



Beszámoló a TÁMOP 4.2.2.B-10/1 pályázat eredményeiről

A tehetséggondozás feltételeinek javítása a Károli Gáspár Református Egyetemen

A Károli Gáspár Református Egyetem minden karának közös szakmai munkájával megvalósított tehetséggondozási TÁMOP-program célja az egyetemi tehetségtámogatási rendszer egyéni és csoportos formáinak kiépítése és bővítése. A munkálatok minden karon a helyi igények figyelembevételével, eredményesen zárultak le, a vonatkozó tehetséggondozási tevékenység a projektzárást követően is folytatódik.

A dr. Sepsi Enikő egyetemi docens szakmai vezetése és dr. Fabiny Tibor egyetemi tanár projektmenedzseri munkája alatt végigvitt program segítségével létrejött egyéni és csoportos tehetséggondozási keretek, a megvalósult informatikai és infrastrukturális beruházások, szakkönyvbeszerzések és a fiatal kutatók számára biztosított publikációs lehetőségek egyaránt lehetőséget biztosítottak arra, hogy Egyetemünk az intenzív tehetséggondozás területén is számottevő eredményeket érhesse el, s ezek fenntartásával az elitképzésben is hosszú távon biztosíthassa helyét a hazai felsőoktatás élvonalában.

A **Tanítóképző Főiskolai Karon** létrehozott tehetséggondozási csoportok (fogytékosság megélésével kapcsolatos kutatások, óvodai drámapedagógia-kutatás, bábkészítés és hagyományfeltárás, oktatási programfejlesztés) rendszeres szemináriumi munkája mellett a projekt megvalósulása során létrejött eredmények megosztása, megvitatása és közzététele céljából a Kar az őszi félévben két konferenciát is szervezett: 2012. október 26-án „A tehetséggondozás műhelyei” (OTDK-előválogató), illetve a 2012. november 7-i „Kari tudományos diákköri konferencia”. Az események nyilvánosak voltak, az előadások publikációja kari kiadványokban, és online formában történt meg. A kutatási feladatokban részt vevő hallgatók, valamint a Kar első éves diákjai 2012 november 20-án csapatépítő, tapasztalatmegosztó kiránduláson vettek részt, ahol a demonstrátori feladatokat ellátó hallgatók megosztották a projekt megvalósulása során szerzett tapasztalataikat. 2012. december 3-án a Kar sajtótájékoztató keretében ismertette a projekt eredményeit, ez egyúttal a projekt kari záró rendezvényeként is szolgált.

A Tanítóképző Főiskolai Karán folyó két évtizedes kutatómunka elsősorban a kisgyermekek képességfejlesztésének szakszerűségét igyekezett szolgálni 2012-ben is. A korai alapkészség- és képességfejlesztés feltételeit a Szegedi Egyetem Neveléstudományi Tanszékével továbbra is közösen kutatjuk. A gyermekek korai fejlesztése tekintetében a kognitív készségek szakszerű kezelése mellett a lelki, érzelmi és a társas-lelki képességek diagnosztizálására, működésére, fejlesztésére is különös gondot fordítunk, amelynek eredményét a tanítóképzés mellett az óvodai nevelés és a hittanoktatás területére is kiterjeszhetjük. Ehhez járul hozzá a TÁMOP-4.2.2.B-10/1-2010-0006 projekt *A tehetséggondozás feltételeinek javítása* címmel.

Az egyházzene és a liturgia kapcsolata napjainkban egyre inkább a figyelem és a tudományos kutatás középpontjába kerül. A Debreceni Református Hittudományi Egyetem Liturgiai Kutatóintézetének több kollégánk alapító tagja. A Magyarországi Református Egyház Doktorok Kollégiumában folyó kutatási tevékenységet egyházzenei vonatkozásba a 2007-ben létrejött KRE Egyházművészeti Intézete koordinálta 2012-ben is, közös konferenciák alkalmával tartott előadásainkkal, publikációinkkal.

Diakónusképzésünk empirikus kutatásai, fejlesztőmunkánk középpontjában 2012-ben a „Diakóniai modellek, gyülekezeti diakóniai tevékenység Magyarországon” témakör állt. Partneri tevékenységet folytatunk az EUSW (European Platform for Worldwide Social Work) szervezetével, a Bethel-Bielefeldi Evangelische Bildungsstätte für Gemeinde und Diakonie-vel, a belfasti Union

College-dzsal és a Presbyterian Church in Ireland Zsinati Irodájával. Mindezek az együttműködések az európai szociális munka gyakorlatának megismerését szolgálják.

A megvalósítás első félévében a tehetséggondozás feladatát végző tanárok vezetésével létrehoztuk azokat a tanulói csoportokat, melyek munkája eredményeképpen kutatási anyagok, dokumentációk, konferencia-anyagok és publikációk keletkeznek – illetve ezekben a körökben zajlik a felkészülés a kari TDK, majd OTDK-szereplésekre is. A csoportok munkájába – karunk jellegéből adódóan – a levelező képzési formában tanuló diákok is bekapcsolódtak. A tavaszi félévtől a közreműködő hallgatók közül hatan 10 hónapon keresztül ösztöndíjas demonstrátorként, intenzívebb formában vehetnek részt a munkában.

Fazekasné Dr. Fenyvesi Margit vezetésével a szociális munka-diakónus szakos hallgatók a fogyatékoság megelőzésével kapcsolatos terepkutatást végeznek, Dr. Szarka Júlia tanárnő csoportja óvodai drámapedagógia-kutatást folytat, Dr. Somodi Ildikó diákjai pedig ezt kiegészítve a bábkészítést, annak gyakorlatát és hagyományát feltáró kutatómunkát folytatnak. Drs. Köves Gabriella diákjaival oktatási programfejlesztést végez.

A terv szerint lezajlott eszközbeszerzésnek köszönhetően januárban munkába áll az az Oktatástechnológiai Centrumot kiegészítő Dokumentációs Műhely, mely audiovizuális archívumot hoz létre a diákköri tevékenységet támogató, emellett a publikációs tevékenységet és disszeminációt is korszerű eszközökkel segíti.



a stúdió berendezése zajlik

Az itt végzett munkában a Tisztaszoftver Programban biztosított eszközökön túl kizárólag Open Source (nyílt forráskódú) szoftvereket használunk, beleértve az internetes jelenlét, a képszerkesztés, videovágás és kiadványszerkesztés területeit is.

Megkezdődtek konferenciáink (március, szeptember, december) előkészületei is. Az első alkalommal a tehetséggondozó programban részt vevő diákok és karunk oktatói mellett a BTK részéről Dr. Lázár Imre is részt vesz, a műhelymunka tárgya Kodály Zoltán és Németh László pedagógiai munkásságának kortárs alkalmazhatósága lesz.