási Metakognitív Stratégiák Kérdőíve” – előadás a Romániai Doktorandusok Szövetségének IV. konferenciáján, április 11-12, Kolozsvár, Románia
- 2004 „Metakognitív stratégiák: a tanulás építőkövei” – előadás a Magyar Pszichológiai Társaság XXIV Országos Tudományos Nagygyűlésén, május 24-29, Debrecen
- 2006 „Integrative Model of Metacognition: The Crutial Role of Conditional Knowledge in Reading Comprehension” – 21st World Congress on Reading, Augusztus 7-10, Budapest; szervező: International Reading Association.
- 2009 „A metakognitív stratégiák szerepe a szövegértés tanításában” – „III. Nyelvi képességek fejlődése és fejlesztése gyermekkorban – Olvasási problémák és kezelésük”, Kecskeméti Főiskola, TFK, június 25 (plenáris előadás)

- 2009 „Role of Conditional Knowledge in Conscious Reading: The Integrating Model of Metacognition” – „16th European Conference on Reading”, International Development in Europe Committee of the International Reading Association (IDEC) (július 19-22, Braga, Portugal)
- 2013 „Mikor és miért? Az alkalmazható oktatás elméleti alapjairól” – “VI. Taní-tani: (De)motiváció az iskolában” (február 1., Miskolc).
- 2013 „Blogging for Learning: A Case Study” - „Edulearn EDULEARN13 – 5<sup>th</sup> International Conference on Education and New Learning Technologies”, International Association of Technology, Education and Development (IATED) (július 1-3, Barcelona, Spanyolország).
- 2014 „Oktatási bloggolás, tanulási közösség és metakogníció” - „A Magyar Pszichológiai Társaság XXII. Közgyűlése” (május 15-17, Marosvásárhely, Románia).
- 2014 „Writing Strategies for Fostering Reading Comprehension” - „Edu World 2014 - Education Facing Contemporary Word Issues” (November 7-9, Pitești, Románia).
- 2014 „Metacognitive methods for writing development” - „TEAM: Technique, Education, Agriculture & Management” – 6th International Scientific and Expert Conference of the International TEAM Society (november 10-11 Kecskemét, Magyarország).
- 2014 „Promoting Gender Equity in Educational Settings: the Role of Computer Supported Cooperative Learning” - I. International New Media and Woman Symposium, Woman Studies Research and Implementation Center, Usak University (május 28-30, Usak, Törökország) – plenáris előadás
- 2015 "Fostering Metacognition in Elementary School Classroom" - "LUMEN 2015 - Rethinking Social Action. Core Values" (április 16-19, Jászváros, Románia).
- 2015 „Cooperative Learning Enhances Metacognitive Reflection” - „VI. European Conference on Social and Behavioral Science” (február 5-7, Selcuk (Ephesus), Izmir, Törökország).
- 2015 „Digital Capitalism and New Communication Policies of Turkey” - „INTCESS15 - International Conference on Education and Social Sciences” (február 2-4, Isztanbul, Törökország).
- 2016 „Analogical mapping in creative persons” – Psyworld 2016 – Psychology and the realities of the contemporary world (október 21-22, Bukarest, Románia)
- 2016 „Learning Styles and Creativity” – ERPA International Congress on Education” (június 2-4, Sarajevo, Bosnia és Hercegovina).
- 2017 Developing Digital literacy in school settings: The role of metacognitive strategies - ACUM, International Colloquium of Social Sciences and Communication, Challenges of Education and Research in the Social Sciences – Transilvania University of Brasov, Faculty of Sociology and Communication, november 9–11, Brassó, Románia
- 2017 „Communication management in educational institutions” – 3th Central and Eastern European LUMEN Internatinal Scientific Conference – New Approaches in Social and Humanistic Sciences (június8-10, Chisinau, Moldávia)
- 2018 „Academic motivation and conformism” - LUMEN 2018 - Rethinking Social Action. Core Values" (április 27-28, Suceava, Románia)
- 2019 Digitális kapcsolatépítés. Család, iskola, média: A média hatása a gyermekekre és fiatalokra. Május 17, Csíkszereda (Románia).
- 2019 Felsőoktatási intézmények promoválása. Értékteremtő tudomány – 20. AGTEDU konferencia. Kecskemét, november 13.
- 2019 Olvasástechnikai stratégiák mérése – Neveléssel az oktatásért – oktatással a nevelésért. A Magyar Olvasástársaság konferenciája. Kecskemét, november 28-29.
- 2019 A közösségi média, mint egészségmegőrzést ösztönző lehetőség. Digitális orvoslás az emberközpontú gyógyítás szolgálatában. Marosvásárhely, november 22-24.
- 2019 Flipped classrooms as spaces for non-formal education - INEC 2019 - A nonformális oktatás – 5-ik konferencia. Marosvásárhely, október 4-6.

- 2020 Egészségtudatos életmód kampányok az iskolában: a közösségi média szerepe (Health consciousness campaign in schools: the role of social media) - International HEART 2020 Conference (március 9, Kecskemét)
- 2021 A globális jóllét vizsgálata Székelyföldön. – A társadalomtudományok harminc éve a Partiumban. Online konferencia. Partium Keresztény Egyetem, Debreceni Egyetem (március 26-27, Nagyvárad).2018. „Metacognition and digital literacy” - 11th Central and Eastern European Communication and Media Conference, május 30-június 1, Szeged, Magyarország