



**„Tanulva tanítani – tanítva tanulni”
Pedagógiai projektverseny
A verseny szabályzata a 2023/2024-es tanévre**

1. A verseny célja

A Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kara elkötelezett a tehetséggondozás területén. Kiemelten tekint a pedagógushivatás irányában érdeklődőkre. A „*Tanulva tanítani – tanítva tanulni*” – *Pedagógiai projektverseny* célja lehetőséget nyújtani az egyházi fenntartású közép fokú köznevelési intézmények 10–12. évfolyamos tanulóinak számára képességeik kibontakoztatására és ismeretrendszerük gyarapítására pedagógiai érdeklődési területeikhez és készségeikhez kapcsolódóan.

2. A verseny alapítója

Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kar

3. A verseny szervezői, meghirdetői

Károli Junior Akadémia és a Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kara

4. A verseny tárgya, jellege

Háromfordulós pedagógiai projektverseny az egyházi fenntartású közép fokú köznevelési intézmény tanulóinak jogviszonnal rendelkező, 10–12. évfolyamos diákjai számára. Jellege: egyéni verseny.

5. A verseny formája, fordulói, helyszínei

1. forduló: írásbeli feladatsor kitöltése a nevező intézményben.

2. forduló: írásbeli pályamű elkészítése a nevező intézményben.

3. forduló (döntő): a pályamű szóbeli bemutatása.

Helyszín: Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kar (2750 Nagykőrös, Hősök tere 5.)

6. A verseny témája**1. forduló**

90 perces feladatlap megírása. A feladatlap a középiskolában fejlesztendő kulcskompetenciákra támaszkodva kerül összeállításra. Céljai: szövegértés, szövegalkotás, érvelés, problémaérzékeny véleményalkotás, kritikai és mérlegelő gondolkodás, kreativitás képességének feltárása.

2. forduló

Pedagógiai projekt készítése írásos formában. A pályamű témája két lehetőség közül választható, csak az egyiket kell elkészíteni.

„A” téma

Gyermekcsoport számára komplex foglalkozásterv összeállítása a húsvéti ünnepkörbe tartozó valamely ünnepre készülési témájában egy bibliai történet feldolgozásával vagy bibliai részlethez való kapcsolódással.

A beküldendő pályamunka két részből áll.

- I. Összefüggő elemzés, amely többféle szempont alapján bemutatja, feldolgozza és értelmezi a foglalkozás elemeit.
- II. Foglalkozásterv, amely bemutatja a foglalkozás menetét.

A foglalkozásterv készülhet óvodai csoport foglalkozásához, tevékenységéhez, általános iskolai tanórához, középiskolai tanórához, tanórán kívüli tevékenységhez. Az óvodai tevékenységi forma és tartalom, illetve az iskolai tantárgy, kompetenciaterület, amelyhez a tervezet készül, szabadon választható.



A tervezett foglalkozás ajánlott hossza óvodai foglalkozás- vagy tevékenységterv esetében 30 perc, általános iskolai vagy középiskolai tanóra esetében 45 perc, de a pályázó indokolt esetben eltérhet ezektől az időkeretektől.

A foglalkozásterv és az elemzés készítését a szervezők szakirodalmi ajánlóval és további segédanyaggal támogatják, amelyeket megküldenek a jelentkezőknek. E minták azonban kizárólag ajánlások, a pályázatra bármely, ezektől eltérő, didaktikai szempontból helytálló tervezet beküldhető. A terv készülhet táblázatos vagy bármely más formában.

Az elemzés mindenképpen térjen ki a következő szempontokra (amelyek egyúttal értékelési szempontok is):

- a program szakmai céljának meghatározása;
- foglalkozáselemek értelmezése a gyermekcsoport életkori sajátosságaival összefüggésben;
- saját tervezésű szemléltetőeszköz(ök) alkalmazása;
- szakmai komplexitás és a célhoz rendelt összhang elemzése.

„B” téma

Esszépályázat a pedagógushivatásról legalább 30 éve a pályán lévő pedagógussal (pedagógusokkal) készített interjú(k) alapján.

Az elkészítendő pályamű olyan esszé, amely a pedagógussal vagy pedagógusokkal készült egy vagy több interjúra épül. Miközben feltárja a mintaképül választott(ak) szakmai életútját, elemzésében és összegzésében, az egyesből következtetve az általánosra, kitér a pedagógiai motivációkra, az önreflexió szerepére a pedagóguspályán, és egyúttal megrajzolja a példaértékű, kiváló pedagógus jelképes alakját is.

Az interjú során elhangzottak szó szerinti idézését kísérje elemző feldolgozás a következő szempontok figyelembevételével (amelyek egyúttal az értékelési szempontok is):

- pedagógusi készségek és fejlődésük a pályán szerzett tapasztalatok tükrében;
- sajátos helyzetű gyermekcsoportokkal (sérültséggel élőkkel, tehetséges gyermekekkel) való foglalkozás tapasztalatainak elemzése;
- pedagógiai módszerek gyakorlati tapasztalatainak feldolgozása;
- pedagógus példaképek szerepe a pedagógushivatás útján.

Az esszé megírását és az interjú készítését a szervezők szakirodalmi ajánlóval és további segédanyaggal támogatják, amelyeket megküldenek a jelentkezőknek. E minták azonban kizárólag ajánlások.

A pályaművek formai előírásai

1. A nyitóoldalon szerepeljen: a pályamű címe, a készítő neve, e-mail-címe, évfolyama, iskolája és a felkészítő tanár neve.
2. A pályamű Times New Roman betűtípussal, 12-es betűmérettel, másfeles sorközzel, sorkizárt írásmóddal készüljön, szóközökkel együtt minimum 10.000, maximum 25.000 karakter terjedelemben.
3. A pályamű zárásaként irodalomjegyzék készítendő a felhasznált források pontos adataival: a szerző teljes neve, a forrás pontos címe, a kiadó megnevezése, a kiadás helye és dátuma, a befoglaló kötet/szakfolyóirat pontos adatai, internetes forrás esetén a pontos URL-cím megjelölése és a letöltés dátuma.
4. Mindkét témájú pályaműhöz mellékelhetők illusztrációk (pl. fényképek) a szövegbe illesztve vagy függelékben, beillesztésük azonban nem kötelező. Az „A” téma elemzésének értékét ugyanakkor emeli, ha a pályázó fényképet, rajzot, illusztrációt stb. csatol hozzá saját tervezésű szemléltetőeszközéről.

A pályamű eredeti alkotás legyen, amely a jelen pályázathoz kapcsolódóan válik nyilvánossá először.

3. forduló (döntő)

A legjobb pályaművek szóbeli bemutatása 15 percben. A bemutatást kísérheti prezentáció, hang- vagy képanyag is.

Az iskolákban megszervezett első forduló a szabályzatnak megfelelő lebonyolításáért az iskolák vállalják a felelősséget. A szóbeli döntő megszervezéséért és lebonyolításáért a központi szervezők vállalnak felelősséget.

7. A nevezés módja, határideje

Az intézmények a Károli Gáspár Református Egyetem által működtetett regisztrációs felületen, online adatlap kitöltésével neveznek a versenyre. Nevezési határidő: **2023. november 3.**

A regisztrációs felület elérhetőségei:

<https://pk.kre.hu/index.php/esemenyek/tanulva-tanitani>

<https://portal.kre.hu/index.php/kja-tanulmanyi-verseny-kozepiskolasoknak>

8. A továbbjutás feltételei, a versenyzők értesítésének módja

Az 1. fordulót a KRE Pedagógiai Kar által összeállított javítási útmutató alapján a szaktanárok kijavítják, majd valamennyi feladatlapot legkésőbb **2023. december 6-ig** megküldik a Kar számára felüljavításra. A verseny szervezőbizottsága **2023. december 18-ig** közli a 2. fordulóra továbbjutók névsorát. (A továbbjutók számát a beküldött feladatlapok mennyiségétől és eredményeitől függően határozzák meg a szervezők.)

A 2. fordulóban határidőre beérkező pályaműveket a KRE Pedagógiai Kar mint központi szervező értékeli. **2024. február 20-ig** kihirdeti a döntőbe továbbjutók névsorát. A beküldött pályaművek számtól függően a zsűri maximum 20 pályázót hív meg a döntőbe. A tanulmányi verseny döntőjében elért helyezéért 2024-től felvételi többletpontok kaphatók a felvételi eljárásrend során.

A központi szervezők gondoskodnak arról, hogy megfelelő keretek között a versenyzők információt kapjanak az eredményeikről.

9. A versenyző vagy intézménye által fizetendő díjak

A verseny minden fordulóján **ingyenes** a részvétel. A versenyzők és a kísérő tanárok útiköltségét a szervezők nem tudják megtéríteni. A verseny napján térítésmentesen biztosított az étkezés.

10. A verseny díjazása

1. forduló: a központi szervezők által összeállított, a részt vevő iskolákban kinyomtatható

- emléklapok, oklevelek a tanulók számára;
- emléklapok a felkészülést segítő tanárok számára.

2. forduló: a központi szervezők által összeállított, a részt vevő iskolákban kinyomtatható

- emléklapok, oklevelek a tanulók számára;
- emléklapok a pályamű készítését segítő tanárok számára;
- továbbá tanúsítvány a tanulók számára a verseny projektfordulóján való részvételről és a követelmények sikeres teljesítéséről (értékelhető pályamunka megírásáról és beküldéséről).

3. forduló (döntő):

- tanúsítvány a tanulók számára a versenyen elért 1–3. helyezésről, amely 2024-től további pontokkal együtt beszámítható a Károli Gáspár Református Egyetemre való felvételi során: https://portal.kre.hu/images/doc/KRE-tobbletpont-leaflet_2022-11_ONLINE.pdf
- emléklapok, oklevelek a tanulók számára;
- emléklapok a felkészülést segítő tanárok számára.

A szervezők fenntartják maguknak a jogot, hogy egyes helyezéseket ne adjanak ki, vagy megosztott helyezéseket adjanak ki.

**Az intézményi felvételi többletpontok számítása**

Intézményi pontok	Kiknek adható?
25 pont	A verseny döntőjébe bekerült pályaművek készítői számára.
50 pont	A döntőn 3. helyezést elérő tanulók számára.
75 pont	A döntőn 2. helyezést elérő tanulók számára.
100 pont	A döntőn 1. helyezést elérő tanulók számára.

11. Adatvédelem, észrevételek

A versenyen résztvevőknek adatvédelmi hozzájáruló nyilatkozatot kell kitölteniük, amely a verseny honlapján és az egyetem honlapján érhető el.

Az érdeklődőknek, diákoknak és tanároknak egész évben joguk van a versennyel kapcsolatban kérdést feltenni, észrevételeket tenni a verseny lebonyolításával kapcsolatban, segítséget kérni a központi szervezőktől telefonon vagy e-mailben. Erre a szervezőknek kötelességük 5 napon belül válaszolni. A verseny lebonyolítása után a szervezők kérdőívben kérik ki a résztvevők véleményét, és figyelembe veszik azt a következő verseny szervezésekor.

12. A szervezők neve, címe, elérhetősége:

Főszervező: Károli Gáspár Református Egyetem Pedagógiai Kar és a Károli Junior Akadémia

Kapcsolattartó: Dr. Bárdos Dóra

Telefon: +36-30-258-0761

E-mail-cím: bardos.dora@kre.hu

Honlap: <https://pk.kre.hu/index.php/esemenyek/tanulva-tanitani>

Nagykőrös–Budapest, 2023. szeptember 1.